

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.01.2022 14:19:59  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950364a1

## 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность:** 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс

**Квалификация:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации</li><li>2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li><li>3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li><li>4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</li><li>5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li><li>6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания</li><li>7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</li><li>8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре</li><li>9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании</li><li>10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</li><li>11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</li><li>12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</li><li>13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</li><li>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</li><li>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и</li></ol>

	гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации.

	ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданский процесс; арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Алексеева Н.В., к.ю.н, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения учебной дисциплины – формирование у аспирантов углублённых профессиональных знаний по гражданскому и арбитражному процессам. Задачи дисциплины: сформировать у аспирантов представление о гражданском и арбитражном процессах как комплексных многофакторных процессах со своими внутренними закономерностями; изучение научных проблем и дискуссионных вопросов в сфере гражданского, арбитражного процесса; подготовка аспирантов к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение дисциплин «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Проблемы теории доказательств в цивилистическом процессе», программ практик, научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Цивилистический процесс. 2. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права, принципы административного судопроизводства. 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. 4. Судебная компетенция. 5. Иск. 6. Доказательства и доказывание. 7. Возбуждение, подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в цивилистическом процессе. 8. Административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в арбитражном процессе. 9. Особое производство. 10. Судебные акты. 11. Апелляционный пересмотр в цивилистическом процессе.

	<p>12. Кассационное производство в гражданском процессе.</p> <p>13. Судебный надзор.</p> <p>14. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>15. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции.</p> <p>16. Современное состояние и проблемы исполнительного производства.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, научно-практические занятия, коллоквиумы.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p>

	III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
<b>Структура дисциплины</b>	Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»  
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с общепрофессиональными, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
<b>Структура дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»  
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,**

**Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;</li> <li>- формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;</li> <li>- раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;</li> <li>- подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;</li> <li>- развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности;</li> <li>- научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p>Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p>Тема 3. Особенности методика научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p>Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p>Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p>Тема 6. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 7. Подготовительный этап научного исследования</p> <p>Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p>

	<p>Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p>Тема 10. Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p>Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p>Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p>Тема 13. Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p>Тема 14. Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p>Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
<b>Структура дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Диалектика цивилистической процессуальной формы»**

Автор-составитель Д.А.Фурсов, д.ю.н, профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения учебной дисциплины – формирование у аспирантов углублённых профессиональных знаний об основных судопроизводственных институтах с момента их зарождения и в дальнейшем развитии, их правовой природе и назначении в современных условиях.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Диалектика цивилистической процессуальной формы» относится к дисциплинам по выбору аспиранта вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, эффективную научно-исследовательскую работу.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доисторические и древние формы разрешения споров.</li> <li>2. Средневековый период и новое время. Становление основных судопроизводственных институтов.</li> <li>3. Развитие гражданской и арбитражной процессуальной формы советского периода.</li> <li>4. Современное состояние цивилистической процессуальной формы.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары,</p>

работы	научно-практические занятия, коллоквиумы.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы теории доказательств в цивилистическом процессе»**  
Автор-составитель М.А.Фокина, д.ю.н, профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теории доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном процессах, ее становления, закономерностей и тенденций развития в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс.</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение теоретических проблем доказывания и доказательств в цивилистическом процессе;</li> <li>- формирование способности научного анализа институтов доказательственного права и умения постановки научных проблем в рассматриваемой сфере;</li> <li>- совершенствование навыков применения понятийного аппарата науки гражданского процессуального и арбитражного процессуального права в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- изучение методологии теоретических и конкретно-прикладных научных исследований, а также особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем;</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности по дисциплинам «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство» а также специальным курсам по выбору аспирантов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Дисциплина «Проблемы теории доказательств в цивилистическом процессе» относится к дисциплинам по выбору аспиранта вариативной части учебного плана.</p> <p>При изучении дисциплины аспирантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ педагогической практики, научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки кандидатской диссертации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические этапы развития системы судебных доказательств</li> <li>2. Теоретические проблемы системы доказательственного права</li> </ol>



	<p>(цивилистический процессуальный аспект)</p> <p>3. Теоретические проблемы доказывания по гражданским и административным делам</p> <p>4. Теоретические проблемы судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве</p> <p>5. Отдельные виды доказательств по гражданским и административным делам: проблемы теории и практики</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, научно-практические занятия, подготовка эссе, коллоквиумы.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Системология научных исследований»

Автор-составитель: **Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.</p>
<b>Содержание дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании.</p> <p>Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары,</p>

	самостоятельные работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

**Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний
---------------------------------	---

	основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы теории государства и права»**

**Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,  
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере
---------------------------------	--

	юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» является факультативной дисциплиной учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.</li> <li>2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства.</li> <li>3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями.</li> <li>4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Проблемы теории социального правового государства.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет