

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулаков Владимир Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2023 15:05:11

Уникальный программный ключ:

bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка)**

*(отчетный период - 2022 год)*

**Москва, 2023**

## Содержание

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	2
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	2
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	2
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....</b>	<b>3</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	3
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	3
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>14</b>
3.1. Учебный план.....	14
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3. Характеристика учебной и производственной практик.....	16
<b>4. Требования к условиям реализации ППССЗ.....</b>	<b>18</b>
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.....	18
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	18
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	18
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	26
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	27
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
4.4.3. Материально-техническое обеспечение.....	28
4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
<b>5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения.....</b>	<b>30</b>
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.....</b>	<b>32</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	33
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	36
6.4. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	40
6.5. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	41
6.6. Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	42
Заключение.....	44

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» «Земельно-имущественные отношения (с профессиональным иностранным языком)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Нормативную правовую основу разработки программа подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486.
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>
- Локальные акты Университета.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Университет на постоянной регулярной основе обсуждает вопросы, связанные с организацией и содержанием всех видов практик, с руководством органов управления земельно-имущественным комплексом г. Москвы. Университет регулярно привлекает представителей органов управления земельно-имущественным комплексом, кадастровых, картографо-геодезических органов в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

- Управление земельно-имущественным комплексом;
- Осуществление кадастровых отношений;
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- Определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.
- Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления.
ПК 1.7	Определять инвестиционную привлекательность проектов

Код	Наименование
	застройки территорий.
<b>ВПД 2</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений.</b>
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.</b>
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
<b>ВПД 4</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
<b>ВПД 5</b>	<b>Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.</b>
ПК 5.1.	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2.	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчетываться

Код	Наименование
	за нее.
ПК 5.3.	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.
ПК 5.4.	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

### **2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

Выпускник, освоивший данную программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должен

#### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные

компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет;

принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи, способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;



сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; сущность и функции маркетинга; конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив;

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств; учет основных средств; учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности;

Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и

функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

судебную защиту гражданских прав; перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу; органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия;

сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования; страховую премию как основную базу доходов страховщика; основные виды имущественного страхования; основные виды личного страхования; медицинское страхование; основные виды страхования ответственности; перестрахование; особенности страхования в зарубежных странах ;

научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа;

информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории;

основы и методики анализа применения моделей территориального управления; основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;

принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру; основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей);

механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки;

проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков;

организационно-правовые формы организаций; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; методы анализа хозяйственной деятельности организации; организацию производственного технологического процесса; методические и нормативные документы по учету и отчетности организации;

**уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы на уровне международной квалификации IELTS 6,0, что соответствует уровню B2 общеевропейской шкалы языковой компетенции CEFR; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; технологии обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;

использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по

экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию

собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;

анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; определять стратегию и тактику относительно ценообразования; определять стратегию маркетинга;

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов;

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

участвовать в судебной защите гражданских прав; применять способы защиты гражданских прав; участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;

ориентироваться в видах страхования; оценивать страховую стоимость;

устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; использовать в речи профессиональную терминологию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах; ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; участвовать в анализе технико-организационного уровня производства; участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; участвовать в анализе производства и реализации продукции; участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; участвовать в оценке деловой активности организации;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и

рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки;

организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации; планировать свою деятельность, деятельность коллектива; устанавливать партнерские связи; заключать хозяйственные договора; отчитываться за ведение хозяйственной деятельности; обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;

**иметь практический опыт:**

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);  
составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;  
ведения кадастровой деятельности;  
выполнения картографо-геодезических работ;  
оценки недвижимого имущества;  
работы в составе организации или индивидуального предпринимателя;

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане образовательной программы указан профиль получаемого среднего (полного) общего образования – социально-экономический, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении № 2.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит

из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 %) обращена на углубление языковой подготовки обучаемых.

1018 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части (680 часов обязательных учебных занятий) распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Профессиональный иностранный язык	284	172
Право	56	42
Экологическое право	80	56
Земельное право	114	78
Экономика недвижимости	68	46
Типология недвижимого имущества	68	46
Ценообразование	60	48
Основы финансового права	72	48
Налогообложение недвижимого имущества	72	48
Экономическая оценка инвестиций	72	48
Бизнес-планирование	72	48

### 3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении № 1.



### 3.3. Характеристика учебной и производственной практик

	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Москве (Росреестр)</p>	<p>№ 129 от 19.02.2021 г. по 18.02.2027 г.</p>
2.	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Департамент городского имущества города Москвы</p>	<p>№ Д-2 от 17.05.2021 г. по 16.05.2027г.</p>
3.	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>ФГКУ «Центральное территориальное управление имуществомными отношениями» Минобороны России</p>	<p>№ 325 от 31.05.2021 г. 30.05.2027г.</p>
4.	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» «РОСРЕЕСТРА» (филиал по г.</p>	<p>№ 129 от 19.02.2021 г.</p>

	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика)	Москве)	18.02.2027
5.	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика)	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	№247/АА-10-д от 02.04.2015бес срочно
6.	Учебная практика	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лесоведения Российской академии наук (ИЛАН РАН).	№1123 от 31.08.2018г. 31.12 2021г.

П

практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. и Положением о практике студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, реализуемые ФГБОУВО «РГУП» от 27.09.2016 г., № 24.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

Вид практики	Курс	Объем практики
В соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
Учебная практика	2	2 недели
Производственная практика ____ (по профилю специальности)	3	3 недели
		3 недели
Производственная практика ____ (по профилю специальности)	4	4 недели
		4 недели
Производственная практика (преддипломная практика)	4	4 недели
Всего (все виды практик) (В соответствии с ФГОС СПО)		20 недель

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций – мест проведения практик.

#### 4. Требования к условиям реализации ППСЗ

##### 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на данную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения осуществляется при наличии у абитуриента документа о завершеном основном общем образовании. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Прием на ППСЗ осуществляется в соответствии с правилами приема в Университет и действующим законодательством Российской Федерации.

##### 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. компьютерные симуляции;
2. деловые и ролевые игры;
3. разбор конкретных ситуаций;
4. психологические и иные тренинги;
5. групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
<b>Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00</b>	
Основы философии	<p>Лекция-дискуссия, проблемная лекция, демонстрация презентации.</p> <p>Учебная дискуссия, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар-круглый стол, кейс-метод, ролевая игра.</p>
История	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация.</p> <p>Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар-круглый стол</p>
Психология общения	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде опорного конспекта, лекция-беседа, лекция-визуализация.</p> <p>Семинар, учебная дискуссия, практикум, обсуждение проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка исследовательских работ и презентаций, семинар- круглый стол, ролевая игра</p>

Иностранный язык	<p>технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет);</p> <p>лично-ориентированные технологии;</p> <p>технология модульно-блочного обучения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>технология тестирования;</p> <p>проектная технология;</p> <p>технология развития критического мышления.</p> <p>работа с интернет-ресурсами</p>
Физическая культура	<p>Соревнования, игры</p> <p>Учебные фильмы, видео презентации и кинопрограммы</p>
<b>Вариативная часть учебного цикла ОГСЭ.00</b>	
Профессиональный иностранный язык	<p>технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет);</p> <p>лично-ориентированные технологии;</p> <p>технология модульно-блочного обучения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>технология тестирования;</p> <p>проектная технология;</p> <p>технология развития критического мышления.</p> <p>работа с интернет-ресурсами</p>
<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	
<b>Обязательная часть учебного цикла ЕН.00</b>	
Математика	<p>Проблемное обучение.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Консультации. Игра-дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам</p>

Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Опережающая самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа в команде</p>
Экологические основы природопользования	<p>Лекции с презентациями, лекция-беседа, - обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.</p> <p>Case-study, работа в команде.</p> <p>деловая игра, работа в команде, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.</p> <p>коллективное решение задач методом мозговой атаки.</p>
<b>Профессиональный учебный цикл ОП.00</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Основы экономической теории	<p>Лекции в диалоговом режиме, лекции-презентации, проблемные лекции</p> <p>В диалоговом режиме, в форме дискуссии, разбор конкретных ситуаций</p>
Экономика организации	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа, семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, обсуждение, решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, деловая игра, Case-study, работа в команде.</p>
Статистика	<p>Лекции с презентациями</p> <p>Сбор статистических данных. Составление схем и диаграмм, графиков; изучение и анализ данных.</p>

<p>Основы менеджмента и маркетинга</p>	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация. Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар-круглый стол</p>
<p>Документационное обеспечение управления</p>	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа Семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, обсуждение, решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, деловая игра, подготовка проектов документов</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>На лекции – слайды и презентации, освещение правоприменительной практики На семинарских занятиях– устный опрос, решение задач и дискуссии, предоставление возможности выступить с докладом с последующим его обсуждением, деловые игры.</p>
<p>Бухгалтерский учет и налогообложение</p>	<p>Практические или семинарские занятия - групповая дискуссия по обсуждению эссе, решение учебно-практических задач, Лекции-презентации</p>
<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Лекции-презентации Активные формы проведения занятий: доклады и выступления в форме интерактивных презентаций; ролевые игры; решение ситуационных задач; анализ нормативных правовых актов, интерактивные формы: интерактивная дискуссия</p>

<p>Судебная защита земельно-имущественных прав</p>	<p>Лекция-установка, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа. Активные формы проведения занятий: доклады и выступления в форме интерактивных презентаций</p>
<p>Страховое дело</p>	<p>Проведение занятия в диалоговом режиме Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам</p>
<p>Экономический анализ</p>	<p>Активные формы проведения занятий: доклады и выступления в форме интерактивных презентаций; ролевые игры; решение ситуационных задач; анализ нормативных правовых актов, интерактивные формы: интерактивная дискуссия</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация. Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар - круглый стол</p>
<p><b>Вариативная часть профессионального учебного цикла ОП.00</b></p>	
<p>Право</p>	<p>Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация. Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар-круглый стол</p>



Экологическое право	Опережающая самостоятельная работа. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
Земельное право	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Опережающая самостоятельная работа. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение.
Экономика недвижимости	Лекции, дискуссии, устный опрос, письменные краткие задания в аудитории, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, тесты, решение ситуационных задач
Типология недвижимого имущества	Лекции с презентациями, лекции-беседы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, подготовка форм, таблиц.</li> <li>• Обсуждение докладов и выступлений.</li> </ul>
Ценообразование	Презентации, групповая дискуссия, тестирование
Основы финансового права	Лекции с презентациями, лекции-беседы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра, Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.</li> </ul>
Налогообложение недвижимого имущества	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана, интерактивные лекции. Кейс-измерители, коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

Экономическая оценка инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа, семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, обсуждение, решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, деловая игра, Case-study, работа в команде.</li> </ul>
Бизнес-планирование	Интерактивные лекции. Презентации. Контекстное обучение
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом</b>	
Управление территориями и недвижимым имуществом	Лекции с презентациями Деловые игры; дискуссии по теме рефератов; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и управленческой практики. Составление алгоритмов управленческих действий ( по заданию преподавателя), использование раздаточного наглядного материала.
<b>ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений</b>	
Кадастры и кадастровая оценка земель	Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
<b>ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>	
Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана, интерактивные лекции, Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, анализ конкретных практических ситуаций
<b>ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества</b>	

<p>Оценка недвижимого имущества</p>	<p>Лекции с презентациями, лекция-беседа, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. деловая игра, работа в команде, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. коллективное решение задач методом мозговой атаки, Case-study, работа в команде.</p>
<p><b>ПМ. 05. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений</b></p>	
<p>Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Лекции, дискуссии, устный опрос, письменные краткие задания в аудитории, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, тесты, решение ситуационных задач.</p>
<p>Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Лекции, дискуссии, устный опрос, письменные краткие задания в аудитории, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, тесты, решение ситуационных задач.</p>
<p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Активные формы проведения занятий: доклады и Выступления в форме интерактивных презентаций; ролевые игры; решение ситуационных задач; анализ нормативных правовых актов, интерактивные формы: интерактивная дискуссия</p>

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий (сценарии деловых игр, программы проведения других мероприятий).

#### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (примерно 1/3 совокупной нагрузки в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с

заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем в ходе всех форм текущего контроля. Итоговый результат самостоятельной работы контролируется в ходе всех форм промежуточной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Для повышения качества самостоятельной работы студентов организованы консультации преподавателей из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, что на практике означает примерно 100 часов в год на 1 учебную группу.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Содержание, конкретные объемы самостоятельной работы определяются кафедрами в учебно-методической документации по дисциплинам.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований ФГОС СПО к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Оно определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники, профессиональных программ баз данных. Ежегодный объем использования компьютерной техники в учебном процессе на 1-го студента составляет примерно 200 часов.

Обучающимся по программам СПО обеспечены все возможности доступа студентов к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а также к Интернет-ресурсам.

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое экономическое или юридическое, гуманитарное или естественно-научное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла, прежде всего по дисциплинам профессиональных модулей, регулярно привлекаются практические работники сферы управления земельно-имущественным комплексом г. Москвы.

Основными характеристиками кадрового состава, предназначенного для

обеспечения образовательного процесса по ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» можно считать следующие характеристики:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

#### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС по специальности.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню учебных дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных помещениях, читальных залах библиотеки Университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение.**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждениях системы.

Университет располагает необходимой материальной базой для проведения на местности занятий по картографии и геодезии.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом

изучаемых дисциплин. При этом в учебном процессе используется только лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий по ППССЗ Университет располагает кабинетами социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности в Университете имеются следующие кабинеты:

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

менеджмента;

маркетинга;

финансов, денежного обращения и кредита;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

геодезии.

Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе включающим в себя спортивный зал и открытый стадион широкого профиля.

В распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

#### **4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В Университете проводится большая работа по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Значительное внимание уделяется развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общих компетенций будущих специалистов среднего звена:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: семинар «Учись учиться»*),

*тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.);*

- формирование личности выпускника, обладающего достаточным уровнем правосознания, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных решений (*конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решения, клуб «ПравоСознанием»*);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов среднего звена к различным формам социально-значимой деятельности (*деятельность органов студенческого самоуправления: Координационного совета, Студенческого совета, Информационного центра, Студенческого научного общества, старостатов, - а также Первичной профсоюзной организации, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов», «Волонтерский центр», конкурс Социальных видеороликов*);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, конкурс «Право в объективе», конкурс ораторского мастерства «Послушайте!», работа Волонтерского центра РГУП,);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (*психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.)*).

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (*Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства*);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*«Неделя толерантности», конкурс Социальных видеороликов», деятельность «Волонтерского центра РГУП», донорские и благотворительные акции*);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству (*двухнедельный курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк победы», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематический экскурси*);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры (*круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Открытое право», деятельность клуба «ПравоСознанием», студенческая юридическая олимпиада и др.*),

- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях,*



конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП», «Межфакультетские игры КВН», фотоконкурс и др.)

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя здорового образа жизни», Цикл тренингов, посвященных употреблению наркотических и психоактивных веществ «Чей это выбор?», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Реализация стандартов качества подготовки и освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается рядом нормативных документов таких как:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Университета по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.
- Положение о порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования от 10.12.2019 №629.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» для проведения текущего контроля знаний

и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: ФОС дисциплины, ФОС профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», освоившего данную образовательную программу, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Аннотация программы итоговой государственной аттестации (Приложение 4)

Объем времени на подготовку и проведение ГИА 6 недель: 4 недели на подготовку к защите дипломных работ, 2 недели на защиту дипломных работ.

### **6.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой самостоятельное творческое исследование студента, предполагающее углубленное овладение теоретическим материалом, а также проведение исследования и анализ полученных данных. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

При подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы), обучающийся должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, научно аргументировать и защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и

результаты исследований по выбранной теме.

Основными **целями** подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося являются:

- оценка уровня овладения обучающимся теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к оценке уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к научным исследованиям;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых по дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности обучающихся к самостоятельной практической деятельности;
- выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в полной мере учитывает требование ФГОС по специальности СПО о том, что она должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающийся выбирает тему исследования из перечня примерных тем выпускных квалификационных работ, разработанных кафедрами и утвержденных на заседании Цикловой комиссии факультета. Он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В качестве примера можно привести следующие темы выпускных квалификационных (дипломных работ) последних лет:

- Организация антикризисного управления на предприятии
- Особенности земельного рынка в условиях изъятия земельных участков для государственных (муниципальных) нужд
- Оценка состояния и качества земель (на примере отдельного региона, объекта)
- Технология предоставления земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования
- Управление инвестициями в инновационные проекты
- Оценка вреда окружающей среде и размеров ущерба от негативных процессов на землях населенных пунктов
- Методы и инструменты оценки инвестиций в недвижимость
- Ведение государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании и пути его совершенствования
- Выбор оптимального состава объектов недвижимости при планировании застройки в новой Москве
- Использование результатов Государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов для расчета земельных платежей
- Формирование объекта кадастровых работ в кадастровом районе

- Анализ современного состояния и проблемы оценки жилой недвижимости
  - Формирование стоимости объекта недвижимости
  - Совершенствование предоставления земельных участков в г. Москве для строительства коммерческой недвижимости
  - Совершенствование налогообложения земель сельскохозяйственного назначения
  - Платное землепользование в России: проблемы и перспективы
  - Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона
  - Формирование системы повышения эффективности использования недвижимости на предприятии
  - Регулирование и управление недвижимостью, находящейся в государственной и муниципальной собственности
  - Создание и перспективы развития института кадастровых инженеров в России
  - Управление основными фондами предприятия
  - Анализ современного состояния и проблемы оценки коммерческой недвижимости
  - Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в г. Москве
  - Особенности и проблемы определения рыночной стоимости офисной недвижимости
  - Повышение эффективности инвестиций в недвижимость
  - Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного кадастра недвижимости (с информационной системой обеспечения градостроительной деятельности)
  - Повышение эффективности привлечения заемных средств при финансировании недвижимости
  - Специфика отношений собственности на землях сельскохозяйственного назначения
  - Система государственной регистрации прав на вновь созданные объекты недвижимости
  - Механизм организации государственного кадастрового учета земельных участков в районе
  - Земельные участки как объекты девелопмента
  - Особенности осуществления землеустройства в городских условиях
  - Реформирование отношений собственности на землю в России: проблемы и перспективы
  - Анализ проектов развития (девелопмента) объектов жилой недвижимости и особенности их финансирования
  - Особенности регулирования рынка земель населенных пунктов
- Задачи, которые непосредственно ставятся перед студентами при написании

дипломных работ, включают:

- осмысление избранной темы;
- подбор и изучение литературы, справочных и научных источников по проблеме, включая зарубежные;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- разработка научно-обоснованной программы исследования;
- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме, формулирование объекта и предмета дипломного исследования;
- проведение исследования, обработка экспериментальных данных и их интерпретация;
- резюмирование полученных выводов, разработка вариантов решения поставленных проблем.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется под руководством преподавателя – научного руководителя, который назначается приказом Ректора Университета.

Руководство со стороны научного руководителя включает:

- контроль и руководство за процессом исследования;
- предоставление обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и проверку его выполнения;
- составление графика работы над исследованием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимся;
- беседу с обучающимся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации;
- консультации (согласно утвержденного графика) по оформлению, содержанию, стилю работы;
- проверку выполненной выпускной квалификационной работы (дипломной работы), указания на её недостатки, неточности, спорные места;
- оформление отзыва на работу и рекомендация её к защите.

Уровень выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется степенью её соответствия ряду требований: к выбору тематики, предмета и объекта исследования; к содержанию и форме подачи материала; к правильности оформления работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) обучающегося должна:

- показать умение обучающегося обосновать актуальность темы, творчески

подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;

- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- содержать четкую формулировку целей, задач, определение предмета и объекта исследования, а также программу эмпирического исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, согласно расписания, утвержденного за 1 месяц до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) оценивается:

глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

качество систематизации данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;

умение осуществить критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации;

аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

четкость структуры работы, грамотность, язык и стиль изложения, правильное оформление как самой работы, так и научно – справочного аппарата. При подготовке к защите студент готовит устное выступление (5 - 10 минут) и электронную презентацию.

Процедура защиты состоит из:

1. доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе (дипломной работе);
2. ответов обучающегося на вопросы членов комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - до 20 минут.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным выше требованиям.

В Университете применяются следующие критерии оценки ВКР

Критерии оценки ВКР:

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью

раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

Итоги защиты подводятся на заседании ГЭК, решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день.



6.4. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

<b>Показатель</b>	<b>Процент положительных ответов</b>	<b>Процент отрицательных ответов</b>
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы Университета	97,5%	2,5%
Наличие и понятность системы навигации внутри Университета	95,5%	4,5%
Оценка существующих в Университете зон отдыха (ожидания)	95%	5%
Наличие и доступность питьевой воды	94,5%	5,5%
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	95%	5%
Санитарное состояние помещений	95%	5%
Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)	97,5%	2,5%
Доброжелательность и вежливость работников Университета	98,5%	1,5%
Доброжелательность и вежливость преподавателей	98,5%	1,5%
Условия оказания образовательных услуг в Университете в целом	97,5%	2,5%
Возможности повышения квалификации, предоставляемые Университетом	95,5%	4,5%

6.5. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

<b>Показатель</b>	<b>Процент положительных ответов</b>	<b>Процент отрицательных ответов</b>
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы Университета	98,77%	1,23%
Наличие и понятность системы навигации внутри Университета	100%	0%
Оценка существующих в Университете зон отдыха (ожидания)	90,74%	9,26%
Наличие и доступность питьевой воды	94,63%	5,37%
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	94,44%	5,66%
Санитарное состояние помещений	95,68%	4,32%
Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)	97,53%	2,47%
Доброжелательность и вежливость работников Университета	99,38%	0,62%
Доброжелательность и вежливость преподавателей	100%	0%
Условия оказания образовательных услуг в Университете в целом	100%	0%
Возможности повышения квалификации, предоставляемые Университетом	98,77%	1,23%

6.6. Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

<b>Показатель</b>	<b>Процент положительных ответов</b>	<b>Процент отрицательных ответов</b>
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета, на сайте Университета	95,54%	4,46%
Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг Университетом	93,75%	6,25%
Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	95,32%	4,68%
Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)	94,64%	5,36%
Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в Университет	95,54%	4,46%
Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	98,21%	1,79%
Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым (возможность рекомендовать, если бы была возможность)	94,64%	5,36%

выбора организации)		
Удовлетворённость условиями предоставления услуг в Университете (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	98,21%	1,79%
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в Университете	98,21%	1,79%

## Заключение

Результаты самообследования образовательной программы по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена «Специалист по земельно-имущественным отношениям» по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения соответствует требованиям ФГОС 3++. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС 3++, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы СПО на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, привлекаемых к реализации программы подготовки специалистов среднего звена на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

5. Содержание и уровень подготовки обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения соответствуют требованиям ФГОС 3++.

6. Условия организации и проведения образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения соответствуют требованиям ФГОС 3++.

7. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

8. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой принципов дидактической работы; повышение уровня самоподготовки преподавателей; содействие формированию у обучающихся потребностей в постоянном пополнении знаний, навыков и умений, в самообразовании; развитие творческих способностей у обучающихся.

9. В сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и обучающимися научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; формирование научного студенческого сообщества для работы над актуальными проблемами земельно-имущественных отношений в РФ; повышение ответственности профессорско-преподавательского состава, обучающихся за качество представляемых научных и методических работ; организация научно-практических конференций, круглых столов по проблемам земельно-имущественных отношений в РФ.

Руководитель образовательной программы



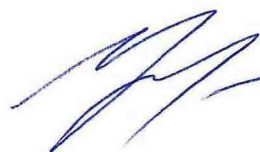
Мажарова Л.А.

Председатель комиссии:  
Заведующий кафедрой экономики и  
управления недвижимостью,  
доктор экон. наук, доцент



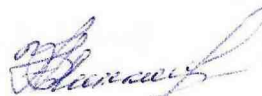
Сыщикова Е.Н.

Заместитель председателя:  
Заместитель заведующего кафедрой  
экономики и управления  
недвижимостью,  
канд. экон. наук, доцент




Макарова Е.Е.

Члены комиссии:  
Доцент кафедры экономики и  
управления недвижимостью,  
канд. техн. наук;  
руководитель отдела по внедрению и  
обеспечению функционирования  
систем архитектурно-строительного и  
энергетического менеджмента в  
строительной организации ООО  
«СФЕРА-СЭБ»



Милкина Ю.А.

Директор ООО «СПЭЙС  
КОНСТРАКШН»



Решетников А.М.