

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2022 12:41:17
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75200c67ed0a7950368a1

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Экономические экспертизы», реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)", специализация «Экономические экспертизы» (далее – ОПОП, программа специалитета) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 (ред. от 13.07.2017).

Характеристика ОПОП включает в себя следующие разделы: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, условия ее реализации. ОПОП включает учебный план и календарных учебный график, рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы, справку о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы, справку о кадровом обеспечении ОПОП, справку о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы, справку о руководителе научного содержания образовательной программы специалитета.

ОПОП нацелена на подготовку с учётом специализации программы экспертов по производству судебных экспертиз экономического класса, а также таможенных экспертиз и экспертиз, назначаемых в рамках мероприятий налогового и антимонопольного контроля, а также специалистов для смежных сфер и отраслей, например органов Федеральной налоговой службы, Росфинмониторинга, Федеральной антимонопольной службы, аудиторских, оценочных, консалтинговых, финансовых организаций.

На основе рецензирования представленных материалов следует отметить, что ОПОП обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В результате освоения ОПОП у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. Содержание

компетенций, предусмотренных ОПОП, в части знаний, умений и навыков соответствует специализации образовательной программы. Профессиональные компетенции, заявленные как результат освоения образовательной программы специалитета, соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Учебный план ОПОП содержит перечень, определяет трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебные дисциплины и их содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся по программе специалитета, а также требования к результатам освоения ОПОП соответствуют специализации образовательной программы, позволяют подготовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в заявленных областях и сферах, эффективному решению соответствующих профессиональных задач.

Рабочие программы учебных дисциплин отражают современное состояние юридической науки и практики, выполнены качественно и на высоком методическом уровне. В образовательной программе учтены инновации профессиональной деятельности, современные тенденции развития профессии. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, иные формы и методы контроля, позволяющие должным образом оценить формируемые учебными дисциплинами знания, умения и навыки. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и является обязательной для всех обучающихся. В целом Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля за формированием компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации ОПОП. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусмотрена организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых в полной мере отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или профессиональных стандартах. К образовательному процессу привлекаются работники, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по данной образовательной программе.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 (ред. от 13.07.2017) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОПОП. Содержание, организация и качество учебного процесса образовательной программы в целом соответствуют её специализации и назначению. Учебный план, содержание образовательной программы (дисциплин, практик, практической подготовки), используемые в образовательном процессе технологии, методики (методы) обучения способствуют формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Фонды оценочных средств, в том числе используемые на государственной итоговой аттестации, обеспечивают объективную оценку сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

2. Области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по образовательной программе, обеспечат востребованность выпускников на рынке труда. Комплексное освоение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обеспечивает готовность выпускников образовательной программы к эффективному решению соответствующих задач профессиональной деятельности и, соответственно, их востребованность у работодателей.

3. ОПОП обеспечивает получение качественного высшего образования, разработана с учетом потребностей работодателей и рекомендуется для обучения студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

4. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует запросами работодателей.

5. В качестве рекомендации можно высказать предложения:

- об увеличении часов на изучение дисциплины "Русский язык в деловой документации", поскольку результатом работы эксперта является письменный документ в форме заключения и от степени его лаконичности, грамотности, стиля изложения во многом зависит восприятие участниками процесса и оценка судом как доказательства;

- о введении в учебный план дисциплины, посвященной регулированию закупок в рамках Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ и Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ, поскольку количество нарушений и споров по данной категории дел возрастает, а их разрешение зачастую требует применения специальных знаний.

Исполнительный директор
АНО "Институт судебных экспертиз"



А.Р. Цой

27.03.2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Экономические экспертизы», реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)", специализация «Экономические экспертизы» (далее – ОПОП, программа специалитета) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 (ред. от 13.07.2017).

Характеристика ОПОП включает в себя следующие разделы: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, условия ее реализации. ОПОП включает учебный план и календарных учебный график, рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы, справку о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы, справку о кадровом обеспечении ОПОП, справку о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы, справку о руководителе научного содержания образовательной программы специалитета.

ОПОП нацелена на подготовку с учётом специализации программы экспертов по производству судебных экспертиз экономического класса, а также таможенных экспертиз и экспертиз, назначаемых в рамках мероприятий налогового и антимонопольного контроля, а также специалистов для смежных сфер и отраслей, например органов Федеральной налоговой службы, Росфинмониторинга, Федеральной антимонопольной службы, аудиторских, оценочных, консалтинговых, финансовых организаций.

На основе рецензирования представленных материалов следует отметить, что ОПОП обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В результате освоения ОПОП у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. Содержание компетенций, предусмотренных ОПОП, в части знаний, умений и навыков соответствует специализации образовательной программы. Профессиональные

компетенции, заявленные как результат освоения образовательной программы специалитета, соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Учебный план ОПОП содержит перечень, определяет трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебные дисциплины и их содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся по программе специалитета, а также требования к результатам освоения ОПОП соответствуют специализации образовательной программы, позволяют подготовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в заявленных областях и сферах, эффективному решению соответствующих профессиональных задач.

Рабочие программы учебных дисциплин отражают современное состояние юридической науки и практики, выполнены качественно и на высоком методическом уровне. В образовательной программе учтены инновации профессиональной деятельности, современные тенденции развития профессии. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, иные формы и методы контроля, позволяющие должным образом оценить формируемые учебными дисциплинами знания, умения и навыки. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и является обязательной для всех обучающихся. В целом Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля за формированием компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации ОПОП. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусмотрена организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых в полной мере отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или профессиональных стандартах. К образовательному процессу привлекаются работники, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной

среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по данной образовательной программе.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 (ред. от 13.07.2017) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОПОП. Содержание, организация и качество учебного процесса образовательной программы в целом соответствуют её специализации и назначению. Учебный план, содержание образовательной программы (дисциплин, практик, практической подготовки), используемые в образовательном процессе технологии, методики (методы) обучения способствуют формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Фонды оценочных средств, в том числе используемые на государственной итоговой аттестации, обеспечивают объективную оценку сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

2. Области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по образовательной программе, обеспечат востребованность выпускников на рынке труда. Комплексное освоение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обеспечивает готовность выпускников образовательной программы к эффективному решению соответствующих задач профессиональной деятельности и, соответственно, их востребованность у работодателей.

3. ОПОП обеспечивает получение качественного высшего образования, разработана с учетом потребностей работодателей и рекомендуется для обучения студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

4. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует запросами работодателей.

5. В качестве рекомендации можно высказать предложение о включении в учебный план дисциплины, связанной с экспертным исследованием операций с цифровыми активами, что позволит программе отвечать перспективным вызовам перед экспертной наукой и практикой, а также об увеличении часов производственной преддипломной практики, что позволит полноценно закрепить профессиональные навыки.

Исполнительный директор
АНО "Институт судебных экспертиз"



А.Р. Цой

30.03.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Экономические экспертизы», реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Экономические экспертизы» (далее – ОПОП, программа специалитета) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2020 г. № 1136.

Характеристика ОПОП включает в себя следующие разделы: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, условия ее реализации. ОПОП включает учебный план и календарных учебный график, рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы, справку о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы, справку о кадровом обеспечении ОПОП, справку о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы, справку о руководителе научного содержания образовательной программы специалитета.

ОПОП нацелена на подготовку с учётом специализации программы экспертов по производству судебных экспертиз экономического класса, а также таможенных экспертиз и экспертиз, назначаемых в рамках мероприятий налогового и антимонопольного контроля, а также специалистов для смежных сфер и отраслей, например органов Федеральной налоговой службы, Росфинмониторинга, Федеральной антимонопольной службы, аудиторских, оценочных, консалтинговых, финансовых организаций.

На основе рецензирования представленных материалов следует отметить, что ОПОП обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В результате освоения ОПОП у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Содержание компетенций, предусмотренных ОПОП, в части знаний, умений и навыков соответствует специализации образовательной программы. Профессиональные компетенции, заявленные как результат освоения образовательной программы специалитета, соответствуют требованиям,

предъявляемым к выпускникам на рынке труда в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Учебный план ОПОП содержит перечень, определяет трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебные дисциплины и их содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся по программе специалитета, а также требования к результатам освоения ОПОП соответствуют специализации образовательной программы, позволяют подготовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в заявленных областях и сферах, эффективному решению соответствующих профессиональных задач.

Рабочие программы учебных дисциплин отражают современное состояние юридической науки и практики, выполнены качественно и на высоком методическом уровне. В образовательной программе учтены инновации профессиональной деятельности, современные тенденции развития профессии. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, иные формы и методы контроля, позволяющие должным образом оценить формируемые учебными дисциплинами знания, умения и навыки. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и является обязательной для всех обучающихся. В целом Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля за формированием компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации ОПОП. Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусмотрена организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых в полной мере отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или профессиональных стандартах. К образовательному процессу привлекаются работники, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по данной образовательной программе.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2020 г. № 1136 и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОПОП. Содержание, организация и качество учебного процесса образовательной программы в целом соответствуют её специализации и назначению. Учебный план, содержание образовательной программы (дисциплин, практик, практической подготовки), используемые в образовательном процессе технологии, методики (методы) обучения способствуют формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Фонды оценочных средств, в том числе используемые на государственной итоговой аттестации, обеспечивают объективную оценку сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

2. Области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по образовательной программе, обеспечивают востребованность выпускников на рынке труда. Комплексное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает готовность выпускников образовательной программы к эффективному решению соответствующих задач профессиональной деятельности и, соответственно, их востребованность у работодателей.

3. ОПОП обеспечивает получение качественного высшего образования, разработана с учетом потребностей работодателей и рекомендуется для обучения студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

4. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует запросами работодателей.

5. В качестве рекомендации можно высказать предложение о переносе дисциплины "Арбитражный процесс" из вариативной части в базовую в счет часов на дисциплину "Гражданский процесс" и введения в вариативной части дисциплины "Административное судопроизводство". Данное предложение обусловлено обязательной подготовкой экспертов экономической специализации по арбитражному процессу, поскольку именно Арбитражными судами назначается большинство экспертиз экономического класса. В части включения дисциплины "Административное судопроизводство" необходимо отметить, что именно в нем рассматриваются дела об оспаривании кадастровой стоимости и величины установленных тарифов, что актуализирует соответствующую подготовку студентов.

Исполнительный директор
АНО "Институт судебных экспертиз"

28.03.2022 г.



А.Р. Цой