

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 14:09:52
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

базовая подготовка

Авторы-составители:

Фысина У.Н., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи

Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом общего гуманитарного цикла образовательной программы РГУП, регламентированной ФГОС для среднего общего образования и учебным планом для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Русская литература XIX века: творчество А.С. Пушкина (лирика, поэма «Медный всадник»), М.Ю. Лермонтова (лирика), Н.В. Гоголя «Портрет», А.Н. Островского «Гроза», И.А. Гончарова «Обломов», И.С. Тургенева «Отцы и дети», лирика Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова, Н.С. Лескова «Очарованный странник», М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города», сказки, Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», Л.Н. Толстого «Война и мир», А.П. Чехова рассказы, «Вишневый сад».</p> <p>Раздел 2. Литература XX века. Рассказы и повести И.А. Бунина, А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М. Горький рассказы, «На дне», лирика А.А. Блока, А.А. Ахматовой, В. Маяковского, С. Есенина, Б. Пастернака, М. Цветаевой. Творчество М. А. Булгакова – роман «Мастер и Маргарита», рассказы Зощенко, Аверченко, обзорно рассматриваются темы революции и гражданской войны (Шолохов «Тихий Дон»), тоталитарного государства (Солженицын, Ахматова, Замятин), Великой Отечественной войны (Быков, Васильев, Бондарев, Симонов), обзорно – поэзия и проза 2-ой половины-конца XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет _125 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоги и налогообложение»

Автор –Павлова Е.Ю., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков налоговой сферы, явлениях и процессах налогообложения, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления экономических субъектов.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина «Налоги и налогообложение» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.ОП.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
Содержание дисциплины	Темы: 1. Понятие налогов и исторические этапы их возникновения 2. Признаки налогов и их функции 3. Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей 4. Федеральные налоги и сборы 5. Региональные и местные налоги и сборы 6. Специальные налоговые режимы 7. Налоговая система и налоговая политика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 104 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы бухгалтерского учета»

Автор –Миронова О.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления экономических субъектов.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.ОП.4)

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Темы:</p> <p>8. История развития бухгалтерского учета</p> <p>9. Нормативное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>10. Классификация хозяйственных средств.</p> <p>11. Элементы метода бухгалтерского учета</p> <p>12. Строение бухгалтерского баланса.</p> <p>13. Изменения бухгалтерского баланса.</p> <p>14. Бухгалтерские счета.</p> <p>15. Двойная запись на счетах.</p> <p>16. Синтетические и аналитические счета</p> <p>17. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p> <p>18. Унификация, классификация и стандартизация документов</p> <p>19. Учет процесса снабжения</p>

	20. Учет процесса производства 21. Учет процесса реализации 22. Регистры бухгалтерского учета. 23. Бухгалтерская отчетность предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 104 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Автор – Ю.А. КОСОВА, к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков финансовой сферы, явлениях и процессах кредитно – денежных отношений в экономике, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления экономических субъектов.
Место дисциплины в структуре ИСССЗ	Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
Содержание дисциплины	Темы: 1. Теоретические основы финансов 2. Деньги как основа экономических отношений 3. Реализация финансовой политики Центральным банком 4. Кредит и кредитная система в Российской Федерации 5. Финансы хозяйствующих субъектов 6. Финансы домохозяйств 7. Рынок ценных бумаг 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 70 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация профессионального модуля

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии «Кассир»

Разработчик: Павлова Е.Ю

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ШССЗ специальностей СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, ОК-2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, 2.3
Содержание дисциплины	Тема 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации Тема 2. Организация кассовой работы экономического субъекта Тема 3. Правила охраны труда и техническое обеспечение деятельности кассира Тема 4. Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами Тема 5. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств Тема 6. Организация работы на контрольно -кассовых машинах (ККМ) Тема 7. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в виде зачета
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ АКТИВОВ И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Разработчик: Павлова Е.Ю

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПССЗ специальностей СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные задачи инвентаризации, оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете Тема 2. Инвентаризация внеоборотных активов Тема 3. Инвентаризация оборотных активов Тема 4. Инвентаризация расчетов Тема 5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности Тема 6. Инвентаризация источников формирования имущества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в виде зачета

Аннотация профессионального модуля

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Дисциплина Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Разработчик: Павлова Е.Ю

Цель изучения дисциплины	Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПССЗ специальностей СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 4.1, 4.2, 4.3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 3 Подготовительные мероприятия к составлению достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский баланс -важнейшая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 5. Отчет о финансовых результатах Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Оценка активов и пассивов</p> <p>Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность</p> <p>Тема 7. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 66 часов.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Автор-составитель: Делятицкая Алла Валерьевна, доцент, к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина “Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия” относится к вариативной части общепрофессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ПК4.1 ПК4.4 ПК4.6
Содержание дисциплины	Раздел I. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 1.1 Предмет, объект, задачи и значение АФХД 1.2 Метод АФХД и его особенности 1.3 Способы обработки экономической информации и измерения влияния факторов 1.4 Виды, организация и информационное обеспечение АФ Раздел II. Методика управленческого анализа 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг) 2.2 Анализ использования основных средств и организационно-технического уровня производства 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов 2.4 Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) Раздел III. Финансовый анализ 3.1 Анализ финансовых результатов 3.2 Анализ финансового состояния 3.3 Анализ деловой активности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины <u>104</u> часа.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Аудит»

Автор-составитель: Наумкина Т.В., доцент, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.ОП.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК-2.6: Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>ПК-2.7: Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы на предприятии</p> <p>Тема 2. Законодательства и нормативная база аудита</p> <p>Тема 3. Технологические основы аудита на предприятии. Аудиторское заключение</p>

	<p>Тема 4. Аудит учета денежных средств и операций в валюте</p> <p>Тема 5. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Тема 6. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</p> <p>Тема 7. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»

Автор-составитель: Миронова О.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 2. Электронный документооборот в учете.</p> <p>Тема 3. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.</p>

	<p>Тема 4. Практическое применение технологий MS Office, Open Office в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 5. Практическое применение стандартных бухгалтерских программ.</p> <p>Тема 6. Практическое применение справочно-правовых систем в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 7. Поиск и размещение информации в глобальных и локальных сетях</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 36 час
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика ООД»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Автор-составитель: Борисов Р. С., доцент кафедры информационного права, информатики и математики, к. т. н.

Цель изучения дисциплины	Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Дисциплина ОД.Б.7 Информатика ООД относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучаемых следующих компетенций:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы информатики</p> <p>Тема 1.1. История компьютерных систем. Место информатики в системе наук</p>

	<p>Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации</p> <p>Раздел 2. Алгоритмизация и моделирование</p> <p>Тема 2.1. Информационное моделирование. Формализация понятия «Алгоритм»</p> <p>Тема 2.2. Языки и системы программирования</p> <p>Раздел 3. Современные информационные технологии</p> <p>Тема 3.1. Основные правила работы с программой PowerPoint, изменение режимов просмотра презентации.</p> <p>Тема 3.2. Общее оформление слайдов презентации, разработка структуры презентации</p> <p>Тема 3.3. Разработка образца слайдов</p> <p>Тема 3.4. Разработка слайдов презентации</p> <p>Тема 3.5. Отработка приемов управления показом презентаций</p> <p>Тема 3.6. Создание комплексных презентаций средствами PowerPoint</p> <p>Тема 3.7. Назначение и функции операционных систем. Утилиты</p> <p>Тема 3.8. Особенности операционной системы Windows</p> <p>Тема 3.9. Системы обработки текстов</p> <p>Тема 3.10. Основные приемы редактирования в MS Word</p> <p>Тема 3.11. Оформление документов MS Word</p> <p>Тема 3.12. Средства автоматизации MS Word, печать документов</p> <p>Тема 3.13. Работа с большими документами</p> <p>Тема 3.14. Презентации и средства их создания.</p> <p>Тема 3.15. Основы работы с программой PowerPoint. Общие сведения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: уроки, зачет.</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Автор-составитель: Клепальченко Игорь Алексеевич, к.ф.н., доцент,
 заведующий кафедрой иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках ППССЗ
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Университета по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовая подготовка) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; • совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ (ОГСЭ.Б.4).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Моя будущая профессия, карьера.</p> <p>Тема 3. Подготовка к трудоустройству.</p> <p>Тема 4. Деловое общение.</p> <p>Тема 5. Экономика. Менеджмент.</p> <p>Тема 6. Бухгалтерский учет.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Автор-составитель: Борисов Р. С., доцент кафедры информационного права, информатики и математики, к. т. н.

Цель изучения дисциплины	Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина ОП.ОП.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучаемых следующих компетенций:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Компьютерные сети и телекоммуникации</p> <p>Тема 1.1. Локальные и глобальные сети.</p> <p>Тема 1.2. Основы построения и функционирования телекоммуникационных сетей</p> <p>Тема 1.3. Информационные ресурсы Internet</p> <p>Раздел 2. Способы и средства создания Интернет-сайтов</p> <p>Тема 2.1. WEB-страницы и средства их создания</p> <p>Тема 2.2. WEB-страницы. Основы языка гипертекстовой разметки html</p> <p>Тема 2.3.Общая структура html – документа</p> <p>Тема 2.4. Форматирование шрифта html документа</p> <p>Тема 2.5. Самостоятельная работа по оформлению WEB-страницы</p> <p>Тема 2.6. Вставка в документ ссылок на файлы и сайты</p> <p>Тема 2.7. Вставка объектов и работа с цветовым оформлением html - документа</p> <p>Тема 2.8. Создание таблиц, вставка звука и видео</p> <p>Тема 2.9. Контрольная работа «Разработка WEB-сайта»</p> <p>Раздел 3. Работа с электронными таблицами</p> <p>Тема 3.1. Основы работы с программой MS Excel. Оформление ячеек. Функции даты и времени</p> <p>Тема 3.2. Использование средств автоматизации в MS Excel. Маркер автозаполнения</p> <p>Тема 3.3. Простейшие вычисления. Использование автосуммы.</p> <p>Тема 3.4. Построение графиков функций</p> <p>Тема 3.5. Использование логических функций</p> <p>Тема 3.6. Использование математических функций и построение диаграмм</p> <p>Тема 3.7. Применение абсолютной, относительной и смешанной адресации. Собственные имена ячеек и диапазонов</p>

	Тема 3.8. Анализ данных в Excel.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа. К видам учебной работы отнесены: практические занятия, контрольные работы, зачет.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налогообложение предприятия»

Автор-составитель: Наумкина Т.В., доцент, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-3.1, ПК-4.3, ПК-4.6
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия теории налогообложения Тема 2. Структура налога Тема 3. Бюджетный и налоговый федерализм Тема 4. Классификация налогов Тема 5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Участники налоговых отношений Тема 7. Налоговый контроль
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы деловых коммуникаций»

Специальность: 38.03.02 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор – старший преподаватель кафедры экономики Сергеева Н.В.

Для набора 2023 г.

Цель изучения дисциплины	способствовать формированию целостной системы знаний о роли коммуникаций в экономических отношениях и умения на научной основе ориентироваться в вопросах управления организацией.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Основы деловых коммуникаций» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть). Ее изучение является основой для изучения курсов: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 03, ОК-4, ОК-5, ОК 07
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину. Коммуникационный процесс Раздел 2. Вербальные и невербальные коммуникации Раздел 3. Формы деловых коммуникаций Раздел 4. Конфликты в организации. Раздел 5. Управление организационными коммуникациями Раздел 6 Основы деловой карьеры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	52 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы менеджмента и маркетинга»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор – старший преподаватель кафедры экономики Сергеева Н.В.

Для набора 2023 г.

Цель изучения дисциплины	способствовать формированию знаний об основных понятиях, научных принципах, методах менеджмента и маркетинга, как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности организации и выработки навыков применения способов воздействия инструментов менеджмента и маркетинговой политики на объекты управления.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Ее изучение является основой для изучения курсов: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-4.7
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в курс Менеджмент как наука и практика управления. Раздел 2. Организация Раздел 3. Процесс управления организацией. Раздел 4. Управленческие решения Раздел. 5. Сущность и концепции маркетинга. Раздел 6 Основы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики политика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	46 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет (дифференцированный)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы статистики»

Автор-составитель: Беликова Мария Петровна, кандидат экономических наук, преподаватель кафедры информационного права, информатики и математики.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью изучения дисциплины «Основы статистики» является формирование и развитие у будущих специалистов основных понятий, теоретических знаний и практических навыков в области статистики.</i>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<i>Дисциплина «Основы статистики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</i>
Компетенции, формируемые в результате	<i>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Статистика и ее информационная база.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Основы сводки и группировки материалов статистического наблюдения.</i></p> <p><i>Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Обобщающие статистические показатели.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Основы статистических распределений и их основных характеристик.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Основы выборочного метода наблюдения.</i></p> <p><i>Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики.</i></p> <p><i>Тема 3.1. Основы статистического изучения корреляционной связи.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Методы обработки и анализа рядов динамики.</i></p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.</i></p> <p><i>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: групповые занятия, практические занятия, консультации, самостоятельные работы.</i></p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет.</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы философии»

для студентов очной формы обучения

специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Автор-составитель – кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Горностаева Людмила Геннадьевна

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем, об особенностях социального и культурного контекста; - развитие культуры мышления и мировоззренческой свободы, интереса к фундаментальным знаниям; - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Программа дисциплины Основы философии является частью ШССЗ Университета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и

	социально-экономического учебного цикла. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История», «Обществознание», «Естествознание».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии.</p> <p>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.</p> <p>Тема 1.2. Типология философского знания.</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока и Античности.</p> <p>Тема 2.2. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 2.4. Западная философия XIX - XX вв.</p> <p>Тема 2.5. Основные этапы и особенности русской философии.</p> <p>Раздел 3. Проблемы бытия в философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие и формы его существования.</p> <p>Раздел 4. Познание.</p> <p>Тема 4.1. Формы и уровни познания.</p> <p>Раздел 5. Философия о человеке и обществе.</p> <p>Тема 5.1. Человек, общество, культура.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт во 2 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы финансового и налогового права»

Автор-составитель: Бадмаев Батор Галбадарович, старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую и налоговую политику государства;- овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых и налоговых правоотношений в России и практическое применение финансово-правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	В структуре основной образовательной программы (ОПОП) дисциплина «Основы финансового и налогового права» (П.В.6) входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть профессионального учебного цикла (П).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений, их виды; Тема 2. Основы финансового контроля; Тема 3. Основы бюджетного права; Тема 4. Финансово-правовое регулирование банковской системы. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации; Тема 5. Правовые основы налоговой системы России; Тема 6. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; Тема 7. Правовое регулирование налогового контроля; Тема 8. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 68 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы права»

Автор-составитель: Лесовая Т.С., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие правового мышления на основе усвоения основных категорий и понятий теории права, а именно: право и его место в системе социального регулирования; принципы права и нормы права; система права; источники права и формы права; правотворчество; реализация права; толкование права; правоотношения; правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.- приобретение и развитие навыков свободного использования юридической терминологии и правовой информации, работы с различными формами национального и (или) международного права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.- формирование профессиональных навыков и способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, решению юридических казусов с целью использования в профессиональной деятельности, а также защите своих прав и правовых интересов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина общеобразовательного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 2. Принципы права и нормы права.</p> <p>Тема 3. Система права.</p> <p>Тема 4. Источники права и формы права.</p> <p>Тема 5. Правотворчество.</p> <p>Тема 6. Реализация права.</p> <p>Тема 7. Толкование права.</p> <p>Тема 8. Правоотношения.</p> <p>Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 86 часов.</p> <p>Лекции – 42 ч.</p>

	Семинары – 36 ч. Самостоятельная работа – 8 ч. Дифференцированный зачет – 2 ч.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа. Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Автор-составитель: Грибанская Елена Эдуардовна, профессор кафедры русского языка и культуры речи, кандидат педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание</i> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа; воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором; - <i>дальнейшее развитие и совершенствование</i> способности к речевой коммуникации, социальной адаптации; готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий; - <i>освоение знаний</i> о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека; о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; - <i>овладение умениями</i> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения; - <i>применение полученных</i> знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, а также частью программы подготовки

	<p>специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) базовой подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура. Основные задачи курса. Общее представление о предмете.</p> <p>Раздел 2. Язык и речь. Речь правильная и хорошая. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Фонетика, ее основные единицы. Орфоэпические нормы. Особенности ударения в русском языке. Орфография. Правописание согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова не после шипящих и ц. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящей и Ц.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Лексикология, фразеология, орфография.</p> <p>Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Правописание Ъ и Ь. Написание прописной и строчной буквы.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Морфемика и словообразование. Орфография.</p> <p>Понятие о морфемике. Морфемы, их виды. Морфемный анализ.</p> <p>Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Словообразовательный анализ. Правописание приставок. Ы-И после приставок. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в словах различных частей речи.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Морфология и орфография.</p> <p>Понятие о морфологии. Имена. Имя существительное: определение, грамматические признаки, правописание. Имя прилагательное: определение, грамматические признаки, правописание. Имя числительное: определение, грамматические признаки, правописание. Местоимение: определение, грамматические признаки, правописание. Глагол, причастие, деепричастие: определение, грамматические признаки, образование. Наречие, категория состояния. Правописание наречий. Предлог: определение, виды, правописание. Союз: определение, виды, правописание. Частица: определение, виды, правописание. Слитное или раздельное</p>

	<p>написание НЕ с различными частями речи. Различение на письме НЕ и НИ. Слитные, дефисные и отдельные написания.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Классификация простых предложений. Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, его виды. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство, их виды. Осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Знаки препинания при них. Понятие о вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при них. Понятие об обращении. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометиях и междометных предложениях. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение, его виды, знаки препинания в ССП. Сложноподчиненное предложение, виды придаточных. СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения. Знаки препинания в СПП. Бессоюзное сложное предложение, отношения между его частями. Знаки препинания в БСП. Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах, при «чужих» словах.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Обобщающее повторение.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	86 часов
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – итоговая контрольная работа, 2 семестр - экзамен

• **Аннотация рабочей программы дисциплины**
• **«Астрономия»**
по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

•
• Автор-составитель: Мосягина О.В., старший преподаватель кафедры.

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>Формирование у студентов естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения, представлений о структуре Вселенной.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p> <p>Формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Тема 1. Строение Солнечной системы.</p> <p>Тема 2. Небесная механика.</p> <p>Тема 3. Природа тел Солнечной системы.</p> <p>Тема 4. Солнце – ближайшая к нам звезда.</p> <p>Тема 5. Звезды и эволюция звезд.</p> <p>Тема 6. Галактики.</p> <p>Тема 7. Эволюция Вселенной.</p> <p>Тема 8. Астрометрия.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 часа.</p> <p>Аудиторные занятия – 39 часов, самостоятельная работа – 4 часа. Проводятся консультации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет

• **Аннотация рабочей программы дисциплины**
• **«Безопасность жизнедеятельности»**
по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

• Автор-составитель: Архипенко С.Н., старший преподаватель кафедры

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	условиях чрезвычайных ситуаций, а также в области гражданской обороны и в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны и безопасности труда.</p> <p>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</p> <p>Тема 1.4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 1.5. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи.</p> <p>Тема 1.6. Противопожарная безопасность и действия населения при пожаре.</p> <p>Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.</p> <p>Тема 2.1. ОМП и защита от него. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП.</p> <p>Тема 2.3. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах.</p> <p>Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России.</p> <p>Тема 3.3. Героические подвиги российских воинов и полководцев.</p>

	<p>Тема 3.4. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии.</p> <p>Тема 3.5. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.6. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки.</p> <p>Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы</p> <p>Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы. Статус военнослужащих: социальные гарантии, права и обязанности.</p> <p>Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу.</p> <p>Тема 4.3. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.</p> <p>Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.</p> <p>Тема 5.1. Прохождение военной службы в РФ по призыву и по контракту. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни.</p> <p>Тема 5.2. Воинские звания в современной Российской армии.</p> <p>Тема 5.3. Размещение, жизнь и быт военнослужащих проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Тема 5.4. Основы огневой и тактической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.5-5.6. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 68 часов.</p> <p>Лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 20 часов. Проводятся консультации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
- **«География»**

 по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

- Автор-составитель: Семенов В.А., доцент кафедры,

- кандидат географических наук, доцент

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>Формирование у обучающихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирование знания политической картины мира, знаний о размещении хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	<p>Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. (часть)</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (часть)</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (часть)</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Тема 1. Введение. Политическая карта мира.</p> <p>Тема 2. География природных ресурсов мира.</p> <p>Тема 3. География населения мира.</p> <p>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</p> <p>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Тема 6. Россия в современном мире.</p> <p>Тема 7. Глобальные проблемы человечества.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 125 час.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 семестр – Итоговая контрольная работа; • 2 семестр – Дифференцированный зачёт.

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
- **«Естествознание»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

- Автор-составитель: Ахмедова Т.И., старший преподаватель кафедры,

<ul style="list-style-type: none">• Цель• изучения• дисциплины	Формирование на межпредметной основе научного мировоззрения студентов; знакомство с представлениями о современной естественнонаучной картине мира; о взаимосвязи человека, природы и общества; овладение умениями применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира,
<ul style="list-style-type: none">• Место• дисциплины• в структуре• ППССЗ	Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.
<ul style="list-style-type: none">• Компетенции,• формируемые• в результате• освоения• дисциплины	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• Содержание• дисциплины	Раздел 1. Физические знания – фундаментальная основа естествознания. Введение. Предмет естествознания. Естественнонаучные методы познания. Научные теории и научные законы. Математизация естествознания. Тема 1.1. Гравитационное взаимодействие. Тема 1.2. Электромагнитные взаимодействия. Тема 1.3. Световые явления. Тема 1.4. Ядерные взаимодействия. Тема 1.5. Общие представления об элементарных частицах. Слабые взаимодействия.

	<p>Тема 1.6. Основы термодинамики и общие закономерности природных систем.</p> <p>Тема 1.7. Единая физическая картина мира. Эволюция Вселенной.</p> <p>Раздел 2. Химические знания о материи</p> <p>Тема 2.1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атомов.</p> <p>Тема 2.2. Процессы, происходящие на микроуровне.</p> <p>Тема 2.3. Микро- и макроуровень организации вещества.</p> <p>Тема 2.4. Химические реакции.</p> <p>Тема 2.5. Природные и синтетические органические соединения.</p> <p>Раздел 3. Биологические знания о материи</p> <p>Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни.</p> <p>Тема 3.2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.</p> <p>Тема 3.3. Биохимические процессы - процессы жизнедеятельности.</p> <p>Тема 3.4. Непрерывность жизни. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Тема 3.5. Закономерности наследования признаков.</p> <p>Тема 3.6. Эволюция – историческая и биосистемная организация жизни.</p> <p>Тема 3.7. Человек и окружающая среда.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дифференцированный зачет</i>

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
 - **«История»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

- Автор-составитель: Кобакин С.В., доцент кафедры,
 - кандидат педагогических наук, без звания

•

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов; освоение студентами систематизированных знаний об истории человечества, формирование их целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	<p>Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • Формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (часть). ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (часть). ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (часть)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Тема 1.1. Основы исторических знаний. Основные концепции исторического развития. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизаций. Тема 3.1. Этапы развития цивилизаций древнего Востока, социально-экономические и политические признаки их развития. Тема 3.2. Социально-экономические и политические особенности развития античной цивилизации. Тема 3.3. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Тема 4.1. Западноевропейская средневековая цивилизация (XI-XV вв.). Тема 4.2. Основные черты и этапы развития Византийской цивилизации. Тема 4.3. Социально-экономические и политические особенности развития арабо-мусульманской цивилизации. Индия и Дальний Восток в Средние века. Доколумбовые цивилизации Америки. Тема 4.4. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства. Тема 4.5. Крещение Руси и его историческое значение. Тема 4.6. Особенности развития Руси в период политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</p>

	<p>Тема 4.7. Образование единого Российского государства и его значение.</p> <p>Тема 5.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной политики. Возрождение. Реформация.</p> <p>Тема 5.2. Модернизация в XVI-XVIII веках в Европе. Политические идеи просвещения. Революции XVI-XVIII вв. и их значение. Цивилизации Востока в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 5.3. Развитие Российского государства в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.</p> <p>Тема 5.4. Смутное время в Российском государстве в начале XVII века. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>Тема 5.5. Россия в эпоху петровских преобразований, дворцовых переворотов и «просвещённого абсолютизма». Внешняя политика в XVIII века.</p> <p>Тема 5.6. Культура России в XVI-XVIII веках.</p> <p>Тема 5.7. Промышленный переворот и его социально-экономические, политические последствия. Революции XIX века. и их роль в процессе модернизации стран Европы и США. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока и Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Тема 5.8. Либеральные реформы Александра I, победа России в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Тема 5.9. Внутренняя и внешняя политика Николая I и ее последствия.</p> <p>Тема 5.10. Великие реформы Александра II и противоречивый характер пореформенной модернизации России.</p> <p>Тема 5.11. Международные отношения в XVII-XIX вв.</p> <p>Тема 6.1. Основные социально-экономические, политические и культурные процессы в мире в начале XX века.</p> <p>Тема 6.2. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX - XX вв. и в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Тема 6.3. Первый опыт парламентаризма в России в начале XX века.</p> <p>Тема 6.4. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 6.5. Февральская революция и её итоги. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.</p> <p>Тема 6.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p> <p>Тема 6.7. Гражданская война в России и её последствия.</p> <p>Тема 6.8. Запад в 20-е – 30-е гг. XX века. Великая депрессия: истоки и последствия. Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 г.).</p> <p>Тема 6.9. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 20-х – 30-х годах XX века. Внешняя политика СССР в 20-х – 30-х годах XX в. и накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 6.10. Причины, основные события и итоги Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Тема 6.11. Причины и последствия «холодной войны».</p> <p>Тема 6.12. Особенности экономического и политического развития стран Запада, Азии, Африки, Латинской Америки и Восточной Европы после Второй мировой войны.</p> <p>Тема 6.13. Особенности экономического, политического и культурного развития СССР в 1945-1985 гг.</p> <p>Тема 6.14. СССР в период перестройки. Причины и последствия распада Советского Союза.</p> <p>Тема 6.15. Международное сообщество на рубеже XX - XXI веков: проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 6.16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (Перспективы развития российской цивилизации)».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов.
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет.

• **Аннотация рабочей программы дисциплины**
 • **«Математика ООД»**
 по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет*

•

• Авторы-составители: Чернецов М.М., доцент кафедры, к.ф.н., Лебедева Е.С., старший преподаватель кафедры, Карбачинская Н.Б., старший преподаватель кафедры.

•

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения 	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • дисциплины 	<p>явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения и алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание стремления к аргументации своих высказываний при исследовании различных явлений действительности, а также выполнении учебных и будущих профессиональных действий</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	<p>Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (часть).</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (часть).</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (часть).</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1. Развитие понятия о числе. • Раздел 2. Функции, их свойства и графики. • Раздел 3. Корни, степени и логарифмы. • Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. • Раздел 5. Многогранники. • Раздел 6. Тела и поверхности вращения. • Раздел 7. Координаты и векторы. • Раздел 8. Основы тригонометрии. • Раздел 9. Начала математического анализа. • Раздел 10. Элементы комбинаторики. • Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики. • Раздел 12. Уравнения и неравенства. • Раздел 13. Итоговое повторение.
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 242 часов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экзамен</i>

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
 - **«Основы безопасности жизнедеятельности»**
- по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

- Автор-составитель: Архипенко С.Н., старший преподаватель кафедры

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>Приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирование правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	<p>Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Тема 1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности, предмет и основные понятия.</p> <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Тема 1.2. Стресс и здоровье человека. Биоритмы и работоспособность.</p> <p>Тема 1.3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>Тема 2.1. Помощь при неотложных состояниях. Временные способы остановки кровотечения.</p> <p>Тема 2.2. Первая помощь при травмах и повреждениях.</p> <p>Тема 2.3. Первая помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания.</p> <p>Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 3.2. Правила поведения в бытовой среде. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.</p>

	<p>Тема 3.3. Личная безопасность в социальной среде. Безопасность на транспорте.</p> <p>Тема 3.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона страны и ее задачи.</p> <p>Тема 4.2. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 4.3. Средства индивидуальной средства защиты населения и порядок их применения.</p> <p>Тема 4.4. Основные мероприятия по защите населения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 43 часа.
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дифференцированный зачет</i>

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
- **«Обществознание»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Автор-составитель: Кабыткина И.Б., доцент кафедры,
- кандидат политических наук, доцент

<ul style="list-style-type: none"> • Цель • изучения • дисциплины 	<p>- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</p> <p>- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</p> <p>- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</p> <p>- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</p> <p>- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</p> <p>- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <p>- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Место • дисциплины • в структуре • ППССЗ 	Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, • формируемые • в результате • освоения • дисциплины 	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (часть)</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание • дисциплины 	<p>Тема 1.1. Введение. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы.</p> <p>Тема 1.3. Познание мира.</p> <p>Тема 1.4. Истина. Научное познание.</p> <p>Тема 1.5. Мышление и деятельность.</p> <p>Тема 1.6. Общество как сложная система. Развитие и типология общества. <i>Общество и природа.</i></p> <p><i>Тема 1.7. Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Духовная жизнь. Культура и цивилизация.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Мораль как регулятор социального поведения.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии.</i></p>

	<p>Тема 2.4. Искусство. Наука. Образование.</p> <p>Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 3.2. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.</p> <p>Тема 3.3. Производство и его факторы.</p> <p>Тема 3.4. Рынок как особый институт.</p> <p>Тема 3.5. Основы рыночной модели экономики. Предпринимательство.</p> <p>Тема 3.6. Цена и конкуренция. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 3.7. Человек в системе экономических отношений.</p> <p>Тема 3.8. Государственное регулирование экономики. Финансы и государственный бюджет. Налоги.</p> <p>Тема 3.9. Мировая экономика.</p> <p>Тема 4.1. Социальная стратификация общества и социальная мобильность. <i>Социальные организации и институты.</i></p> <p>Тема 4.2. Социальная структура общества и социальные группы.</p> <p>Тема 4.3. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Социальное поведение.</p> <p>Тема 4.4. Социальные конфликты. Роль среднего класса в современном обществе.</p> <p>Тема 4.5. Этнические общности и межнациональные отношения.</p> <p>Тема 4.6. Семья и брак. <i>Молодежь как социальная группа.</i></p> <p><i>Тема 5.1.</i> Политика и власть.</p> <p><i>Тема 5.2.</i> Государство в политической системе общества. Теории происхождения государства.</p> <p><i>Тема 5.3.</i> Политические режимы. Демократия: ее основные ценности и признаки.</p> <p><i>Тема 5.4.</i> Участники политического процесса: личность, гражданское общество и правовое государство. Политическое лидерство. Политическая элита. <i>Роль СМИ в политической жизни общества.</i></p> <p><i>Тема 5.5.</i> Политические партии и движения. Партийные системы. Политическая идеология и политическая культура.</p> <p><i>Тема 5.6.</i> Выборы и избирательные системы. Избирательное право в Российской Федерации.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Тема 6.2. Права человека, гарантии прав и свобод.</p> <p>Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.4. Международное право.</p> <p>Тема 6.5. Гражданин, гражданство и государство.</p> <p>Тема 6.6. Система российского права.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Общая • трудоемкость • дисциплины 	Общая трудоемкость дисциплины составляет 121 часа.
<ul style="list-style-type: none"> • Форма • промежуточной • аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет

• **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**
по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- Автор-составитель: Ивашко М.И., заведующий кафедрой
- общеобразовательных дисциплин, д.и.н., профессор

<ul style="list-style-type: none"> • Цель изучения дисциплины 	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.
<ul style="list-style-type: none"> • Место дисциплины в структуре программы 	Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППССЗ и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении в рамках общеобразовательной школы дисциплин «История», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания курса, будут использоваться в изучении других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 	<p><i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

• Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций.

Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.

Тема 2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.

Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.

Тема 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области во второй половине 80-х – нач. 90-х гг.

Тема 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.

Тема 3.3. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.

Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4.1. - 4.2. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4.3. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.

Тема 4.4. - 4.5. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4.6. Проблемы государственного строительства суверенной России.

Тема 4.7. - 4.8. Реформы федеративного устройства России.

Тема 4.9. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.

Тема 4.10. - 4.11. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2020 гг.

Тема 4.12. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.

Тема 5.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.

Тема 5.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • Структура дисциплины, виды учебной работы 	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.</p> <p>Лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 4 часа. Проводятся консультации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура (б)»

Автор-составитель: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.(ОГСЭ.Б.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	160 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура (б)»

Автор-составитель: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Физическая культура (б) - ОГСЭ Б.4
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Содержание дисциплины	Прикладная гимнастика Легкая атлетика Единоборства Атлетическая гимнастика Спортивные игры

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	160 часов
Форма промежуточной аттестации	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Автор-составитель: доцент кафедры экономики и управления недвижимостью, к.э.н.,
доцент Мажарова Л.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Экономика организации » является освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией, и приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина « Экономика организации » входит в общепрофессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины ОП.ОП.1. Дисциплина « Экономика организации » основывается на дисциплинах «Математика», «Основы менеджмента и маркетинга».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Основы организации производства</p> <p>Тема 3. Основы управления предприятием</p> <p>Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность</p> <p>Тема 5. Оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда</p> <p>Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</p> <p>Тема 10. Планирование на предприятии</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Учебная нагрузка всего – 50 час.
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Автор-составитель: преподаватель кафедры экономики и управления недвижимостью Кирьякова Ю.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды. - применение действующих законов, нормативов, регламентов и других требований в области охраны окружающей среды к экологическим аспектам деятельности предприятия.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Дисциплина «Экологические основы природопользования» является базовой дисциплиной математического и общего естественно-научного учебного цикла ППСЗ (ЕН.Б.2).</p> <p>Дисциплина «Экологические основы природопользования» основывается на общеобразовательных дисциплинах, таких как «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке</p> <p>Тема 2. Общие экологические закономерности</p> <p>Тема 3. Экологические кризисы цивилизации</p> <p>Тема 4. Глобальные экологические проблемы</p> <p>Тема 5. Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека</p> <p>Тема 6. Природные ресурсы и их классификация</p> <p>Тема 7. Принципы рационального природопользования</p> <p>Тема 8. Антропогенные воздействия на атмосферу</p> <p>Тема 9. Антропогенные воздействия на гидросферу</p> <p>Тема 10. Антропогенные воздействия на литосферу</p> <p>Тема 11. Основные механизмы природоохранной деятельности</p> <p>Тема 12. Основы экологического права</p> <p>Тема 13. Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии</p> <p>Тема 14. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Учебная нагрузка всего – 40 часов.
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

Автор-составитель: Миронова О.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение заявленных компетенций.
---------------------------------	----------------------------------

	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к модулю ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и входит в профессиональный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Коды бюджетной классификации и их применение в системе налогов РФ</p> <p>Тема 2 Реквизиты организации и порядок их присвоения</p> <p>Тема 3 Платежные поручения и порядок их применения.</p> <p>Тема 4 Федеральные налоги и методика их расчета.</p> <p>Тема 5 Региональные налоги и специфика их расчета.</p> <p>Тема 6 Специальные налоговые режимы, порядок их расчета.</p> <p>Тема 7 Учет налогов и сборов в бюджет.</p> <p>Тема 8 Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 9 Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 56 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «

Основы предпринимательской деятельности

Автор-составитель: Шелудяев В.В., преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права

Цель изучения дисциплины	Освоение заявленных компетенций. Дать студентам фундаментальные знания в области предпринимательской деятельности. Изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомить студентов с деятельностью субъектов предпринимательства; получить комплексное представление о методологии предпринимательства.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Содержание дисциплины	Тема 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности Тема 2 Правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации Тема 3 Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4 Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности Тема 5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 6 Имущество субъектов предпринимательской деятельности Тема 7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 8 Предпринимательские обязательства Тема 9 Правовое регулирование конкуренции Тема 10 Правовая работа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 48 часов

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Специальность СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Аннотация рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИКА»

Автор-составитель: к.ф.м.н., доцент, Квачко В. Ю.

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ высшей математики, теории вероятностей, развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности, приобретение умений применять эти знания.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина ЕН.Б.1 МАТЕМАТИКА относится к дисциплинам базовой части модуля ЕН «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование следующих компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы линейной алгебры. Раздел 2. Основы математического анализа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	68
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение управления»

Автор – Андреева В.И., к.и.н., профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков в области документационного обеспечения управления, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем управления экономических субъектов.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.ОП.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Понятие и содержание документационного обеспечения управления. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документирования</p> <p>Тема 1.2. Понятие о документах. Способы создания документов (документирования) и назначение (функции) документов. Носители информации. Признаки и структура документа</p> <p>Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации (УСД)</p> <p>Тема 1.4. Унифицированная система организационно-распорядительных документации (УСОПД). Модели построения документов. Формуляр-образец документа</p> <p>Тема 1.5. Бланки документов, требования к оформлению реквизитов организационно-распорядительных документов</p> <p>Тема 1.6. Организационные документы. Состав документации и правила оформления</p> <p>Тема 1.7. Распорядительные документы. Состав документации и правила оформления</p> <p>Тема 1.8. Документирование коллегиальной деятельности. Состав документации и правила оформления</p> <p>Тема 1.9. Информационно-справочные документы. Состав документации и правила оформления</p> <p>Тема 1.10. Служебная переписка. Разновидности и правила оформления. Подготовка и выдача выписок из документов и копий документов</p> <p>Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования организации документооборота</p> <p>Тема 2.2. Прием, регистрация, рассмотрение и исполнение документов. Информационно-справочная работа</p> <p>Тема 2.3. Контроль исполнения документов. Отправка исходящих документов</p> <p>Тема 3.1. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел, методика ее составления. Формирование дел</p> <p>Тема 3.2. Экспертиза ценности документов.</p> <p>Подготовка документов к передаче на архивное хранение</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 34 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

Автор –Ю.А. КОСОВА, к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков предпринимательской активности, явлениях и процессах финансов в экономике, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем защиты интересов субъектов рыночных отношений.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Содержание дисциплины	Темы: 1. Личные и семейные финансы 2. Основы страхования и инвестирования 3. Основы предпринимательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 47 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практические основы бухгалтерского учета активов организации»

Автор-составитель: Миронова О.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета активов организации различных форм собственности, осознание значимости, места и роли учетной информации в системе управления для принятия управленческих решений.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ППСЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика первичных бухгалтерских документов. Требования к оформлению документов. Тема 2. План счетов бухгалтерского учета и порядок работы. Тема 3. Учет денежных средств. Учет расчетно-кассовых операций. Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов. Тема 5. Учет финансовых вложений. Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Тема 7. Учет затрат на производство продукции. Тема 8. Учет готовой продукции, товаров и ее продажи. Тема 9. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 120 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифф зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»

Автор-составитель: Миронова О.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета источников формирования активов организации различных форм собственности, осознание значимости, места и роли учетной информации в системе управления для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ШССЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
Содержание дисциплины	Тема 1. Ведение бухгалтерского учета формирования первоначального капитала организации Тема 2. Ведение бухгалтерского учета формирования капитала, созданного в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации Тема 3. Ведение бухгалтерского учета целевых поступлений в организации Тема 4. Учет труда и заработной платы Нормативное регулирование вопросов труда и его оплаты в РФ. Учет труда и его оплаты. Тема 5. Учет кредитов и займов

	Тема 6. Учет расчетов с кредиторами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 74 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология общения»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация: бухгалтер

Автор-составитель: Кузнецова М.А., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, к. психол. н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в вариативную часть учебного профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в психологию общения Тема 2. Общение, его содержание и разновидности Тема 3. Эффективное и затрудненное общение Тема 4. Межличностное и групповое общение Тема 5. Конфликт в общении Тема 6. Регулирование и разрешение конфликтов Тема 7. Деловое общение
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор-составитель: Маслокова Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий; усвоение методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-4.6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, методы и функции</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития экономики</p> <p>Тема 3. Система потребностей человека и экономические ресурсы общества</p> <p>Тема 4. Производство: сущность и формы</p> <p>Тема 5. Воспроизводство в экономике и его основные типы</p> <p>Тема 6. Виды и модели экономических систем</p> <p>Тема 7. Собственность как основа рыночной экономики</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 8. Рынок, его функции и классификация видов рынка</p> <p>Тема 9. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 10. Эластичность спроса и предложения</p> <p>Тема 11. Теория потребительского выбора</p> <p>Тема 12. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Тема 13. Конкуренция и ее виды</p> <p>Тема 14. Рынки ресурсов. Рынок труда, цена труда</p> <p>Тема 15. Рынок капитала и процент, дисконтирование доходов и расходов</p> <p>Тема 16. Рынок земли</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p>

	<p>Тема 17. Макроэкономика: сущность, цели и инструменты реализации</p> <p>Тема 18. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели развития экономики</p> <p>Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 20. Цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 21. Равновесие на рынке труда, занятость и безработица</p> <p>Тема 22. Сущность и функции денег. Инфляция</p> <p>Тема 23. Сущность кредита и его формы, кредитная система</p> <p>Тема 24. Финансовая система и государственный бюджет</p> <p>Тема 25. Налоги и налоговая система</p> <p>Тема 26. Совокупные доходы населения и их перераспределение.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p>Тема 27. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития</p> <p>Тема 28. Формы международных экономических отношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	90 ч.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Автор-составитель: Миронова О.В. к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ППСЗ	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
Содержание дисциплины	Раздел I. Основы анализа бухгалтерского баланса. Раздел II. Основы анализа отчета о финансовых результатах. Раздел III. Основы анализа отчета об изменениях капитала. Раздел IV. Основы анализа отчета о движении денежных средств. Раздел V. Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 70 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет, анализ, калькулирование и бюджетирование на предприятии»

Автор –Ю.А. КОСОВА, к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков предпринимательской активности, явлениях и процессах финансов в экономике, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем защиты интересов субъектов рыночных отношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина является вариативной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК-2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>ПК-2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Темы:</p> <p>Тема 1. Бизнес – процессы организации в основе учета и анализа. Системный подход управленческой деятельности организации. Сущность процессов в организации. Менеджмент проектов в организации. Информационная поддержка учета и анализа.</p> <p>Тема 2. Ресурсы организации. Ресурсные концепции организационных систем. Типы производства и взаимосвязь с использованием ресурсов. Системы учета ресурсов: российский и зарубежный подход.</p> <p>Тема 3. Калькулирование. Цена как экономическая категория. Себестоимость и ценообразование в организации. Государственное регулирование цен.</p> <p>Тема 4. Внутрифирменное бюджетирование. Виды бюджетов. Основные форматы. Система бюджет организации. Автоматизация процесса бюджетирования.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности деятельности. Методы учета ресурсов организации. Учетная политика. Анализ безубыточности. Анализ отклонений. Принятие решений в организации.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 72 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык ООД»**

Автор-составитель: Клепальченко Игорь Алексеевич, к.ф.н., доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык ООД» в рамках ППСЗ Университета по специальности СПО</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовая подготовка) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; • совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина «Иностранный язык ООД» входит в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ (ОД.Б.3).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Знакомство.</p> <p>Тема 2. Семья.</p> <p>Тема 3. Учеба.</p> <p>Тема 4. Расписание учебных занятий.</p> <p>Тема 5. Великобритания.</p> <p>Тема 6. Компьютеры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 121 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет