

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»

протокол № 11 от 25 мая 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки  
40.06.01 Юриспруденция**

Направленность: **12.00.09 - Уголовный процесс**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, В.М. Дуэль

Проректор по УВР \_\_\_\_\_

С.И. Духнарович



Москва, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

4.1. Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

4.3. Аннотации программ практик

4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** (далее – программа аспирантуры) направленности 12.00.09 – Уголовный процесс, реализуемая Российским государственным университетом правосудия по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разработана и утверждена Университетом с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В программе аспирантуры определяются цели, планируемые результаты освоения программы (компетенции) и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике, научным исследованиям, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной направленности (профилю) и подготовке научно-исследовательской работы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» и иные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.**

#### **1.3.1. Цель программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс и формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций - в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций - формируемых Университетом самостоятельно.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков в области уголовного процесса, истории и философии

юридической науки, иностранного языка, информационных технологий, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, включает 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных отраслей российского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях.
- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу,

обеспечение законности и правопорядка, с учетом современного развития теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, в том числе в области уголовного процесса;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.09 – Уголовный процесс) должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.09 – Уголовный процесс) должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам

высшего образования (ОПК-5).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.09 – Уголовный процесс) должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (далее - ПК):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры(ПК-1);

-способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

**Матрица компетенций:** Приложение 1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; программами педагогической и научно-исследовательской практик; программой научных исследований:научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук,календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график:** Приложение 2.

#### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

**Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор  
Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</li> <li>5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li> <li>6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания</li> <li>7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</li> <li>8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре</li> <li>9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании</li> <li>10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</li> <li>11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</li> <li>12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</li> <li>13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</li> <li>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</li> <li>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</li> <li>16. Наука как социальный институт. Социология права</li> <li>17. Социологические методы исследования права</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.</p>
<b>Место</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока

<b>дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»**

**Авторы-составители: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор, Кононенко В.И., к.ю.н.  
доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития уголовного процессуального права; формирование умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации уголовно-процессуальных институтов с учетом практики реализации уголовно-процессуальных норм в России; формирование навыков проведения научных исследований с использованием структурно-функционального метода; подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере высшего образования по вопросам уголовно-процессуального права в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.
<b>Место</b>	Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в число



<b>дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>дисциплин вариативной части ОПОП подготовки научно-педагогических кадров.</p> <p>Учебная дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с такими дисциплинами как «Процессуальные акты по уголовному делу», «Судебные речи в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые в результате освоения учебной дисциплины способствуют формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в различных видах научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности, создают предпосылки для успешного освоения других юридических дисциплин, предусмотренных ОПОП подготовки научно-педагогических кадров.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общая часть</p> <p>Раздел II. Досудебное производство</p> <p>Раздел III. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Раздел IV. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.

	Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

**Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе(с учетом направленности программы аспирантуры).
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	УК-6;ОПК-4;ОПК-5; ПК-2.

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе.</p> <p>Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам</p> <p>Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Тема 4. Методика контроля знаний студентов.</p> <p>Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»  
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,  
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;</li> <li>- формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;</li> <li>- раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;</li> <li>- подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;</li> <li>- развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности;</li> <li>- научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
<b>Структура дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Процессуальные акты по уголовному делу»**

**Авторы-составители: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор, Качалов В.И., д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Процессуальные акты по уголовному делу» нацелено на формирование целостного представления об актуальных проблемах принятия процессуальных решений и оформления процессуальных актов в уголовном судопроизводстве
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Процессуальные акты по уголовному делу» входит в блок ФТД: Факультативные дисциплины

<b>структуре программы аспирантуры</b>	учебного плана подготовки научно-педагогических кадров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовный процесс», «Судебные речи в уголовном судопроизводстве».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. Тема 2. Процессуальные акты, составляемые по уголовному делу в досудебном производстве: понятие, виды и основания их вынесения. Тема 3. Процессуальные акты судебного заседания суда первой инстанции при производстве по уголовному делу. Тема 4. Процессуальные акты судебного заседания суда апелляционной (второй) инстанции при производстве по уголовному делу. Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора. Тема 6. Процессуальные акты судебного заседания суда кассационной и надзорной инстанции и при производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебные речи в уголовном судопроизводстве»  
Автор-составитель: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения и изучения дисциплины «Судебные речи в уголовном судопроизводстве» является формирование у аспирантов знаний о судебном красноречии как особом виде ораторского искусства, об основных этапах в развитии судебного ораторского искусства, о правовых, логических, психологических, этических и эстетических основах судебной речи, основных методах подготовки и произнесения судебных речей при рассмотрении в судах уголовных дел; формирование навыков публичного выступления; подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Судебные речи в уголовном судопроизводстве» входит в блок ФТД: Факультативные дисциплины учебного плана подготовки научно-педагогических кадров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовный процесс», «Процессуальные акты по уголовному делу».
<b>Компетенции,</b>	УК-1; УК-2, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1;

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные этапы в развитии искусства судебной речи.</p> <p>Тема 2. Судебное красноречие как вид ораторского искусства.</p> <p>Тема 3. Основы теории судебной речи.</p> <p>Тема 4. Основные правила подготовки и произнесения судебной речи.</p> <p>Тема 5. Особенности судебных речей в уголовном судопроизводстве.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системология научных исследований»**

**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
<b>Содержание дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в науке и</p>

	образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»  
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований. Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы теории государства и права»  
Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,  
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах
---------------------------------	---



	<p>реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами вариативной части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.</li> <li>2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства.</li> <li>3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями.</li> <li>4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Проблемы теории социального правового государства.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 4.3. Аннотации программ практик

##### Аннотация программы педагогической практики аспирантов

Авторы-составители: Новикова Л.И. д.п.н., доцент

Грибанская Е.Э. к.п.н., доцент

Дуэль В.М. к.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	<p><b>Цель педагогической практики</b> – приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с</li> </ul>
----------------------	---

	<p>профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;</p> <p>- формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.</p>
<b>Место практики в структуре программы аспирантуры</b>	Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика подготавливает аспиранта к практической педагогической деятельности.
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Педагогическая практика проводится на факультетах подготовки специалистов для судебной системы Университета по дисциплинам профильных кафедр Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК -4, ОПК-5, ПК-2
<b>Форма отчетности по практике</b>	Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы, оценочный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация программы научно-исследовательской практики аспирантов**  
**Авторы-составители: Дуэль В.М., к.ю.н., доцент**  
**Федорова Т.В., к.ю.н**

<b>Цель практики</b>	Цель научно-исследовательской практики - формирование у
----------------------	---

	аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов
<b>Место практики в программе аспирантуры</b>	Научно-исследовательской практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы. Научно-исследовательская практика направлена на совершенствование научно-исследовательской деятельности и качественную подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Научно-исследовательской практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Практика проводится на кафедрах и в научных отделах Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить практику по основному месту работы научного руководителя с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.</p> <p>Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК-1, УК-2, УК-3; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Форма отчетности по практике</b>	индивидуальная программа научно-исследовательской практики; отчет о прохождении научно-исследовательской практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук**

**Автор-составитель: Дуэль В.М., к.ю.н., доцент  
Алешкова И.А., к.ю.н., доцент, Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент**

<b>Цель научных</b>	Научные исследования (научно-исследовательская)
---------------------	---

<p><b>исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук</b></p>	<p>деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук) представляют собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.</p> <p>Цель проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук состоит в определении аспирантами ведущих направлений развития современной юридической науки, обозначении типологических подходов к ним, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании диссертации.</p>
<p><b>Место в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры (Блок 3 – «Научные исследования»).</p> <p>Научные исследования осуществляются в течении всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных), элективных и факультативных дисциплин и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате осуществления научных исследований</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 1</p>
<p><b>Содержание научных исследований</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор аспирантом темы диссертации, ее рассмотрение на заседании кафедры и утверждение распорядительным актом Университета</li> <li>2. Подготовка глав(ы) диссертации</li> <li>3. Подготовка статей, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК</li> <li>4. Апробация результатов научного исследования – участие в научных мероприятиях (в работе конференций, круглых столов и проч.)</li> <li>5. Аттестация аспиранта по разделу «Научные исследования»</li> </ol>
<p><b>Структура научных</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единиц - 4752 часа</p>

<b>исследований</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация (2 раза в уч. году), зачет

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Реализация программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») и профессиональным стандартам.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный доступ к библиотечному фонду Университета, индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Обеспечение учебного процесса и организация научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется с использованием:

- учебных аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения и соответствующих действующим противопожарным правилам и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в т.ч. самостоятельной работы);
- библиотечного фонда Университета, обеспечивающего доступ к научным и учебным изданиям, в том числе и в электронном виде.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

При этом доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся – преподаватель кафедры имеющий ученую степень осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В Университете к реализации программы аспирантуры преимущественно привлекаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание направленности 12.00.09 – Уголовный процесс, либо широко известные своими научными трудами по тематике предполагаемых научных исследований аспиранта.

Всего преподавателей – 17 чел. / 0,53 ст. (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Имеют ученую степень и (или) звание - 16 чел. / 0,51 ст. (96 %), из них имеют ученую степень доктор наук и (или) звание профессор – 9 чел. / 0,33 ст. (62%).

**Характеристика педагогических работников, осуществляющих реализацию программы аспирантуры:** Приложение 3

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Аспирантам предоставляется информационное обеспечение учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы аспирантуры. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Кроме этого, в целях обмена соответствующей информацией и обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП созданы и успешно работают «Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», а также активно используются, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniy.com», электронно-библиотечная система «ЭБС - ЮРАЙТ», ЭБС VOOK.ru, EastViewInformationServices - [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), НЦР РУКОНТ - <http://rucont.ru>, OxfordBibliographies - [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Обучение аспирантов проводится в специальных помещениях оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Состав материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и

пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО и п. 40 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, вопросы для зачетов, программы экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы объективно оценить уровень знаний, умений и навыков приобретенных обучающимися по программе аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности 12.00.09 – Уголовный процесс в соответствии с целям программы аспирантуры и ее учебного плана. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантами.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной (базовой) частью программы аспирантуры. Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**Авторы-составители: Новикова Л.И. - д.п.н., зав. кафедрой русского языка и культуры речи;**

**Михалкин Н.В. – д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин;**

**Дуэль В.М. – к.ю.н., доцент**

<b>Цель государственной</b>	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися
-----------------------------	---

<p><b>итоговой аттестации</b></p>	<p>основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция</p>
<p><b>Структура государственной итоговой аттестации</b></p>	<p>Проводится в форме (и в указанной последовательности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-государственного экзамена;</li> <li>-научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).</li> </ul> <p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогика и психология высшей школы»;</li> <li>- «Методология и методика научных исследований»</li> </ul>
<p><b>Регламент проведения государственной итоговой аттестации</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 либо 8 семестре, в зависимости от формы обучения (очная/заочная).</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>Вопросы для подготовки <i>к государственному экзамену</i> отражают содержание программ вышеуказанных дисциплин.</p> <p>Из вопросов формируются билеты, которые в установленные сроки утверждаются Учебно-методическим Советом Университета.</p> <p>Государственному экзамену предшествует консультация.</p> <p>Государственный экзамен проводится в устной форме.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к сдаче государственного экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.</p> <p>На подготовку ответа первому экзаменуемому предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы учебной дисциплины.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.</p> <p>Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения.</p> <p>Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.</p> <p><b><i>Представление обучающимся научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК и включает в себя:</i></b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание научного доклада обучающегося;</li> <li>- вопросы по представленному научному докладу и ответы обучающегося на вопросы;</li> <li>- выступление научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств обучающегося;</li> <li>- заслушивание рецензий с оценкой содержания научного доклада;</li> <li>- ответы обучающегося на содержащиеся в рецензиях замечания по научному докладу;</li> <li>- выступления участников дискуссии;</li> <li>- заключительное слово обучающегося.</li> </ul> <p>На представление научного доклада обучающемуся отводится 30 минут.</p> <p>По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.</p> <p>Результаты <b>представления научного доклада</b> оцениваются по всей совокупности имеющихся данных: содержание и оформление научного доклада, выступление обучающегося и его ответы на вопросы, характеристика обучающегося научным руководителем, отзыв и рецензии на научный доклад.</p> <p>По завершению процедуры <b>представления научного доклада и его</b> защиты на заседании ГЭК принимается решение об оценке.</p> <p><b>Решение ГЭК объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.</b></p> <p>Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания</p>
<p><b>Перечень проверяемых компетенций</b></p>	<p>УК-1 - УК-6; ОПК-1 – ОПК-5; ПК-1, ПК-2.</p>
<p><b>Содержание государственной итоговой аттестации</b></p>	<p><b>Государственный экзамен:</b> <i>Основные темы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:</i> I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. II. Дидактика высшей школы. III. Психология высшей школы. <i>Основные темы по дисциплине «Методология и методика научных исследований»:</i> Содержание познания и научного исследования социальных феноменов; Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований; Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики; Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса; Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований. <b>Научный доклад:</b> содержит основные результаты подготовленной научно-</p>

	<p>квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности.</p> <p>Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:</p> <p><b>а) титульный лист;</b></p> <p><b>б) текст научного доклада, включающий в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность избранной темы;</li> <li>- теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования;</li> <li>- объект, предмет, цели и задачи исследования;</li> <li>- научную новизну исследования;</li> <li>- теоретическую и практическую значимость исследования;</li> <li>- методологическую основу и методы исследования;</li> <li>- положения, выносимые на защиту;</li> <li>- апробацию результатов исследования.</li> </ul> <p><b>в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.</b></p>
<p><b>Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен</b></p>	<p>Содержание разделов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:</p> <p><b><i>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом.</i></b> История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p><b><i>II. Дидактика высшей школы.</i></b> Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p><b><i>III. Психология высшей школы.</i></b> Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p> <p>Содержание разделов по дисциплине «<i>Методология и методика научного исследования</i>»</p> <p><b><i>Раздел I. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов</i></b></p> <p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><b><i>Раздел II. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований</i></b></p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><b><i>Раздел III. Структура научного исследования и содержание</i></b></p>

	<p><i>этапов этого процесса</i></p> <p><i>Тема 7. Подготовительный этап научного исследования</i></p> <p><i>Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</i></p> <p><i>Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</i></p> <p><b><i>Раздел IV. Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики</i></b></p> <p><i>Тема 10. Юридическая и судебная практика как объект научного исследования и анализа</i></p> <p><i>Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов судебных решений</i></p> <p><i>Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании</i></p> <p><b><i>Раздел V. Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований</i></b></p> <p><i>Тема 13. Общие требования к уровню квалификации научных исследователей</i></p> <p><i>Тема 14. Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</i></p> <p><i>Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</i></p>
<p><b>Требования к содержанию научного доклада</b></p>	<p><b>Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно отражать ее основные аспекты и свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).</b></p> <p>Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);</li> <li>- степень разработанности темы исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.;</li> <li>- цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы);</li> <li>- объект и предмет исследования (объектом исследования</li> </ul>

	<p>является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы);</li> <li>- теоретическую и практическую значимость диссертации (возможность использования результатов исследования для развития научных знаний и их применение на практике с обязательным указанием возможности и места их использования);</li> <li>- методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется аспирант; описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);</li> <li>- положения, выносимые на защиту (фактически являются научными результатами, полученными в ходе исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну. Научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение, идею автора, его гипотезу на основании результатов выполненных им исследований); степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).</li> </ul>
<p><b>Информационные ресурсы Университета</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Электронные библиотечные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZNANIUM.COM - <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут</li> <li>2. ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></li> <li>3. ЭБС «BOOK.ru» - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент</li> <li>4. EastViewInformationServices - <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)</li> <li>5. НЦР РУКОНТ - <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Информационно-образовательный портал РГУП - <a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП</li> <li>7. Система электронного обучения Фемида - <a href="http://www.femida.rai">www.femida.rai</a>, Учебно-методические комплексы, рабочие программы по направлению подготовки</li> <li>8. Правовые системы - Гарант, Консультант, Кодекс</li> <li>9. Официальный сайт Университета - <a href="http://www.rgur.ru">www.rgur.ru</a></li> </ol>

**Матрица компетенций  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
направленность 12.00.09 – Уголовный процесс (2020 г.)**

		Формируемые компетенции												
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получение научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)	ПК-2 Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1 "Дисциплины"</b>													
<b>Б.</b>	<b>Базовая часть</b>													
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+		+		+		+		
Б1.Б.2	Иностранный язык	+		+	+		+	+						
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>													
Б1.В.1	Уголовный процесс	+	+				+	+	+	+		+	+	+
Б1.В.2	Педагогика и психология высшей школы				+	+	+				+	+		+



Б4.Б.2	Научный доклад об основных результатах подготовленной диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
	<b>Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины</b>													
Блок: 1	История и методология юридической науки	+	+					+	+	+	+		+	+
Блок: 2	Актуальные проблемы теории государства и права	+	+					+	+	+	+		+	+

### **Приложение 3.**