



СОВЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

(Межрегиональное общественное движение)
109390, Россия, Москва, ул. Артюхиной, д. 6, кор. 2, оф. 53А
Контакты: тел. +79100038844; e-mail: ipo@council-development.com
<http://council-development.com>

ОГРН: 1177700011686; ИНН / КПП: 9723032466 / 772301001

Утверждаю
Председатель МОД «Совета по реализации
стратегии пространственного
развития страны».



А.Н.Пахомов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу магистратуры «Управление инновационными проектами и целевыми программами» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), реализуемую ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры «Управление инновационными проектами и целевыми программами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518.

1. Общая характеристика ОПОП

ОПОП магистратуры «Управление инновационными проектами и целевыми программами», реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и содержит условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению.

Цель магистерской программы «Управление инновационными проектами и целевыми программами» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить организацию и эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления с учетом требований законодательства и использованием инновационных управленческих технологий на основе формирования и

развития у обучающихся системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, административно-технологическую, консультационную и информационно-аналитическую, проектную деятельность в сфере управления инновационными проектами.

Основными задачами профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную программу в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, являются: участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки; подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Задачами в области организационно-управленческой деятельности: осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; организация взаимодействия с внешней средой.

Задачи в области административно-технологического вида деятельности: применение законодательства, нормально-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке.

Задачи в области консультационной и информационно-аналитической деятельности: консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления; разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

Задачи в области проектной деятельности: составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники магистерской программы, является научно-исследовательская и педагогическая деятельность. Дополнительными видами деятельности являются: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая; проектная.

Отличительной чертой программы является наряду с развитием потенциала научно-исследовательской и педагогической деятельности и освоением управленческих, экономических и общегуманитарных дисциплин, формируемых с учетом освоения соответствующих компетенций, значительная правовая подготовка, которая учитывает резко возросший объем функций, связанных с правоприменительной деятельностью и подготовкой юридических документов.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя такие сферы, как государственное управление; муниципальное управление и местное самоуправление; управление в государственных и муниципальных учреждениях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях; управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Выпускник, прошедший подготовку в магистратуре по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по программе «Управление инновационными проектами и целевыми программами» может осуществлять профессиональную деятельность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях, организациях общественного сектора, в некоммерческих общественных организациях, в различных аналитических структурах, взаимодействующих с органами власти. Таким образом, осуществляется подготовка кадров, способных в равной степени компетентно осуществлять свою деятельность, как в государственном, так и в негосударственном секторах.

Выпускник магистратуры, по программе «Управление инновационными проектами и целевыми программами» способен осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, так как программа подготовки учитывает изменения в законодательстве Российской Федерации и требования рынка труда.

Рецензируемый ОПОП не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОПОП разработчиками по согласованию с работодателями, в виду того, что ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» содержит исчерпывающий и достаточный перечень компетенций для данного направления магистратуры.

Реализация образовательной программы определена основной целью подготовки специалистов для системы государственного и муниципального управления, что проявляется в форме рекомендации по перечню дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, направленных на формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в образовательной программе предусмотрены все виды практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических знаний, умений и навыков, связанных с формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что отражено в программах практики.

При реализации данной магистерской программы предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), производственная практика (преддипломная). Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

По итогам практики ее руководителем дается индивидуальная оценка знаний, умений и навыков, полученных студентом в Университете, и способности применять их на практике.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Общая трудоемкость учебного плана 120 зачетных единиц (3 024 часов). Общая трудоемкость циклов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» составляют 84 зачетных единиц, из них: базовая часть – 21 зачетных единиц, вариативная часть – 43 зачетных единиц, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом – 20 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 27 зачетных единиц, из них: учебная практика – 9 зачетных единиц, научно-исследовательская работа – 6 зачетных единиц, производственная практика (технологическая) – 6 зачетных единиц, производственная практика (преддипломная) – 6 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, включает государственный экзамен – 3 зачетных единицы, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – 6 зачетных единиц.

В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативной части учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной магистерской программы. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В базовой части содержатся все обязательные для изучения, согласно ФГОС ВО дисциплины: Философия познания, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Экономика общественного сектора, Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Кадровая политика и кадровый аудит организации, Правовое обеспечение государственного управления, Правовое обеспечение территориального управления, Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере.

Объем изучаемых дисциплин, предусмотренных Базовой частью учебного плана рецензируемой ОПОП, и содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими осуществлению его профессиональной деятельности.

Содержание вариативной части учебного плана определяется образовательной организацией и предусматривает изучение дисциплин: Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти, Теория и механизмы современного государственного управления, История государственных органов и учреждений в России, Политическая конфликтология и управление, Региональная экономика, Теория и практика принятия управленческих решений, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Методология и методика научных исследований, Система органов публичного управления, Теория организации и организационное поведение, Государственные и муниципальные финансы, Профессиональная этика государственного и муниципального служащего, Государственное управление и инновационная политика, Стратегический анализ, Государственный финансовый контроль, Государственно-частное партнерство, Антикризисное управление, Социальная статистика.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП.

Содержание дисциплин по выбору студента учебного плана определяется образовательной организацией и предусматривает изучение дисциплин: Управление стратегическими изменениями, Целевое управление проектами, Защита прав и свобод, Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования, Система финансовых органов, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере налогов, Правовое обеспечение государственного управления в сфере денежной эмиссии, расчетов и банковской деятельности, Правовое обеспечение государственного управления в сфере защиты конкуренции, Финансово-правовые механизмы

государственного управления, Управление бизнес-процессами и инновационными проектами.

Последовательность и перечень изучаемых дисциплин Вариативной (профильной) части, а также содержание их рабочих программ предоставляет возможность для расширения спектра знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающимся получить углубленные профессиональные знания и навыки.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя производственную технологическую, производственную педагогическую и производственную преддипломную практики.

Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин базового цикла на 1 курсе и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Целью учебной практики является получение обучающимся практических навыков в области административного управления и достижение планируемых результатов обучения при ее прохождении, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Содержание производственной практики определено целями по расширению теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач; развитию навыков самостоятельной работы, овладение методиками научного исследования при решении практических задач организации; изучению системы управления органов государственной власти, с учетом распределения властных функций между органами различных ветвей государственной власти, ее субъектов, осуществляющих местное самоуправление; знакомство со способами и средствами осуществления ими властных полномочий; анализу документально – информационного обеспечения системы управления различных организаций, взаимодействующих с органами государственной и муниципальной власти РФ.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Ее целью является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в нестандартных условиях.

Задачами НИР являются: формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, выработка четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; развитие умения поиска и извлечения из различных источников необходимой в исследовании информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; дальнейшее развитие умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; овладение умениями системно-

структурного анализа выявленных проблемных вопросов научной и экономической деятельности с целью раскрытия системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения; приобретение умения формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом; приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования; приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый междисциплинарный экзамен по актуальным проблемам государственного и муниципального управления, инновационной политике, экономике общественного сектора, а так же защиту выпускной квалификационной работы.

Целью программы итоговой государственной аттестации является выявление и определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Целью выпускной квалификационной работы является: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений выпускника, раскрытие его научного потенциала, выявление способностей в организации и проведении самостоятельного исследования, использование современных методов и подходов в решении проблем в исследуемой области, формулирование результатов проведенного исследования и их аргументация и разработка обоснованных рекомендаций и предложений.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, а их тематическое содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При реализации ОПОП «Управление инновационными проектами и целевыми программами» используются: традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются та-

кие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

Учебный план рецензируемой ОПОП, его дисциплины и циклы, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивший данную образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По рецензируемой ОПОП имеется в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны в соответствии с локальными актами Университета.

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные в соответствии с ОПОП фонды оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие в полной мере оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированности компетенций обучающихся.

4. Общее заключение

ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), магистерская программа «Управление инновационными проектами и целевыми программами», разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» соответствует требованиям ФГОС ВО, современным квалификационным требованиям, предъявляемым рынком труда к служащим в сфере государственного и муниципального управления.

Директор Департамента науки и
экспертной оценки, д.ф.н., доцент



Савельев В.Н.