

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.01.2022 14:14:12  
Уникальный программный ключ: bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

## 40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.08 - Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации</li><li>2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li><li>3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li><li>4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</li><li>5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li><li>6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания</li><li>7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</li><li>8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре</li><li>9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании</li><li>10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</li><li>11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</li><li>12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</li><li>13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</li><li>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</li><li>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</li></ol>

	16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен.
---------------------------------------	-----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
(модуля) «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители: Кауфман М.А. – д.ю.н., профессор; Бабаян С.Л. – д.ю.н., доцент; Косевич Н.Р. – к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву в рамках их подготовки к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина включает следующие разделы: -Уголовное право; -Криминология; -Уголовно-исполнительное право. Дисциплина является обязательной и входит в вариативную часть программы аспирантуры.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК -2
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Уголовное право.</b> Тема 1. Понятие уголовного права Российской Федерации. Тема 2. Уголовный закон. Тема 3. Преступление и состав преступления. Тема 4. Стадии совершения преступления. Тема 5. Соучастие в преступлении. Тема 6. Множественность преступлений. Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 9. Назначение наказания. Тема 10. Преступления против личности. Тема 11. Преступления против собственности. Тема 12. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 13. Преступления против общественной безопасности. Тема 14. Преступления против государственной власти. <b>2. Криминология.</b> Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. Тема 2. Становление криминологии как науки. Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности. Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины. Тема 5. Личность преступника. Тема 6. Жертва преступления. Тема 7. Индивидуальное преступное поведение. Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений. Тема 9. Виды преступности. Тема 10. Преступность несовершеннолетних. Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Тема 12. Профессиональная и организованная преступность.

	<p><b>3. Уголовно-исполнительное право</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p><i>Тема 2.</i> Система учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p><i>Тема 3.</i> Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p><i>Тема 4.</i> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p><i>Тема 5.</i> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.</p> <p><i>Тема 6.</i> Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p><i>Тема 7.</i> Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих.</p> <p><i>Тема 8.</i> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p><i>Тема 9.</i> Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p><i>Тема 10.</i> Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 ч.</i></p> <p><i>Виды учебной работы:</i> лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное

	<p>состояние за рубежом и в России. Компетентный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**  
**Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе.</p> <p>Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам</p> <p>Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Тема 4. Методика контроля знаний студентов.</p> <p>Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.</p>
<b>Структура дисциплины,</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч.

<b>виды учебной работы</b>	Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»  
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,  
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;</li> <li>- формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;</li> <li>- раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;</li> <li>- подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;</li> <li>- развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности;</li> <li>- научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в</p>

	<p>юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
<b>Структура дисциплины</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Актуальные проблемы учения о преступлении»**

Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е., д.ю.н., проф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы аспирантуры.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК – 1; ПК - 2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие преступления</p> <p>Понятие состава преступления</p> <p>Объект преступления. Объективная сторона преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления. Субъект преступления</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Множественность преступлений</p>

	Соучастие в преступлении
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия».**  
**Автор-составитель: Талаев И.В., к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями</b> освоения дисциплины «Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия» являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание аспирантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки аспирантов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у аспирантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем - овладение приемами ведения дискуссии - развитие познавательных способностей.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы аспирантуры
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК – 1; ПК - 2
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1: Источники уголовного права: понятие, виды, теоретические основы; Тема 2: Система источников уголовного права России; Тема 3: Действие уголовного закона во времени; Тема 4: Действие уголовного закона в пространстве



<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системология научных исследований»**

**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
<b>Содержание дисциплины, виды учебной работы</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**  
**Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»  
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

<b>результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 5. Периодизация истории правовой науки</p> <p>Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований</p> <p>Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы теории государства и права»**  
**Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,**  
**Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами вариативной части.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

<b>результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.</li> <li>2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства.</li> <li>3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями.</li> <li>4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Проблемы теории социального правового государства.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет