

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулаков Владимир Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 13:21:11

Уникальный программный ключ:

bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.19 Землеустройство

2023 г.

Содержание

Введение

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Университете

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете

3.2. Студенческое самоуправление в Университете

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее – Университет является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее – ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в Университете (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом.
- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России;
- Устав и правовые акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в Университете учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в Университете используются принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных,

выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы Университета формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.).

2.2 Направления воспитательной работы

В Университете определены основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей

		специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры социального взаимодействия в информационном пространстве, просветительская деятельность в сфере информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, реализуемые в Университете:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях

и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Направления добровольческой деятельности обучающихся Университета:

№	Направления добровольческой деятельности	События, мероприятия и др.
1.	патриотическое волонтерство	посещение Совета ветеранов, участие в городских патриотических мероприятиях
2.	экологическое волонтерство	акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территорий
3.	социальное волонтерство	посещение детских домов, Центров для пожилых людей, донорские акции, сбор гуманитарной помощи, Центров для детей с отклонениями в здоровье
4.	помощь животным	посещение приютов для животных

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОСы определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете созданы студенческие объединения:

№	Направления деятельности	Виды студенческих объединений
1.	научно-исследовательские	Студенческое научное общество
2.	творческие	Межфакультетские игры КВН, творческие студии: студия ораторского мастерства «Школа ведущих», студия художественного слова, танцевальная студия «ЖК», вокальная студия «Wake Up», Школа КВН
3.	спортивные	Спортивный комитет, команды Университета по футболу, волейболу и др.
4.	общественные	Студенческий совет, Школа кураторов, Старостат
5.	волонтерские	Социальный комитет, Волонтерский центр
6.	информационные	Информационный комитет, Студенческий Медиа-центр, РГУП-ТВ, Студенческий журнал «Фемида»
7.	патриотические	Патриотический клуб «Я горжусь»

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

В Университете созданы студенческие творческие студии:

- студия ораторского мастерства «Школа ведущих»;
- студия художественного слова и театрального мастерства «Студия как студия»;
- танцевальная студия «JK»;
- вокальная студия «Wake Up»;
- Школа КВН.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.8. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы в Университете с потенциальными абитуриентами:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профориентационной работы в Университете с обучающимися:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в Университете:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования	Методы организации	Методы мотивации
----------------------------	---------------------------	-------------------------

сознания личности	деятельности и формирования опыта поведения	деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая);
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Университетом;
- Календарный план воспитательной работы на год;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025гг;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета (работников отдела организации воспитательной работы);
- Положение о Студенческом совете Российского государственного университета правосудия;
- Положение об организации волонтерской деятельности;
- Положение о дружине
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о проведении конкурса «Студент года Российского государственного университета правосудия»
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета:

- отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся

управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др. Работу отдела курирует проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике.

– в составе штата отдела: начальник (1 ставка), заместитель начальника (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (1,5 ставки), режиссер-постановщик (0,5 ставки), специалист по работе со студентами (1 ставка), секретарь отдела (1 ставка). Также по договорам возмездного оказания услуг работают руководители студий (театральная, танцевальная, студия художественного слова, публичного выступления, развития лидерских навыков, развития имиджевой среды).

– в течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»;
- ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте» и размещение анонсов мероприятий в рамках воспитательной работы;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Аудитория № 2 - аудитория для проведения концертов и иных мероприятий	ПК, звуковая аппаратура, мультимедийный экран, стулья	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
2	Аудитория № 910 - аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	ПК, проектор, экран, парты, стулья	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
3.	Аудитория № 317 - аудитория для проведения групповых занятий	парты, стулья	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
4	Каб. № 312, 313, 1404 - кабинеты работников отдела организации воспитательной работы	ПК, МФУ, письменный стол, компьютерный стул	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
5.	Каб. №2 – кабинет Психологической службы	ПК, МФУ, письменный стол, компьютерный стул, кресло для приема	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69
6.	Каб. №408 - кабинеты работников отдела организации воспитательной работы	ПК, МФУ, письменный стол, компьютерный стул	г. Москва, Новозыковский пр-д, д.7
7.	Каб. №215 – кабинет Студенческого совета	ПК, МФУ, Письменный стол, офисный стул,	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69

		кресла	
8.	Каб. №305 – кабинет Студенческого научного общества	ПК, МФУ, Письменный стол, офисные стулья	г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Университета (филиала) включает:

- основное здание Университета по адресу г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д.69;
- здание Университета по адресу г. Москва, Новозыковский пр-д, д.7;
- зона отдыха для студентов в холле 1 этажа;
- читальный зал и библиотека 2 этаж;
- учебные аудитории;
- компьютерные классы;
- лекционные аудитории;
- столовая и буфет;
- актовый зал;
- студия звукозаписи.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство г. Москвы, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Кремль, Красная Площадь, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Храм Христа Спасителя, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина, Большой театр России, Парк Победы, Центральный парк культуры и отдыха им. М.Горького, Парк «Зарядье», Олимпийский комплекс «Лужники», Государственное автономное учреждение культуры города Москвы парк культуры и отдыха «Перовский», Государственное автономное учреждение культуры г. Москвы «Усадьба Воронцово» и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;

- образовательные организации – профильные вузы, колледжи (МГЮА им. О.Е.Кутафина, РАНХиГС и др.);
- органы государственной власти, местного самоуправления: Верховный Суд Российской Федерации, Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Банк России, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Департамент городского имущества, Росимущество, Префектура Юго-Западного округа и др.;
- общественные организации просветительской направленности и молодёжные организации: Специализированный центр занятости населения «Моя карьера» Московское городское региональное отделение общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений», Российский союз молодежи, Фонд «Будущие лидеры», проект «Вработе», проект «ПРОмоушн»;
- организации военно-патриотической направленности: учебный и оборонно-спортивный центр «Преображенский» Фонда спецназа ВДВ, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества: Большой Кремлёвский Дворец, Музей «Дорога памяти» парк Патриот, Музей Банка Москвы, Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации, Музей истории шоколада и какао, ГБУК г. Москвы «ГМЗ «Царицыно»»Музей киноконцерна «Мосфильм», Еврейский музей и центр толерантности;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью;
- ветеранские организации: совет ветеранов ЮАО;
- волонтерские организации: платформа «Добро.ру», Фонд «Подари жизнь», фонд «Добрые вещи», приюты для животных, центр «Милосердие», организация по сбору вещей для беженцев;
- медицинские организации: станции переливания крови г. Москвы, Геронтопсихиатрический Центр «Орехово-Борисово»;
- некоммерческие организации: Московский дом национальностей;
- иное.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами);
- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры (здания и сооружения (центр творчества; ФОК, стадион, спортивные площадки, бассейн (собственный или сторонний); музей и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Мониторинг качества организации воспитательной работы проводится ежегодно, результаты мониторинга обсуждаются на учебно-методическом совете.

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы

на 2022- 2023 учебный год

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Участие во внешних мероприятиях по патриотическому воспитанию г. Москвы и федеральном уровне	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	В течение года	100 человек	г. Москва	Отдел ОВР
Сотрудничество с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическое общественным движением "Юнармия"	Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная	В течение года	15 человек	РГУП, "Юнармия"	Отдел ОВР
Встречи преподавателей, студентов с участниками войны, ветеранами военной службы и ветеранами труда.	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, волонтерская	В течение года, накануне знаменательных дат	150 человек	РГУП	ВУЦ
Экскурсия в музейный комплекс парка "Патриот".	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	Октябрь-ноябрь 2022г.	100 человек	РГУП	ВУЦ
Акция "День матери"	Традиционная, социально - значимая, общественная, творческая	Ноябрь 2022г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Квест "Дорогая моя столица..."	Спортивная, групповая, образовательная	Ноябрь 2022г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Конкурс студенческих видеофильмов ко Дню юриста	Художественная, творческая, групповая	Декабрь 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Творческий вечер	Творческая,	Декабрь 2022г.	73	РГУП	Отдел ОВР

"Музы вели в бой"	групповая		человека		
Торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества	Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая	Февраль 2023 г.	50 человек	РГУП	Отдел ОБР
Курс патриотической подготовки "Есть такая обязанность - Родину защищать"	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, традиционная	Март 2023 г.	200 человек	РГУП	Отдел ОБР
Конкурс презентаций "Великие женщины России"	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	Март 2023 г.	30 человек	РГУП	Отдел ОБР
Квест, посвящённый Дню космонавтики	Спортивная, групповая	Апрель 2023г.	120 человек	РГУП	Отдел ОБР
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, приуроченной к Празднику 9 мая	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, творческая	Апрель 2023 г	50 человек	РГУП	ВУЦ
Встреча с ветеранами, полевая кухня, концерт в рамках мероприятий ко Дню Победы	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, волонтерская	Апрель 2023 г.	100 человек	РГУП	ВУЦ
Акция - "Георгиевская лента"	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная,	Май 2023 г.	500 человек	РГУП	ВУЦ
Марафон мероприятий "Книга памяти", посвящённый дню Победы	Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-	Май 2023 г.	150 человек	РГУП	Отдел ОБР

	значимая, интеграционная, социально-значимая				
Встречи студентов с личным составом воинских частей, ветеранами части, ознакомление с жизнью и бытом солдат, сержантов, офицеров.	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, волонтерская	Июль 2023 г.	150 человек	РГУП	ВУЦ

2. Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Индивидуальные беседы со специалистами курсов, со студентами, родителями или лицами их заменяющими по социальным вопросам	Социально - значимые, индивидуальные	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Социальный педагог
Индивидуальные консультации по запросам студентов. Консультации по результатам тестирований. Онлайн-консультации на платформах Zoom,Whatsapp, VK.	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Психологическая служба
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Педагог-психолог
Реализация программы	Консультативные, индивидуальные,	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Психологическ

"Психолог online"	рефлексия, социально - значимые				ая служба
Посещение мероприятий в Доме национальностей	Исследовательские, групповые	В течение года	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Оформление книги "Летопись РГУП"	Творческие, социально-значимые, традиционные	В течение года	-	РГУП	Отдел ОВР
Оформление материалов о первом ректоре РГУП Ершове В.В.	Творческие, социально-значимые, традиционные	В течение года	-	РГУП	Отдел ОВР
Экскурсии в музей РГУП	Исследовательские, групповые	В течение года	800 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинации "Социальная реклама", посвященный 100-летию ВС РФ	Социально-значимые, профорориентационные, коллективные, творческие	Ноябрь 2022г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Учебно-воспитательные комиссии	Групповые, индивидуальные	Ноябрь 2022г.	по запросу	РГУП	Отдел ОВР ОЮФ, ФНО, ЭФ, ФПССС
Цикл тренингов "Психология общения" для 1 курса ФНО	Игровые, групповые, рефлексия	Январь-Июнь - 2023	300 человек	РГУП	Отдел ОВР Психологическая служба
Учебно-воспитательные комиссии	Групповые, индивидуальные	Апрель 2023г.	по запросу	РГУП	Отдел ОВР ОЮФ, ФНО, ЭФ, ФПССС

3. Профессиональная ориентация

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Публикация статей и интервью на сайте журнала "Фемида"	Общественные, творческие	В течение года	10 человек	РГУП	Отдел ОВР
Дни открытых дверей	Общественная, профорориентационная, социально-значимая	В течение года	50 человек	РГУП	Приемная комиссия ВУЦ Отдел ОВР

Всероссийская студенческая конференция "Модель личности выпускника РГУП"	Исследовательская, групповая, рефлексия	Сентябрь 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Встреча первокурсников с руководством Университета в рамках Посвящения в студенты	Общественная, социально-значимая	Сентябрь 2022г.	500 человек	РГУП	Отдел ОВР
Тестирование уровня интеллектуального развития студентов первого курса (методика КОТ)	Общественная, исследовательская, групповая	Сентябрь 2022г.	500 человек	РГУП	Отдел ОВР
Цикл тренингов по адаптации первокурсников "Час психолога" для 1 курса ФНО	Игровая, научная, исследовательская	Сентябрь-Октябрь 2022г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Работа кураторов с первокурсниками по адаптации	Социально-значимая, волонтерская, групповая, общественная	Сентябрь-декабрь 2022г.	60 человек	РГУП	Отдел ОВР
Участие в онлайн-форуме "Путь в профессию"	Общественная, профориентационная, социально-значимая	Октябрь 2022 г.	150 человек	РГУП	ВУЦ
Посвящение в студенты ФНО	Творческая, интеграционная, коллективная	Октябрь 2022г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Анализ трудоустройства выпускников Университета по социальным категориям	Игровая, спортивная, научная, исследовательская	Октябрь 2022г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР
Экскурсии в Верховный Суд РФ	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	Сентябрь, Октябрь 2022г.	300 человек	РГУП	Отдел ОВР
Экскурсии в Банк России	Коллективная, групповая, общественная,	Ноябрь 2022г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР

	социально-значимая, интеграционная				
Определение уровня тревожности у студентов 1 курса по методу Кондаша	Групповая, научная, исследовательская	Ноябрь - декабрь 2022г.	500 человек	РГУП	Отдел ОВР
Мероприятия ко Дню юриста	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	Декабрь 2022г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Мероприятия ко Дню Конституции	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная	Декабрь 2022г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Тренинги стрессоустойчивости в рамках психологической подготовки студентов к сессии	Игровая, научная, исследовательская	Декабрь 2022 г.	150 человек	РГУП	Отдел ОВР
Квест "По следам Пинкертона" для ФНО	Игровая, групповая, спортивная, научная, исследовательская	Январь 2023 г.	130 человек	РГУП	Отдел ОВР
Мастер – класс "Сдать экзамены на отлично" для ФНО	Исследовательская, групповая, рефлексия	Май 2023 г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Экскурсии в Верховный Суд РФ	Коллективная, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная, профориентационная	Март, Апрель, Май 2023 г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Тренинги стрессоустойчивости в рамках психологической подготовки студентов к сессии	Игровая, научная, исследовательская, профориентационная	Май-июнь 2023 г.	150 человек	РГУП	Отдел ОВР

4. Развитие добровольчества и волонтерства

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Участие в конкурсе лучших волонтерских организаций учреждений высшего образования на платформе dobro.ru	Творческие, социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	В течение года	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Представление волонтерской организации на городском уровне: реализация проекта на городском уровне в сотрудничестве, представление волонтерского корпуса на различных форумах и конференциях.	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	В течение года	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Экологические акции	Творческие, социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	В течение года	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Посещение центра "Милосердие"	Творческие, социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Октябрь, декабрь 2022г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Посещение приюта для животных	Групповые, волонтерские	Ноябрь 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Оформление личных книжек волонтера	Социально - значимая	Декабрь 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Разработка программы обучения для волонтеров «Школа волонтера – 2022», подготовка методических	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные, научная	Сентябрь - октябрь 2022г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР

материалов					
Мероприятие ко Дню добровольца	Творческие, социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Декабрь 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Посещение центра "Милосердие"	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Март 2023г.	25 человек	РГУП	Отдел ОВР
Марафон добрых дел	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Март 2023г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Посещение Совета ветеранов	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Февраль, май 2023 г.	25 человек	РГУП	Отдел ОВР
День экологического образования	Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные	Май 2022г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР

5. Культурно-творческое воспитание

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Работа творческих студий "Студия как студия", ЖК STUDIO, "Школа ведущих", вокальная студия "Wake up", школа КВН	Творческие, групповые, художественные	В течение года	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Мероприятия, посвящённые юбилею ВС РФ	Творческие, групповые, социально-значимые, профориентационные	В течение года	400 человек	РГУП	Отдел ОВР
День знаний	Общественные, социально - значимые	Сентябрь 2022г.	1000 человек	РГУП	Отдел ОВР

"Посвящение в студенты", "Минута славы" в рамках Выездного учебного семинара "Первокурсник 2023"	Творческие, групповые, художественные	Сентябрь 2022г.	500 человек	РГУП	Попова М.В.
Фестиваль "Кухня народов"	Общественные, социально - значимые	Сентябрь 2022г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Межфакультетские игры КВН	Творческие, групповые, игровые	Октябрь 2022г.	150 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинации "Фотография, мобилография", посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, групповые, художественные	Октябрь 2022г.	70 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинации "Игры КВН на кубок ректора РГУП" посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, групповые, художественные	Ноябрь 2022г.	250 человек	РГУП	Отдел ОВР
Конкурс эскизов "Мой взгляд на мир"	Творческие, групповые, художественные	Ноябрь 2022г.	150 человек	РГУП	Отдел ОВР
"Мастерская деда Мороза"	Творческая, художественная	Декабрь 2022г.	450 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" "Новогодний гала - концерт" посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, волонтерские, социально - значимые	Декабрь 2022г.	400 человек	РГУП	Отдел ОВР
Концерт, посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, профориентационные	Декабрь 2022г.	400 человек	РГУП	Отдел ОВР
Конкурс фото и видео работ "Зимние забавы"	Подготовка творческих номеров	Январь 2023г.	34 человека	РГУП	Отдел ОВР
Минута славы ФНО	Творческие, групповые, социально-значимые	Январь 2023г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР
Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Творческие, групповые, социально-значимые	Февраль 2023г.	300 человек	РГУП	Отдел ОВР

Интеллектуальная игра ко Дню защитника Отечества	Творческие, групповые, игровые, социально-значимые	Февраль 2023г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР
Игра "Что? Где? Когда?"	Творческие, групповые, социально-значимые, научные, игровые	Февраль-март 2023г.		РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинации "Вокал", "Мир танца", "Оригинальный жанр", "Конферанс", "Студенческая пресса", "Инструментальное творчество" посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, групповые, социально-значимые	Март 2023г.	450 человек	РГУП	Отдел ОВР
Праздничный концерт концерт к 8 марта	Творческие, групповые, социально-значимые	Март 2023г.	350 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Московская студенческая весна"	Творческие, групповые, социально-значимые, интеграционные	Март-май 2023г.	30 человек	Комитет фестиваля "Московская студенческая весна"	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинации "Мисс и Мистер Правосудия" посвященный 100-летию ВС РФ	Творческие, групповые, социально-значимые, интеграционные	Апрель 2023г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Конкурс "Публичное выступление" для ФНО	Творческие, групповые	Апрель 2023г.	40 человек	РГУП	Отдел ОВР
Конкурс "Художественное слово", "Авторское слово" для ФНО	Творческие, групповые, игровые, художественные	Апрель 2023г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Отборочный тур "Публичное выступление"	Творческие, групповые, игровые, художественные	Апрель 2023г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Отборочные туры "Публичное выступление"	Творческие, групповые, игровые, художественные	Апрель 2023г.	40 человек	РГУП	Отдел ОВР

Второй отборочный тур для номинаций "Художественное слово", "Авторское слово"	Творческие, групповые, игровые, художественные	Май 2023г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Финальные Отборочные туры "Художественное слово", "Авторское слово", "Публичное выступление"	Творческие, групповые, игровые, художественные	Май 2023г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР
Фестиваль "Созвездие РГУП" в номинациях "Публичное выступление", "Театральная мастерская", "Авторское слово", "Художественное слово" посвященный 100-летию ВС РФ г. Санкт-Петербург	Творческие, групповые, художественные, профориентационные	Май 2023г.	350 человек	РГУП	Отдел ОВР
Торжественная церемония "Студент года" и "Преподаватель года"	Творческие, групповые, художественные	Июнь 2023г.	450 человек	РГУП	Отдел ОВР
Торжественная церемония поздравления лучших выпускников	Творческие, групповые, художественные	Июль 2023г.	250 человек	РГУП	Отдел ОВР

6. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Донорские акции	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	В течение года	100 человек	РГУП, Донорская станция г. Москвы	Отдел ОВР
Информационные акции связанные с ВИЧ и СПИД инфекцией	Творческие, волонтерские, социально - значимые	В течение года	100 человек	РГУП	Отдел ОВР

Веселые старты	Спортивная, игровая	Октябрь 2022г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Флешмоб "Здоровым быть модно"	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	Ноябрь 2022г.	15 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра общеобразовательных дисциплин
Онлайн-лекция "Наркотики. Закон. Ответственность"	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	Ноябрь 2022г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра уголовного права
Встречи с Олимпийскими чемпионами	Ознакомительные, групповые	Ноябрь 2022г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра физической культуры
Круглый стол "Искусство быть здоровым человеком"	Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия	Ноябрь 2022 г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра общеобразовательных дисциплин
Классные часы "Мы против наркотиков" на ФНО	Ознакомительные, социально - значимые, групповые, рефлексия	Ноябрь - 2022 г.	200 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра общеобразовательных дисциплин
Турнир по плаванию среди студентов РГУПа	Соревновательные, спортивные	Ноябрь 2022г.	10 человек	РГУП	Отдел ОВР
Шахматный турнир "Чёрное и белое"	Спортивная, игровая	Февраль 2023г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР
Информационный Марафон Здоровья	Ознакомительные, групповые, интеграционные	Апрель 2023г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР
Кубок по футболу	Спортивная, игровая	Май 2023г.	48 человек	РГУП	Отдел ОВР
Благотворительный марафон	Социально - значимые, волонтерские, коллективные	Май 2023г.	30 человек	РГУП	Отдел ОВР

7. Информационно-воспитательная работа

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Информационная поддержка всех мероприятий	Коллективная, творческая, публикации,	В течение года	40 человек	РГУП	Отдел ОВР

Университета через социальные сети	комбинированная				
Создание медиacentра РГУП	Коллективная, рефлексия, аналитическая, комбинированная	В течение года	2 человека	РГУП	Отдел ОВР
Системное обучение команды медиacentра (журналистика: основы репортаж-ной съёмки, написание сценария и т. д., дизайн, smm)	Образовательная, развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная	В течение года	44 человек	РГУП	Отдел ОВР
Привлечение коммерческих партнеров для повышения уровня мероприятий Университета	Поисковая	В течение года	15 человек	РГУП	Отдел ОВР
Ведение официальных социальных сетей университета (ВК, telegram)	Коллективная, творческая, публикации	В течение года	45 человек	РГУП	Отдел ОВР
Синхронизация информационных потоков между официальными социальными сетями и сайтом Университета	Коллективная, творческая, публикации, информационная	В течение года	3 человека	РГУП	Отдел ОВР
Запуск ток-шоу от РГУП-ТВ	Коллективная, творческая	В течение года	15 человек	РГУП	Отдел ОВР
Сотрудничество медиacentра РГУП с кафедрами, отделами, структурными направлениями и филиалами университета с целью обработки поступающей информации и доведения до целевой аудитории	Интеграционная	В течение года	44 человек	РГУП	Отдел ОВР
Публикации информационно-психологических постов в группе ВК	Публикации	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Психологическая служба

Продвижение программы "Психолог online"	Консультации	В течение года	по запросу	РГУП	Отдел ОВР Психологическая служба
Публикация статей на сайте студенческого журнала "Фемида"	Публикации	В течение года	10 человек	РГУП	Отдел ОВР
Создание информационных буклетов к 100-летию ВС РФ	Коллективная, творческая, коммуникативная	Сентябрь 2022г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР
Участие команды медиацентра в межвузовских форумах и конкурсах (Медиа-ШУМ, Студвесна и т.д.)	Интеграционная	Декабрь 2022г.	20 человек	РГУП	Отдел ОВР
Перезапуск единой визуальной концепции ведения социальных сетей Университета, актуализация визуализации актуальных историй	Коллективная, творческая, публикации	Январь 2023г.	14 человек	РГУП	Отдел ОВР
Проект по повышению культуры безопасности в Интернете	Социально-значимая, ознакомительная, публикации	Февраль 2023г.	50 человек	РГУП	Отдел ОВР
Участие команды медиацентра в коллективной номинации «Студенческое СМИ года» в ежегодной национальной премии «Студент года 2022/23»;	Коллективная, творческая, игровая,	Апрель 2023г.	23 человек	РГУП	Отдел ОВР

8. Развитие самоуправления обучающихся

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Серия мастер-классов для студентов по совершенствованию студенческого	Исследовательские, групповые	В течение года	100 человек	РГУП	Отдел ОВР

самоуправления					
Собрания Студенческого Актива	Групповые, организационные	В течение года	100 человек	РГУП	Студенческий Совет
Собрания Старостата	Групповые, организационные	В течение года	100 человек	РГУП	Студенческий Совет
Собрания СтудСовета	Групповые, организационные	Ежемесячно	12 человек	РГУП	Студенческий Совет
Конкурс "Студент года", "Преподаватель года"	Групповые, организационные, коллективные, творческие	Июнь	150 человек	РГУП	Отдел ОВР Студенческий Совет
Школа студенческого актива	Групповые, организационные, исследовательские, творческие	Ноябрь 2022г.	150 человек	РГУП	Отдел ОВР Студенческий Совет
Школа кураторов	Групповые, организационные, добровольческие	Февраль-май 2023 г.	100 человек	РГУП	Отдел ОВР Психологическая служба

9. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание

Название мероприятия	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Количество участников	Организатор	Ответственные
Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП	Научные, исследовательские, групповые	В течение года	по запросу	РГУП	Кафедры РГУП
Научная встреча с ректором РГУП В.В. Кулаковым	Социально - значимые, коллективные, научные	Октябрь 2022г.	100 человек	РГУП	СНО РГУП
Мастер-класс по написанию курсовых работ	Научные, исследовательские, групповые	Октябрь 2022г.	100 человек	РГУП	СНО РГУП
Ежегодный внутривузовский (с участием филиалов) конкурс на лучшую студенческую научную работу	Научные, исследовательские, групповые	Ноябрь 2022г.	150 человек	РГУП	Филиалы РГУП, кафедры РГУП, СНО РГУП

Внутривузовская студенческая викторина, посвященная 100-летию Верховного Суда Российской Федерации	Научные, исследовательские, групповые, игровые	Ноябрь 2022г.	150 человек	РГУП	Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности, Кафедра истории права и государства, СНО РГУП
Межвузовская лекция на тему: «100 лет Верховному Суду Российской Федерации»	Научные, исследовательские, групповые	Декабрь 2022г.	300 человек	РГУП	Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности, Кафедра истории права и государства, СНО РГУП
Мастер-класс по написанию курсовых работ	Научные, исследовательские, групповые	Декабрь 2022г.	100 человек	РГУП	СНО РГУП
Межвузовская студенческая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Научные, исследовательские, групповые, игровые	Декабрь 2022г.	100 человек	РГУП	Студенты ОЮФ, ФНО, ЭФ
Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ	Научные, исследовательские, групповые, игровые	Декабрь 2022г.	100 человек	РГУП	Кафедра конституционного права им. Н.В. Витрука; СНО РГУП
Викторина для знатоков русского языка и литературы "Балабол"	Научные, исследовательские, игровые, групповые	Февраль - 2023 г.	80 человек	РГУП	Отдел ОВР Кафедра русского языка и культуры речи
Мастер-класс по оформлению курсовых работ	Научные, исследовательские, групповые	Апрель 2023 г.	100 человек	РГУП	СНО РГУП
Научная встреча с Президентом РГУП В.В. Ершовым	Социально - значимые, коллективные, научные	Апрель 2023 г.	200 человек	РГУП	СНО РГУП