

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 13:09:37  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

Научная специальность

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель:

**Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний по истории и философии науки, о современных ее концепциях, освоение и применение методологии научного познания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки. Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Раздел 3. Методология и методы социально-гуманитарных наук.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Авторы-составители: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

**Клепальченко И.А., к. фил. н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы аспирантуры является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина Образовательного компонента программы аспирантуры.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<b>Содержание дисциплины</b>	Модуль 1. Профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация. Модуль 2. Академическое письмо в профессиональной деятельности. Модуль 3. Профессионально ориентированный перевод.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»  
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Авторы-составители: Конохова (Умнова) И.А. – д. ю. н., профессор;

Сафонов В.Е. – д. ю. н., профессор;

Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент, Дудко И.А.–к.ю.н., доцент,

Мещерякова М.А. - к.ю.н., Попова С.П. – старший преподаватель

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются: - углублённое освоение обучающимися научных категорий, моделей правового регулирования, научных подходов и систематизация теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса; - формирование у обучающихся умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации правовых институтов с учетом практики их реализации; - формирование навыков проведения научных исследований; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. В их числе – «История и философия науки»; «Иностранный язык».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях; <b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития; <b>ОПК-1</b> - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; <b>ОПК-2</b> - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; <b>ОПК-5</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <b>ПК-1</b> - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; <b>ПК-2</b> - Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.
<b>Содержание дисциплины</b>	Дисциплина включает в свое содержание следующие разделы: <b>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации</b> Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права, науки и учебной дисциплины Тема 2. Теоретические основы и история развития российских конституций. Конституция Российской Федерации 1993 года Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 4. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

	<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус государства - Российская Федерация</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Законодательный процесс в России</p> <p>Тема 16. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционно-правовые основы организации и функционирования Прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Актуальные проблемы развития конституционного права Российской Федерации</p> <p><b>Раздел 2. Муниципальное право</b></p> <p>Тема 1. Муниципальное право, как самостоятельная отрасль права. Соотношение конституционного и муниципального права.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования местного самоуправления. Актуальные изменения федерального законодательства в сфере местного самоуправления.</p> <p>Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления. Соотношение административно-территориального деления и территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>Тема 5. Организационные основы местного самоуправления. Особенности совмещения муниципальных должностей.</p> <p>Тема 6. Основные подходы к определению компетенции муниципального образования.</p> <p>Тема 7. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Раздел 3. Конституционный судебный процесс</b></p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 2. Особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства</p> <p>Тема 3. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.</i></p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><i>Кандидатский экзамен</i></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»**  
 Автор-составитель: Костикова Екатерина Геннадиевна, к.ю.н. доцент  
 Цинделиани Имеда Анатольевич, к.ю.н. доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» являются формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессиональных компетенций, формируемых Университетом самостоятельно, путем создания аспирантам условий для (1) приобретения необходимого уровня знаний для освоения профессиональной деятельности - научно-исследовательской деятельности в области финансового права, налогового права, бюджетного права; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по учебным дисциплинам «финансовое право», «налоговое право», «бюджетное право», а также других финансово-правовых дисциплин; (2) приобретения опыта в указанной профессиональной деятельности в виде соответствующих умений и навыков; (3) подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, профиль: Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана, взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1 «Финансовое право»</b>  Тема 1.1. Финансовое право: предмет, метод, система, субъекты.  Тема 1.2. Теоретико-правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля  Тема 1.3. Теоретико-правовые основы публичных финансов  Тема 1.4. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и финансовых рынков</p> <p><b>Раздел 2 «Налоговое право»</b>  Тема 2.1. Налоговое право: предмет, метод, система, источники  Тема 2.2. Теоретико-правовые основы налоговой системы России  Тема 2.3. Теоретико-правовые основы налогового процесса</p> <p><b>Раздел 3 «Бюджетное право»</b>  Тема 3.1. Бюджетное право: предмет, метод, система, источники.  Тема 3.2. Теоретико-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации.  Тема 3.3. Теоретико-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е., 288 часов.. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»**  
**Авторы-составители: Сырых Е. В., к.ю.н., доцент;**  
**Краснова И. О., д.ю.н., профессор; Вершило Н.Д., д.ю.н., доцент;**  
**Мисник Г.А., д.ю.н., доцент**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель</b> освоения и изучения дисциплины отрасли науки и научной специальности 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по земельному, природоресурсному, экологическому и аграрному праву, а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о земельном, природоресурсном, экологическом и аграрном праве;</li> <li>-изучение фундаментальных научных проблем и дискуссионных вопросов земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права;</li> <li>- углубленное изучение основных и специальных категорий земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской, практической и преподавательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Земельное право. Природоресурсное право. Экологическое право. Аграрное право» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Земельное право</b></p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, формы земельного права. Становление и развитие науки земельного права.</p> <p>Тема 2. Рациональное использование и охрана земель. Правовой режим земель и земельных участков.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 4. Имущественные права на земельные участки</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры.</p> <p>Тема 6. Правовой режим отдельных категорий земель.</p> <p><b>Природоресурсное право</b></p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, структура и формы природоресурсного права. Становление и развитие науки природоресурсного права.</p> <p>Тема 2. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.</p> <p>Тема 3. Право пользования природными объектами. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в области использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>Тема 6. Проблемы правового регулирования охраны и использования отдельных природных ресурсов (недр, лесов, вод, животного мира и др.).</p> <p><b>Экологическое право</b></p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система и формы экологического права. Становление и развитие науки экологического права.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 4. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p><b>Аграрное право</b></p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и формы аграрного права. Становление и развитие науки аграрного права.</p>

	<p>Тема 2. Государственное регулирование агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовое положение субъектов аграрных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Характеристика правового регулирования отношений в агропромышленном комплексе.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»**

**Авторы-составители: Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент; Голиков К.Н., к.ю.н., доцент; Фомина Л.Ю., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах;</li> <li>- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</li> <li>- формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</li> <li>- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» относится к дисциплинам образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (профиль: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность).</p> <p>Для освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
<b>Содержание</b>	<b>Раздел I.</b>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел II. Судебная деятельность</b></p> <p>Тема 1. Судебная деятельность и организация судебной деятельности  Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности. Теория судебных систем  Тема 3. Теория обеспечительной деятельности судов  Тема 4. Проблемы правового регулирования статуса судьи  Тема 5. Судейское самоуправление в Российской Федерации  Тема 6. Этические аспекты статуса судьи и сотрудников аппарата суда</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел III. Прокурорская деятельность</b></p> <p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности  Тема 2. Понятие и содержание прокурорского надзора  Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов  Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса  Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность  Тема 7. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу  Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами  Тема 9. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел  Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности  Тема 12. Международное сотрудничество органов прокуратуры  Тема 13. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности  Тема 14. Органы прокуратуры в зарубежных странах</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел IV. Правоохранительная деятельность</b></p> <p>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и направления (функции), соотношение с другими видами государственной деятельности  Тема 2. Принципы правоохранительной деятельности  Тема 3. Система правоохранительных органов  Тема 4. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих правоохранительные функции  Тема 5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации  Тема 6. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями  Тема 7. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих</p>
--------------------------	---



	<p>правоохранительные функции</p> <p>Тема 8. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции, в системе других органов исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы и принципы</p> <p>Тема 10. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции, и профессиональная этика их работников</p> <p>Тема 11. Исторический и зарубежный опыт организации правоохранительной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел V. Правозащитная деятельность</b></p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p>
<b>Структура дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационное право»**

**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний и умений, а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в информационной сфере общественно-производственной деятельности на основе научного «исследования проблем информации как объекта правового регулирования; изучения видов информационного права и юридической защиты информации», а также по проблемам системы информационного права России и международных тенденций ее развития в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.13 – «Информационное право».</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Учебная дисциплина Б.2.1.4. «Информационное право» – это дисциплина образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Профиль: Информационное право.</p>

	Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете развивающейся области информационно-правового знания, и использовать их при проведении диссертационного исследования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
<b>Содержание дисциплины, виды учебной работы</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права. Раздел 2. Правовое регулирование в области информационной безопасности и средств массовой информации. Раздел 3. Правовое регулирование в области средств автоматизации, ЭВТ и глобальных телематических сетей. Раздел 4. Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е., 288 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право; административный процесс»  
Авторы-составители: Писенко К.А.– д. ю. н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Административное право; административный процесс» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Административное право, административный процесс» является дисциплиной образовательного компонента программы в рамках научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности. Для освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК 1, ПК 2
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Административное право</b> Тема 1.1. Становление административного права. Проблемы предмета, метода и системы административного права Тема 1.2. Административно-правовой статус физических лиц, государственных и муниципальных служащих Тема 1.3. Административно-правовой статус органов и организаций Тема 1.4. Административно-правовые методы, административно-публичные функции и виды деятельности публичной администрации, внепроцессуальные и процессуальные формы деятельности публичной администрации Тема 1.5. Проблемы административной ответственности и обеспечения

	<p>правомерности деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 1.6. Актуальные проблемы административного права и проблемы правового регулирования административных правоотношений в отдельных сферах деятельности публичной администрации</p> <p><b>Раздел 2. Административный процесс</b></p> <p>Тема 2.1. Проблемы понятия, предмета, системы, источников, содержания административно-процессуального права России</p> <p>Тема 2.2. Исполнительное (внесудебное) административно-процессуальное право и исполнительный (внесудебный) административный процесс</p> <p>Тема 2.3. Судебное административно-процессуальное право и судебный административный процесс</p> <p>Тема 2.4. Судебные административно-процессуальные правоотношения и проблемы административно-процессуального права</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 з.е., 236 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен