

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:17:26
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.12 – «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «История и философия науки»**

**Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор
 Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках 14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук 15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль

	социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
---------------------------------------	-----------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность»
 Автор-составитель: Моисеева Т.Ф. – д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения дисциплин (модуля) состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в рамках их подготовки к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.12 – Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Основными задачами изучения дисциплин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение современного состояния криминалистики; судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, её содержания, практики применения в деятельности правоохранительных органов и судов, перспектив развития этой отрасли науки; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина включает следующие блоки: криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Указанные блоки дисциплины являются обязательными и входят в вариативную часть программы аспирантуры Б1.В1.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании диссертационного исследования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	<p align="center">Криминалистика</p> <p><i>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</i></p> <p><i>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</i></p> <p><i>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</i></p> <p><i>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</i></p> <p><i>Тема 5. Основы трасологии</i></p> <p><i>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения</i></p> <p><i>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</i></p> <p><i>Тема 8. Криминалистическая фоноскопия</i></p> <p><i>Тема 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</i></p> <p><i>Тема 10. Криминалистическая регистрация</i></p> <p><i>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</i></p> <p><i>Тема 12. Тактика следственного осмотра и</i></p>

	<p><i>освидетельствования</i></p> <p><i>Тема 13. Тактика обыска и выемки</i></p> <p><i>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</i></p> <p><i>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</i></p> <p><i>Тема 16. Тактика предъявления для опознания</i></p> <p><i>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</i></p> <p><i>Тема 18. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество</i></p> <p><i>Тема 19. Расследование убийств и причинения вреда здоровью</i></p> <p><i>Судебно-экспертная деятельность</i></p> <p><i>Тема 1. Понятие судебной экспертизы. История становления судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы.</i></p> <p><i>Тема 2. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методы судебной экспертизы и их классификация.</i></p> <p><i>Тема 3. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</i></p> <p><i>Тема 4. Правовые и процессуальные основы экспертной деятельности. Экспертные технологии.</i></p> <p><i>Тема 5. Теории экспертной идентификации и диагностики.</i></p> <p><i>Тема 6. Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.</i></p> <p><i>Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</i></p> <p><i>Тема 8. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</i></p> <p><i>Оперативно-розыскная деятельность</i></p> <p><i>Тема 1. Предмет, система и современное состояние теории оперативно-розыскной деятельности</i></p> <p><i>Тема 2. Деятельность по обеспечению расследования преступлений оперативными подразделениями органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</i></p> <p><i>Тема 3. Основные концепции тактики оперативно-розыскной деятельности</i></p> <p><i>Тема 4. Розыскная деятельность</i></p> <p><i>Тема 5. Особенности оперативно-розыскных методик по отдельным видам преступлений</i></p> <p><i>Тема 6. Криминальное противодействие раскрытию и расследованию преступлений, пути ее преодоления</i></p> <p><i>Тема 7. Проблемы обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.</i></p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы (216часов), в том числе:</p> <p>Криминалистика –2 з.е.(очная и заочная формы обучения);</p> <p>Судебно-экспертная деятельность – 2 з.е. (очная и заочная формы обучения);</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность – 2 з.е. (очная и заочная формы обучения);</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с общепрофессиональными, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются: - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов
---------------------------------	---

	<p>научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p>Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p>Тема 3. Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p>Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p>Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p>Тема 6. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 7. Подготовительный этап научного исследования</p> <p>Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p>Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p>Тема 10. Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p>Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p>Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p>Тема 13. Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p>Тема 14. Традиционная и инновационная методика подготовки исследователя</p> <p>Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у</p>

	аспирантов качеств научного работника
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

Автор-составитель: Гедыгушев И.А. – д.м.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения дисциплины «Судебная медицина» научной специальности 12.00.12 – состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам судебно-экспертной деятельности, и оказания им помощи в подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Основными задачами курса являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, - приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией; - изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в цикл вариативной части дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемых вузом Б1.В.ДВ1.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 12.00.12 – Криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые аспирантами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины</p> <p>Тема 2. Диагностика повреждений.</p> <p>Тема 3. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов</p> <p>Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология)</p> <p>Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью</p> <p>Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического</p>

	<p>происхождения</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела</p> <p>Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Оценка заключения эксперта.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетную единицу (108 часов).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая идентификация человека»**

Автор-составитель: Моисеева Т.Ф. – д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения дисциплины «Криминалистическая идентификация человека» научной специальности 12.00.12 – состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам судебно-экспертной деятельности, и оказания им помощи в подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение аспирантов знаниями основных положений криминалистической идентификация человека - изучение основных видов криминалистической идентификации человека и новых тенденций развития данного направления, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Криминалистическая идентификация человека» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в цикл вариативной части дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемых вузом Б1.В.ДВ1.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 12.00.12 – Криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые аспирантами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы криминалистической идентификации человека</p> <p>Тема 2. Идентификация человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)</p> <p>Тема 3. Идентификация по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)</p> <p>Тема 4. Биометрическая идентификация человека</p>

	Тема 5. Идентификация человека по голосу. Тема 6. Идентификация человека по его следам биологического происхождения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетную единицу (108 часов). Лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы производства судебных экспертиз»**

Автор-составитель: Моисеева Т.Ф. – д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз» научной специальности 12.00.12 – состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам судебно-экспертной деятельности, и оказания им помощи в подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение аспирантов знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов. - изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в цикл вариативной части дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемых вузом Б1.В.ДВ1.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 12.00.12 – Криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые аспирантами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1
Содержание	Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в

дисциплины	<p>уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Специальные знания в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 3. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 4. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</p> <p>Тема 5. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</p> <p>Тема 7. Проблемы классификации судебных экспертиз.</p> <p>Тема 8. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.</p> <p>Тема 9. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.</p> <p>Тема 10. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.</p> <p>Тема 11. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.</p> <p>Тема 12. Специалист как субъект использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Тема 13. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве. Основные положения и значение в процессе доказывания экспертизы запаховых следов человека, молекулярно-генетической экспертизы, психолого-психофизиологической экспертизы.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетную единицу (108 часов).</p> <p>Лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по</p>

	направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований.

	Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к базовым и отраслевым дисциплинам программ аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»**

Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,

Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет