

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.06.2023 13:13:33
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

Научная специальность
5.2.6. Менеджмент

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «История и философия науки»
 Автор-составитель: Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний по истории и философии науки, о современных ее концепциях, освоение и применение методологии научного познания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки. Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Раздел 3. Методология и методы социально-гуманитарных наук.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Иностранный язык»
 Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент
 Клепальченко И.А., к. фил. н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы аспирантуры является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Образовательного компонента программы аспирантуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины	Модуль 1. Профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация. Модуль 2. Академическое письмо в профессиональной деятельности. Модуль 3. Профессионально ориентированный перевод.
Структура дисциплины, виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

учебной работы	Виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
Авторы составители: Ершова Н.А. – к.э. н., доцент;
Маслюкова Е.А.– к.э.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются: - углублённое освоение обучающимися научных категорий, научных подходов и систематизация теоретических представлений об основных
---------------------------------	---

	<p>тенденциях и закономерностях развития теории и практики управления предприятиями, отраслями, комплексами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных со стратегическим управлением организацией; - получение студентами системного представления об основных принципах, законах и этапах развития организации, - приобретение знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем; - формирование понимания роли системного анализа для решения проблемных задач управления социальными системами.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Менеджмент» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Экономика и управление</p> <p>Модуль 1. Базовые концепции и методология развития современного этапа экономики</p> <p>Тема 1.1. Институциональные преобразования в экономике</p> <p>Тема 1.2. Теория функционирования экономических систем</p> <p>Тема 1.3. Макроэкономические факторы развития экономики Российской Федерации</p> <p>Модуль 2. Организация управления видами экономической деятельности национальной экономики Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Территориальная специализация национальной экономики РФ по видам экономической деятельности</p> <p>Тема 2.2. Интеграция национальной экономики в мировое хозяйство.</p> <p>Тема 2.3. Стратегия развития экономики РФ</p> <p>Тема 2.4. Концепция развития системы налогообложения разных видов экономической деятельности РФ</p> <p>Модуль 3. Управление экономикой организации</p> <p>Тема 3.1 Процессный подход в организации деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Управление основными и оборотными средствами организации</p> <p>Тема 3.3 Управление развитием трудовых ресурсов организации</p> <p>Тема 3.4 Система оценки эффективности развития организации</p> <p>Раздел 2. Менеджмент: теории, стратегии и модели</p> <p>Тема 1 Концепция стратегического менеджмента</p> <p>Тема 2 Модель роста Грейнера</p> <p>Тема 3 Корпоративные стратегии</p> <p>Тема 4 Методология портфельного анализа</p> <p>Тема 5 Выбор стратегии и разработка стратегического плана предприятия в условиях российской экономики</p> <p>Тема 6 Модели технологий реализации стратегий</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы теории управления</p> <p>Тема 1 Влияние глобализации на проблемы теории и практики управления</p> <p>Тема 2 Управленческая компетенция руководителя</p> <p>Тема 3 Управление рынком труда в нестабильной экономике</p> <p>Тема 4 Проблема интеграции стратегического и инновационного управления</p> <p>Тема 5. Управление в условиях кризиса</p> <p>Тема 6. Стратегия развития управления в России в 21 веке</p>

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е., 288 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономико-математические методы и модели»
Автор-составитель: Павлов С.Н., д.э.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - углубленное изучение эконометрики в направлении разработки и применения экономико-математических моделей как эффективной информационной технологии, предназначенной для выполнения аналитической функции менеджмента, удовлетворения информационных потребностей субъектов экономической деятельности
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Аналитическая функция экономики Тема 2. Особенности математического моделирования экономики Тема 3. Микро- и макро моделирование Тема 4. Экономико-математические модели рынка Тема 5. Экономическое прогнозирование методом имитационного экономико-математического моделирования
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет