

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.11. – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор
 Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках 14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук 15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и

	гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
---------------------------------------	-----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная деятельность,
прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная
деятельность»**

**Авторы-составители: Петухов Н.А., д.ю.н., профессор; Голиков К.Н., к.ю.н.,
доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности; Рябцева
Е.В., к.ю.н. доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. <p>Задачами, решение которых необходимо для достижения обозначенной цели, выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство аспирантов с теоретическими позициями ученых по основным вопросам дисциплины; 2) усвоение аспирантами содержания судебной практики по основным вопросам дисциплины; 3) приобретение аспирантами навыками научной дискуссии, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; 4) приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской работы, в том числе навыков анализа и обработки полученных в ходе исследования результатов; 5) приобретение навыков практического использования правовой информации; 6) приобретение навыков научно-педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части, включенным в цикл дисциплинарно-исследовательской составляющей основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность</p>

	<p>дебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и охранительная деятельность»).</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность» служат дисциплины программ бакалавриата и магистратуры направления «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность» является базой для подготовки и прохождения педагогической, научно-исследовательской работы, подготовки диссертации.</p> <p>Для освоения программы дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Раздел I. Судебная деятельность</p> <p>Тема 1. Судебная власть: понятие, роль и место в системе ветвей государственной власти, формы взаимодействия с ними</p> <p>Тема 2. Деятельность судебной власти как способ её существования, функционирования и развития</p> <p>Тема 3. Правосудие как основной вид судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Судебная система и ее основные элементы</p> <p>Тема 5. Конституционный контроль. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Федерации</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p> <p>Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 10. Судейское сообщество и его органы, их роль и компетенция</p> <p>Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 12. Исторический и зарубежный опыт осуществления судебной власти</p> <p style="text-align: center;">Раздел II. Прокурорская деятельность</p> <p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности</p> <p>Тема 2. Понятие и содержание прокурорского надзора</p> <p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 7. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>

	<p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 9. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел и дел по разрешению экономических споров</p> <p>Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p> <p>Тема 12. Международное сотрудничество органов прокуратуры</p> <p>Тема 13. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 14. Органы прокуратуры в зарубежных странах</p> <p style="text-align: center;">Раздел III. Правоохранительная деятельность</p> <p>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и направления (функции), соотношение с другими видами государственной деятельности</p> <p>Тема 2. Принципы правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Система правоохранительных органов</p> <p>Тема 4. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих правоохранительные функции</p> <p>Тема 5. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями</p> <p>Тема 6. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции</p> <p>Тема 7. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции, в системе других органов исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы и принципы</p> <p>Тема 9. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции, и профессиональная этика их работников</p> <p>Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации правоохранительной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Раздел IV. Правозащитная деятельность</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации</p>
--	---

	<p>Федерации Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Федерации Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины -6 з.е. – 216 ч. Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Кандидатский экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2</p>
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура	<p>Общая трудоемкость – 2 з.е. (72 часа).</p>

дисциплины	Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с общепрофессиональными, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются: - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической
---------------------------------	--

	<p>культуры мышления и практического действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p>Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p>Тема 3. Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p>Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p>Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p>Тема 6. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 7. Подготовительный этап научного исследования</p> <p>Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p>Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p>Тема 10. Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p>Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p>Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p>

	<p>Тема 13. Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p>Тема 14. Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p>Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы организации судебной деятельности»**

Автор-составитель: Петухов Н.А., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы организации судебной деятельности» является углубление теоретических знаний о предмете дисциплины, развитие профессиональных качеств по использованию полученных знаний при написании диссертационного исследования и в последующей практической работе по юридической специальности.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Актуальные вопросы организации судебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, включенным в цикл дисциплин образовательной составляющей основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»).</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Актуальные вопросы организации судебной деятельности» служат дисциплины программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Актуальные вопросы организации судебной деятельности» является базой для изучения специальной дисциплины по направленности подготовки, прохождения педагогической, научно-исследовательской практик, подготовки диссертации.</p> <p>Для освоения программы дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Актуальные вопросы организации судебной деятельности» и ее субъекты. Взаимодействие судебной власти с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием РФ,</p>

	<p>Правительством РФ и Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа организации судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Проблемы совершенствования организации и функционирования судебной системы РФ на современном этапе.</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.</p> <p>Она изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и психология профессиональной деятельности»

Автор-составитель: **Носков Ю.Г., доктор философских наук, профессор**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность») является углубленное изучение актуальных проблем этики и психологии, формирование навыков применения соответствующего этим отраслям знания понятийного аппарата, подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, включенным в цикл дисциплин образовательной составляющей основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»).</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» служат дисциплины программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» является базой для изучения специальной дисциплины по направленности подготовки, прохождения педагогической, научно-исследовательской практик, подготовки диссертации.</p> <p>Для освоения программы дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции, формируемые в результате	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Место и роль профессиональной этики в подготовке юристов. Тема 2. Нравственные аспекты юридической деятельности Тема 3. Категории этики в юридической практике Тема 4. Нравственные основы правового принуждения Тема 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи Тема 6. Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов Тема 7. Психологические аспекты познавательной деятельности юристов Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Она изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового

	(юридического) решения.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины**«История и методология юридической науки»****Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к базовым и отраслевым дисциплинам программ аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Актуальные проблемы теории государства и права»****Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,****Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его
---------------------------------	--

	<p>функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», другими дисциплинами вариативной части.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. – 36 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>