

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 13:10:47
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee757380c69d95aff050766a1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»
протокол № 7 от 30 мая 2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей

5.1. Право

Научная специальность

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Руководитель программы _____
В.М. Дуэль, к.ю.н., доцент

Проректор по научной работе _____
А.А. Арямов, д.ю.н., профессор



Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- иными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом и правовыми актами Университета.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Реализация программы аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В рамках научной специальности реализуются следующие профили программы аспирантуры:

- *Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право*
- *Финансовое право; налоговое право; бюджетное право*
- *Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право*
- *Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность*
- *Информационное право*
- *Административное право; административный процесс*

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования: *3 года*

Язык реализации программы: *русский*

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры: *нет*

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>УК-1.1. владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1.2. владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК 1.3. умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК 1.4. знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| <p>УК-2:Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> | <p>УК 2.1. владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК 2.2. владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК 2.3 умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК 2.4.знает методы научно-исследовательской деятельности УК 2.5 знает оконцепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> |
| <p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>УК 3.1. знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК 3.2 умеет : следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Ук 3.3. умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК 3.4. владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>УК 3.5 владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>УК 3.6. владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>УК 4.1. владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.2. владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.3. владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.4. умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.5. знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.6. стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>УК 5.1. владеет навыком руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК 5.2. умеет реализовать осознание своей моральной ответственности по отношению к выполнению профессиональных обязанностей в отношении к объекту труда, к коллегам, к партнерам, членам общества.</p> <p>УК 5.3. знает нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение</p> <p>УК 5.4. знает понятия профессионального долга, профессиональной ответственности, профессионального достоинства, профессиональной справедливости, профессионального такта.</p> |
| <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>УК 6.1. владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>УК 6.2. владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>УК 6.3. умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК 6.4. умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>УК 6.5. знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> |

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | <p>ОПК-1.1 владеет приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, современными способами, приемами и технологиями исследования юридической дисциплины</p> <p>ОПК-1.2 владеет навыками использования частнонаучных методов юридического исследования</p> <p>ОПК-1.3 умеет критически оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также законодательство и судебную практику</p> <p>ОПК-1.4 знает методологию научного исследования – структуру, уровни, методы эмпирического и теоретического уровня, современные методологические концепции в области методологии науки</p> <p>ОПК-1.5. знает отечественную и зарубежную доктрину по научной специальности, истории соответствующей юридической науки</p> |
| ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>ОПК 2.1. знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>ОПК 2.2. умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>ОПК 2.3. владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>ОПК 2.4. владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>ОПК 2.5. владеет навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> |
| ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <p>ОПК 3.1. знает основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ОПК 3.2. знает методы исследования, применяемые в юриспруденции</p> <p>ОПК 3.3. умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ОПК 3.4. владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ОПК 3.5. владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p> |
| ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции | <p>ОПК 4.1. знает основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК 4.2. умеет планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>ОПК 4.3. умеет осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p> <p>ОПК 4.4. владеет организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского (педагогического) коллектива</p> <p>ОПК 4.5. владеет навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p> |
| ОПК-5: Готовность к | ОПК 5.1. знает нормативно-правовые основы преподавательской |

| | |
|---|---|
| преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>деятельности в системе высшего образования</p> <p>ОПК 5.2. знает требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>ОПК 5.3. умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>ОПК 5.4. умеет курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>ОПК 5.5. владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> |
|---|---|

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности (профилю) программы аспирантуры | <p>ПК-1.1 знает современное состояние науки в рамках научной специальности</p> <p>ПК-1.2. знает требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>ПК-1.3 умеет представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>ПК-1.4 умеет представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) юридическому сообществу, в том числе академическому и судейскому сообществу</p> <p>ПК-1.5 владеет методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности (профилю)</p> |
| ПК-2: Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю) программы аспирантуры | <p>ПК 2.1. знает требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция, по направлению подготовки (специальности) Судебная экспертиза</p> <p>ПК 2.2 знает основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p> <p>ПК 2.3 умеет применять основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p> <p>ПК 2.4 умеет разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p> <p>ПК 2.5 владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе самостоятельной работы студентов, контроля за формируемыми у студентов умениями, по дисциплинам, соответствующим научной специальности (профилю)</p> |

Совокупность запланированных результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, обучения по дисциплинам (модулям), практике и итоговой аттестации,

обеспечивающая формирование компетенций, установленных программой аспирантуры, отражается в Матрице компетенций – приложение 1.1. (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета).

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы аспирантуры:

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих |
|-----|--|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, и др. |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

4.2. Учебный план программы аспирантуры определяет перечень этапов освоения образовательного компонента, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам, размещается в ЭИОС Университета.

4.3. Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.4. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов, размещается в ЭИОС Университета.

4.5. Рабочие программы дисциплин определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана приведены в приложении 1.2. (размещаются в ЭИОС Университета).

4.6. Рабочая программа практики определяет объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещается в ЭИОС Университета.

Аннотация рабочей программы практики приведена в приложении 1.3 (размещается в ЭИОС Университета).

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Условия реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым

условиям реализации программ аспирантуры

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Справка о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры представлена в приложении 1.4.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО. Справка о кадровом обеспечении программы аспирантуры представлена в приложении 1.5

