

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:14:38
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950364a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.09. – Уголовный процесс

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках 14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук 15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права

	17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.

аттестации	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

**Авторы-составители: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор, Кононенко В.И., к.ю.н.
доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития уголовного процессуального права; формирование умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации уголовно-процессуальных институтов с учетом практики реализации уголовно-процессуальных норм в России; формирование навыков проведения научных исследований с использованием структурно-функционального метода; подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере высшего образования по вопросам уголовного-процессуального права в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в число дисциплин вариативной части ОПОП подготовки научно-педагогических кадров. Учебная дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с такими дисциплинами как «Процессуальные акты по уголовному делу», «Судебные речи в уголовном судопроизводстве». Знания и умения, приобретаемые в результате освоения учебной дисциплины способствуют формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в различных видах научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности, создают предпосылки для успешного освоения других юридических дисциплин, предусмотренных ОПОП подготовки научно-педагогических кадров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Раздел I. Общая часть Раздел II. Досудебное производство Раздел III. Производство в суде первой инстанции Раздел IV. Производство в суде второй инстанции Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
---------------------------------------	----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе(с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6;ОПК-4;ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»**

**Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них
---------------------------------	--

	духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
Содержание дисциплины	<i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты <i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования <i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках <i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования <i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства <i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований <i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования <i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования <i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление <i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа <i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений <i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений <i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей <i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методика подготовки исследователя <i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные акты по уголовному делу»**

Авторы-составители: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор, Качалов В.И., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Процессуальные акты по уголовному делу» нацелено на формирование целостного представления об актуальных проблемах принятия процессуальных решений и оформления процессуальных актов в уголовном судопроизводстве
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Процессуальные акты по уголовному делу» входит в блок ФТД: Факультативные дисциплины учебного плана подготовки научно-педагогических кадров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовный процесс», «Судебные речи в уголовном судопроизводстве».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. Тема 2. Процессуальные акты, составляемые по уголовному делу в досудебном производстве: понятие, виды и основания их вынесения. Тема 3. Процессуальные акты судебного заседания суда первой инстанции при производстве по уголовному делу. Тема 4. Процессуальные акты судебного заседания суда апелляционной (второй) инстанции при производстве по уголовному делу. Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора. Тема 6. Процессуальные акты судебного заседания суда кассационной и надзорной инстанции и при производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные речи в уголовном судопроизводстве»**

Автор-составитель: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью освоения и изучения дисциплины «Судебные речи в уголовном судопроизводстве» является формирование у аспирантов знаний о судебном красноречии как особом виде ораторского искусства, об основных этапах в развитии судебного ораторского искусства, о правовых, логических, психологических, этических и эстетических основах судебной речи, основных методах подготовки и произнесения судебных речей при рассмотрении в судах уголовных дел; формирование навыков публичного выступления; подготовка аспирантов к применению полученных знаний и
---------------------------------	--

	навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Судебные речи в уголовном судопроизводстве» входит в блок ФТД: Факультативные дисциплины учебного плана подготовки научно-педагогических кадров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовный процесс», «Процессуальные акты по уголовному делу».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные этапы в развитии искусства судебной речи. Тема 2. Судебное красноречие как вид ораторского искусства. Тема 3. Основы теории судебной речи. Тема 4. Основные правила подготовки и произнесения судебной речи. Тема 5. Особенности судебных речей в уголовном судопроизводстве.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.

Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных
---------------------------------	--

	<p>подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет