

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.06.2023 13:11:36
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

Научная специальность

5.1.4. Уголовно-правовые науки

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель:

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний по истории и философии науки, о современных ее концепциях, освоение и применение методологии научного познания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки. Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Раздел 3. Методология и методы социально-гуманитарных наук.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Клепальченко И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы аспирантуры является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Образовательного компонента программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины	Модуль 1. Профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация. Модуль 2. Академическое письмо в профессиональной деятельности. Модуль 3. Профессионально ориентированный перевод.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
---------------------------------------	----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители:
Бабаян С.Л. – д.ю.н., доцент; Косевич Н.Р. – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву в рамках их подготовки к научно-исследовательской работе по научной специальности 5.1.4.</p> <p>Уголовно – правовые науки, профиль – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
Место дисциплины в	Дисциплина включает следующие разделы:

<p>структуре программы аспирантуры</p>	<p>-Уголовное право; -Криминология; -Уголовно-исполнительное право. Дисциплина является обязательной и входит в Образовательный коимпонент программы аспирантуры.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК -2</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Уголовное право. <i>Тема 1.</i> Понятие уголовного права Российской Федерации. <i>Тема 2.</i> Уголовный закон. <i>Тема 3.</i> Преступление и состав преступления. <i>Тема 4.</i> Стадии совершения преступления. <i>Тема 5.</i> Соучастие в преступлении. <i>Тема 6.</i> Множественность преступлений. <i>Тема 7.</i> Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Тема 8.</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. <i>Тема 9.</i> Назначение наказания. <i>Тема 10.</i> Преступления против личности. <i>Тема 11.</i> Преступления против собственности. <i>Тема 12.</i> Преступления в сфере экономической деятельности. <i>Тема 13.</i> Преступления против общественной безопасности. <i>Тема 14.</i> Преступления против государственной власти.</p> <p>2.Криминология. <i>Тема 1.</i> Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. <i>Тема 2.</i> Становление криминологии как науки. <i>Тема 3.</i> Зарубежные криминологические теории преступности. <i>Тема 4.</i> Преступность: природа, свойства, причины. <i>Тема 5.</i> Личность преступника. <i>Тема 6.</i> Жертва преступления. <i>Тема 7.</i> Индивидуальное преступное поведение. <i>Тема 8.</i> Предупреждение (профилактика) преступлений. <i>Тема 9.</i> Виды преступности. <i>Тема 10.</i> Преступность несовершеннолетних. <i>Тема 11.</i> Рецидивная и пенитенциарная преступность. <i>Тема 12.</i> Профессиональная и организованная преступность.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право <i>Тема 1.</i> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. <i>Тема 2.</i> Система учреждений и органов, исполняющих наказание. <i>Тема 3.</i> Правовое положение лиц, отбывающих наказание. <i>Тема 4.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия. <i>Тема 5.</i> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. <i>Тема 6.</i> Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. <i>Тема 7.</i> Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих. <i>Тема 8.</i> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. <i>Тема 9.</i> Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. <i>Тема 10.</i> Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Авторы-составители: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор, Кононенко В.И., к.ю.н. доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития уголовного процессуального права; формирование умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации уголовно-процессуальных институтов с учетом практики реализации уголовно-процессуальных норм в России; формирование навыков проведения научных исследований с использованием структурно-функционального метода; подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере высшего образования по вопросам уголовно-процессуального права в рамках научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Профиль: Уголовный процесс.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в число дисциплин образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» связано с научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите и с подготовкой публикаций. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения учебной дисциплины способствуют формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в различных видах научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности, создают предпосылки для успешного освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Раздел I. Общая часть Раздел II. Досудебное производство Раздел III. Производство в суде первой инстанции Раздел IV. Производство в суде второй инстанции Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Структура дисциплины, виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия),

учебной работы	самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность.
Оперативно-розыскная деятельность»**
Автор-составитель: Моисеева Т.Ф. – д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в рамках их подготовки к научно-исследовательской работе по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Профиль: Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение современного состояния криминалистики; судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, её содержания, практики применения в деятельности правоохранительных органов и судов, перспектив развития этой отрасли науки; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина включает следующие блоки: криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Указанные блоки дисциплины являются обязательными и входят в образовательный компонент программы аспирантуры. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании диссертационного исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Криминалистика</p> <p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 16. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество</p> <p>Тема 19. Расследование убийств и причинения вреда здоровью</p>

	<p>Судебно-экспертная деятельность</p> <p>Тема 1. Понятие судебной экспертизы. История становления судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методы судебной экспертизы и их классификация.</p> <p>Тема 3. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p>Тема 4. Правовые и процессуальные основы экспертной деятельности. Экспертные технологии.</p> <p>Тема 5. Теории экспертной идентификации и диагностики.</p> <p>Тема 6. Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</p> <p>Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Тема 1. Предмет, система и современное состояние теории оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Деятельность по обеспечению расследования преступлений оперативными подразделениями органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 3. Основные концепции тактики оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 4. Розыскная деятельность</p> <p>Тема 5. Особенности оперативно-розыскных методик по отдельным видам преступлений</p> <p>Тема 6. Криминальное противодействие раскрытию и расследованию преступлений, пути ее преодоления</p> <p>Тема 7. Проблемы обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>