

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:13:24
 Уникальный программный ключ: bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право
 Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках 14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук 15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и

	гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
---------------------------------------	-----------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»**

**Авторы-составители: Сырых Е. В., к.ю.н., доцент;
Краснова И. О., д.ю.н., профессор; Вершило Н.Д., д.ю.н., доцент;
Мисник Г.А., д.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения и изучения специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по земельному, природоресурсному, экологическому и аграрному праву, а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о земельном, природоресурсном, экологическом и аграрном праве; -изучение фундаментальных научных проблем и дискуссионных вопросов земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; - углубленное изучение основных и специальных категорий земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской, практической и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Учебная дисциплина «Земельное право. Природоресурсное право. Экологическое право. Аграрное право» входит в число дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими дисциплинами базовой и вариативной части программы аспирантуры. В их числе – «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Педагогика и психология высшей школы»; «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; «Методология и методика научных исследований», «Земельное законодательство субъектов Российской Федерации», «Возмещение экологического вреда», «Актуальные проблемы управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Земельное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, формы земельного права.</p> <p>Тема 2. Рациональное использование и охрана земель. Правовой режим земель и земельных участков.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 4. Имущественные права на земельные участки</p>

	<p>Тема 5. Земельные правонарушения и земельные споры.</p> <p>Природоресурсное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, структура и источники природоресурсного права.</p> <p>Тема 2. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.</p> <p>Тема 3. Право пользования природными объектами. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в области использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>Тема 6. Проблемы правового регулирования охраны и использования отдельных природных ресурсов (недр, лесов, вод, животного мира и др.).</p> <p>Экологическое право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. История формирования экологического права.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 7. Международное право окружающей среды.</p> <p>Аграрное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, принципы, источники аграрного права.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовое положение субъектов аграрных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Характеристика правового регулирования отношений в агропромышленном комплексе.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е., 216 ч. Основные виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по

структуре программы аспирантуры	<p>направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы подготовки	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение</p>

аспирантуры	научных исследований, научно-исследовательская практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное законодательство субъектов Российской Федерации»
Автор-составитель: Сырых Е. В., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам становления и развития земельного законодательства субъектов Российской Федерации, в т.ч. по проблемам правового регулирования земельных отношений субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий по регулированию земельных отношений Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, качества законов
---------------------------------	---

	субъектов Российской Федерации;
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Земельное законодательство субъектов Российской Федерации» относится к числу дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемые вузом. Изучается на первом курсе. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Земельное законодательство как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Тема 2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации Тема 3. Оценка качества законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы земельного права Тема 4. Законотворческие ошибки в законах субъектов Российской Федерации, содержащих нормы земельного права Тема 5. Экспертиза проекта закона субъекта Российской Федерации, содержащего нормы земельного права
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возмещение экологического вреда»

Автор-составитель: Ширококов А.С., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам возмещения экологического вреда, особенностях определения его размера, тенденциях развития законодательства, регулирующего возмещение экологического вреда.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Возмещение экологического вреда» относится к числу дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемые вузом. Изучается на первом курсе. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие экологического вреда, причиненного окружающей среде, жизни, здоровью, имуществу и основания его возмещения Тема 2. Способы возмещения вреда, причиненного

	экологическими правонарушениями Тема 3. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам природной среды. Рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, личности, имуществу
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов»
Автор-составитель: Власенко В.Н., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам управления в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, реализации отдельных функций государственного экологического управления.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов» относится к числу дисциплин по выбору аспиранта, устанавливаемые вузом. Изучается на первом курсе. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, правовые основы, методы, принципы и функции государственного управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Тема 2. Характеристика системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Тема 3. Проблемы реализации отдельных функций государственного управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных

	исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу факультативных дисциплин. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Историей и философией науки» базовой части и «Методологией и методикой научных исследований» вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки Тема 5. Периодизация истории правовой науки Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного

	<p>исследования.</p> <p>Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В. д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства. Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к числу факультативных дисциплин.</p> <p>Дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Историей и философией науки» базовой части и «Методологией и методикой научных исследований» вариативной части.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 ч. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет