

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 14:14:12
Уникальный программный ключ: bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.08 - Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

	16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
---------------------------------------	-----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
(модуля) «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители: Кауфман М.А. – д.ю.н., профессор; Бабаян С.Л. – д.ю.н., доцент; Косевич Н.Р. – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву в рамках их подготовки к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина включает следующие разделы: -Уголовное право; -Криминология; -Уголовно-исполнительное право. Дисциплина является обязательной и входит в вариативную часть программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК -2
Содержание дисциплины	1. Уголовное право. <i>Тема 1.</i> Понятие уголовного права Российской Федерации. <i>Тема 2.</i> Уголовный закон. <i>Тема 3.</i> Преступление и состав преступления. <i>Тема 4.</i> Стадии совершения преступления. <i>Тема 5.</i> Соучастие в преступлении. <i>Тема 6.</i> Множественность преступлений. <i>Тема 7.</i> Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Тема 8.</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. <i>Тема 9.</i> Назначение наказания. <i>Тема 10.</i> Преступления против личности. <i>Тема 11.</i> Преступления против собственности. <i>Тема 12.</i> Преступления в сфере экономической деятельности. <i>Тема 13.</i> Преступления против общественной безопасности. <i>Тема 14.</i> Преступления против государственной власти. 2. Криминология. <i>Тема 1.</i> Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. <i>Тема 2.</i> Становление криминологии как науки. <i>Тема 3.</i> Зарубежные криминологические теории преступности. <i>Тема 4.</i> Преступность: природа, свойства, причины. <i>Тема 5.</i> Личность преступника. <i>Тема 6.</i> Жертва преступления. <i>Тема 7.</i> Индивидуальное преступное поведение. <i>Тема 8.</i> Предупреждение (профилактика) преступлений. <i>Тема 9.</i> Виды преступности. <i>Тема 10.</i> Преступность несовершеннолетних. <i>Тема 11.</i> Рецидивная и пенитенциарная преступность. <i>Тема 12.</i> Профессиональная и организованная преступность.

	<p>3. Уголовно-исполнительное право</p> <p><i>Тема 1.</i> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Тема 2.</i> Система учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p><i>Тема 3.</i> Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p><i>Тема 4.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p><i>Тема 5.</i> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.</p> <p><i>Тема 6.</i> Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p><i>Тема 7.</i> Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих.</p> <p><i>Тема 8.</i> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p><i>Тема 9.</i> Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p><i>Тема 10.</i> Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 ч.</i></p> <p><i>Виды учебной работы:</i> лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное

	<p>состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе.</p> <p>Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам</p> <p>Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Тема 4. Методика контроля знаний студентов.</p> <p>Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.</p>
Структура дисциплины,	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч.

виды учебной работы	Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в</p>

	<p>юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Актуальные проблемы учения о преступлении»**

Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е., д.ю.н., проф.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК – 1; ПК - 2
Содержание дисциплины	<p>Понятие преступления</p> <p>Понятие состава преступления</p> <p>Объект преступления. Объективная сторона преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления. Субъект преступления</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Множественность преступлений</p>

	Соучастие в преступлении
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия».
Автор-составитель: Талаев И.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия» являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание аспирантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки аспирантов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у аспирантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем - овладение приемами ведения дискуссии - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы аспирантуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК – 1; ПК - 2
Содержание дисциплины	Тема 1: Источники уголовного права: понятие, виды, теоретические основы; Тема 2: Система источников уголовного права России; Тема 3: Действие уголовного закона во времени; Тема 4: Действие уголовного закона в пространстве

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
Компетенции, формируемые в	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 5. Периодизация истории правовой науки</p> <p>Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований</p> <p>Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет