

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.06.2023 13:12:56
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

Научная специальность

5.2.4 – Финансы

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель:

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний по истории и философии науки, о современных ее концепциях, освоение и применение методологии научного познания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки. Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Раздел 3. Методология и методы социально-гуманитарных наук.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Автор-составитель: **Калужская И.А., к. фил. н., доцент**

Клепальченко И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы аспирантуры является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Образовательного компонента программы аспирантуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины	Модуль 1. Профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация. Модуль 2. Академическое письмо в профессиональной деятельности. Модуль 3. Профессионально ориентированный перевод.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
---------------------------------------	----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы»
Автор-составитель: Косова Л. Н. – к.э. н., доцент;**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование системных знаний об особенностях финансов и финансовых ресурсов на макро- и микро-уровне в условиях рыночной экономики; изучение методологии, инструментария управления финансовыми потоками
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Финансы» является дисциплиной Образовательного компонента программы аспирантуры. Изучение дисциплины направленно

аспирантуры	на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-3; ПК-4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Финансы и макроуровень финансовых отношений Тема 1.1 Финансовая система Тема 1.2 Денежная система и механизмы денежного обращения Тема 1.3 Общегосударственные, территориальные и местные финансы Тема 1.4 Денежно-кредитное регулирование. Кредитные отношения. Банки и иные кредитные организации Раздел 2. Финансы и микроуровень финансовых отношений Тема 2.1 Национальный финансовый рынок. Тема 2.2 Международные финансы и мировой финансовый рынок Тема 2.3 Финансы хозяйствующих субъектов Тема 2.4 Налоговое регулирование финансового сектора
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 з.е., 216 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономико-математические методы и модели»
Автор-составитель: Павлов С.Н., д.э.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - углубленное изучение эконометрики в направлении разработки и применения экономико-математических моделей как эффективной информационной технологии, предназначенной для выполнения аналитической функции менеджмента, удовлетворения информационных потребностей субъектов экономической деятельности
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Аналитическая функция экономики Тема 2. Особенности математического моделирования экономики Тема 3. Микро- и макро моделирование Тема 4. Экономико-математические модели рынка Тема 5. Экономическое прогнозирование методом имитационного экономико-математического моделирования
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет