

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:19:07
 Уникальный программный ключ: bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.14 – Административное право; административный процесс

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, ОПК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках 14. Основные исследовательские программы социально-

	гуманитарных наук 15.Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере

	с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Административное право; административный процесс»**

Авторы-составители: **Федорова Т.В.** – к. ю. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное право; административный процесс» являются: - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития административного и административного процессуального права; - формирование умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации административно-правовых институтов с учетом практики реализации административно-правовых норм в России; - формирование умения оценивать возможность применения моделей административно-процессуальной регламентации административно-правового регулирования всех областей общественной жизни населения РФ с учетом практики реализации административно-правовых норм в России; - формирование навыков проведения научных исследований с использованием структурно-функционального метода; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере высшего образования по вопросам административного права и процесса.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина включает в свое содержание следующие разделы «Административное право», «Административный процесс», которые входят в вариативную часть дисциплин Блок: Б1.В.1 Их изучение обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла «Актуальные проблемы административной ответственности», «Актуальные проблемы государственной службы», «Актуальные проблемы административного права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК 1, ПК 2

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p align="center"><u>Административное право:</u></p> <p>Тема 1. Становление административного права. Предмет, метод и система административного права.</p> <p>Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-процессуальные отношения</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 4. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правовой институт государственной службы</p> <p>Тема 7. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Административное принуждение, административная ответственность</p> <p>Тема 9. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Особенности и проблемы административно-правового регулирования в различных сферах общественной жизни</p> <p align="center"><u>Административный процесс:</u></p> <p>Тема 1. Административный процесс: понятие, характерные черты, виды</p> <p>Тема 2. Административные процедуры</p> <p>Тема 3. Административный юрисдикционный процесс</p> <p>Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административная юстиция и административное судопроизводство</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы – 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с

аспирантуры	общепрофессиональными, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции,
---------------------------------	--

	развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p>Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p>Тема 3. Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p>Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p>Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p>Тема 6. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 7. Подготовительный этап научного исследования</p> <p>Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p>Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p>Тема 10. Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p>Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p>Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p>Тема 13. Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p>Тема 14. Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p>Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы административной ответственности»
 Авторы-составители: **Федорова Т.В.** – к. ю. н., доцент

Цель изучения Дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов глубоких системных знаний о прямом действии Конституции РФ и развитие навыков применения Конституции Российской Федерации в профессиональной деятельности; формирование углубленных познаний об институте административной ответственности; повышение профессиональных навыков подготовки проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях;
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы административной ответственности» относится к числу дисциплин ОПОП, включенных в Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1). Изучается аспирантами на первом курсе обучения. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы административной ответственности» способствует повышению профессиональной подготовки аспиранта в рамках специальности 12.00.14 – Административное право; административный процесс, поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание об особенностях, основных проблемах и путях совершенствования административно-правового регулирования института административной ответственности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-5;УК-6, ОПК-1; ПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения Тема 3. Административные наказания и порядок их назначения Тема 4. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях Тема 5. Общая характеристика и стадии производства по делам об административных правонарушениях
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.– 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы государственной службы»
Автор-составитель: Федорова Т.В. – к. ю. н., доцент**

Цели изучения дисциплины	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам нормативно-правового
---------------------------------	---

	регулирования института государственной службы, его функционирования и тенденций развития.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы государственной службы» относится к числу дисциплин ОПОП, включенных в Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Изучается аспирантами на первом курсе обучения. Логически и содержательно-методически в наибольшей степени связана с дисциплинами «Административное право» и «Административный процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие института государственной службы. Тема 2. Понятие, виды и система государственной службы. Тема 3. Статус государственного служащего. Тема 4. Прохождение государственной службы. Тема 5. Антикоррупционные механизмы в системе государственной службы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.– 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы административного права зарубежных стран»**

Авторы-составители: **Федорова Т.В.** – к. ю. н., доцент

Цели изучения дисциплины	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам становления и развития, а также основным тенденциям и направлениям совершенствования современного административного права зарубежных стран; углубленное изучение предмета, системы и методологии административного права в зарубежных странах; формирование способности научного анализа административно-правовых институтов и умения постановки научных проблем административно-правового регулирования, а также организации и функционирования публичной администрации в зарубежных странах; совершенствование навыков применения понятийного аппарата науки административного права в научно-исследовательской деятельности; изучение методологии теоретических и конкретно-прикладных научных исследований, а также особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем.
Место дисциплины	Дисциплина «Актуальные проблемы административного права зарубежных стран» относится к числу дисциплин ОПОП,

в структуре программы аспирантуры	включенных в Блок: Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1). Изучается аспирантами на первом курсе обучения. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплинами «Административное право» и «Административный процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1;УК-2; ОПК-1; ПК-1,
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие административного права в зарубежных странах. Тема 2. Административно-правовое регулирование централизованной публичной администрации. Тема 3. Административно-правовое регулирование децентрализованной публичной администрации. Тема 4. Публичная служба как административно-правовой институт. Тема 5. Контроль над публичной администрацией. Административная юстиция в зарубежных странах.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.– 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.

дисциплины	
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары,

	семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к базовым и отраслевым дисциплинам программ аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»**

Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,

Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов
----------------------	--

дисциплины	углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет