

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2022 11:07:22  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»  
протокол № 11 от 25 мая 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки  
40.06.01 Юриспруденция**

Направленность: 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское  
право; семейное право; международное частное право

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, В.М. Дуэль

Проректор по УВР \_\_\_\_\_

С.И. Трухтаревич



Москва, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

4.1. Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

4.3. Аннотации программ практик

4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** (далее – программа аспирантуры) направленности 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право реализуемая Российским государственным университетом правосудия по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разработана и утверждена Университетом с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В программе аспирантуры определяются цели, планируемые результаты освоения программы (компетенции) и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике, научным исследованиям, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной направленности (профилю) и подготовке научно-исследовательской работы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» и иные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.**

#### **1.3.1. Цель программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций - в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций - формируемых Университетом самостоятельно.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня

правосознания, гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, истории и философии юридической науки, иностранного языка, информационных технологий, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, включает 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных отраслей российского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации;
- наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях.
- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка, с учетом современного развития гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, в том числе в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (далее - ПК):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

**Матрица компетенций:** Приложение 1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; программами педагогической и научно-исследовательской практик; программой научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график:** Приложение 2.

#### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и философия науки»**

**Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор  
Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</li> <li>5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li> <li>6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания</li> <li>7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</li> <li>8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре</li> <li>9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании</li> <li>10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</li> <li>11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</li> <li>12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</li> <li>13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</li> <li>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</li> <li>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</li> <li>16. Наука как социальный институт. Социология права</li> <li>17. Социологические методы исследования права</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
---------------------------------	--

	является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право;**

#### **Предпринимательское право; Семейное право; Международное частное право»**

Автор-составитель: Аксенчук Л.А., к.ю.н., доцент, Кулаков В.В., д.ю.н., профессор, Кирпичев А.Е., к.ю.н, Муратова Д.А., Попова А.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения блока «Гражданское право» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении знаний аспирантов в сфере гражданского права, совершенствовании владения цивилистическим понятийным аппаратом и овладении
---------------------------------	---



	<p>представлениями об основных концепциях современной науки гражданского права</p> <p>Цель изучения блока «Предпринимательское право» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении знаний аспирантов в сфере предпринимательского права, совершенствовании владения системой правового регулирования предпринимательской деятельности, и овладении представлениями об основных концепциях современной науки предпринимательского права</p> <p>Цель изучения блока «Семейное право» в программе аспирантуры состоит в систематизации и углублении знаний аспирантов в сфере семейного права, совершенствовании владения принципами правового регулирования семейных отношений, и овладении представлениями об основных проблемах достижениях современной науки семейного права</p> <p>Цель изучения блока «Международное частное право» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по международному частному праву и международному гражданскому процессу в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Блок «Гражданское право»: Тема 1. Предмет, метод гражданского права, система гражданского права, источники гражданского права Тема 2. Субъективное гражданское право. Осуществление (сделки, фактические действия), охрана и защита гражданских прав. Сроки. Осуществление гражданских прав представителем Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Тема 4. Объекты гражданских прав. Нематериальные блага и их защита. Тема 5. Вещные права Тема 6. Понятие обязательства. Обеспечение исполнения обязательств Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Тема 8. Общее учение о договоре Тема 9. Договоры, направленные на передачу имущества в собственность</p>

	<p>Тема 10. Договоры, направленные на передачу имущества в пользование.</p> <p>Тема 11. Договоры, направленные на выполнение работ и оказание фактических и юридических услуг</p> <p>Тема 12. Договоры, направленные на оказание финансовых услуг</p> <p>Тема 13. Обязательства из односторонних и многосторонних действий</p> <p>Тема 14. Наследственное право</p> <p>Блок «Предпринимательское право»:</p> <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов деятельности</p> <p>Блок «Семейное право»:</p> <p>Тема 1. Понятие семейного права. Источники семейного права. Семейное правоотношение</p> <p>Тема 2. Брак. Правоотношения между супругами</p> <p>Тема 3. Правоотношения между родителями и детьми</p> <p>Блок «Международное частное право»:</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права</p> <p>Тема 4. Правовые системы современности: понятие и классификация</p> <p>Тема 5. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 6. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 7. Собственность в международном частном праве</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 9. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Тема 10. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 11. Международные финансовые обязательства</p> <p>Тема 12. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 13. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 15. Понятие, источники, субъекты в международном гражданском процессе</p> <p>Тема 16. Юрисдикция и порядок рассмотрения споров, осложненных иностранным или международным элементом</p> <p>Тема 17. Дифференциация процессуальных форм рассмотрения споров, осложненных иностранным элементом</p> <p>Тема 18. Правовая помощь</p> <p>Тема 19. Международный коммерческий арбитраж</p> <p>Тема 20. Альтернативные способы рассмотрения коммерческих споров</p>
<b>Структура</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных

<b>дисциплины, виды учебной работы</b>	единиц, 216 часов. Основные виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»  
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»  
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,  
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются: - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;</li> <li>- развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности;</li> <li>- научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методика подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у</p>

	аспирантов качеств научного работника
<b>Структура дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Аннотация рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

Автор-составитель: Мельников В.С., к.и.н., д.ю.н., профессор, Черничкина Г.Н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам интеллектуальной собственности и тенденций ее развития в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право, международное частное право.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к числу дисциплин по выбору.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1-2
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности Тема 2. Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности Тема 3. Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, консультации, научно-практические занятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права»**

Автор-составитель: Андреев В.К., д.ю.н., профессор, Архипов И.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения курса состоит в усвоении и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем
---------------------------------	--

	гражданского права, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к числу дисциплин по выбору.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1-2
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, метод и система гражданского и предпринимательского права. Тема 2. Гражданское и предпринимательское законодательство и другие источники гражданского права Тема 3. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 4. Объекты гражданских прав Тема 5. Вещное право Тема 6. Договоры. Обязательства. Ответственность
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов. Виды учебной работы: лекции, консультации, научно-практические занятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности:  
инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность,  
международный коммерческий арбитраж»**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н. **Попова А.В.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным правовым проблемам в таких областях как иностранные инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность и международный коммерческий арбитраж в рамках подготовки к научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности по изучаемой специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов, а также проблем в сфере правоприменения в таких областях как иностранные инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность и международный коммерческий арбитраж;</li> <li>- формирование понимания содержания основных теоретических концепций в таких областях как иностранные инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность и международный коммерческий арбитраж;</li> <li>- углубленное изучение основных и специальных категорий в таких областях как иностранные инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность и международный коммерческий арбитраж, формирование навыков применения на практике норм права в сложных практических ситуациях;</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности: инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность, международный коммерческий арбитраж» относится к дисциплинам по выбору аспиранта основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел I. Актуальные проблемы в сфере регулирования иностранных инвестиций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции развития регулирования иностранных инвестиций. Международно-правовой и национально-правовой аспект.</li> <li>2. Режимы иностранных инвесторов.</li> <li>3. Проблема национализации и компенсаций при национализации - международно-правовое и национально правовое регулирование.</li> <li>4. Международно-правовые и национально-правовые гарантии статуса иностранного инвестора.</li> <li>5. Международно-арбитражный механизм урегулирования инвестиционных споров.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Раздел II. Актуальные проблемы в сфере регулирования</b></p>



	<p style="text-align: center;"><b>внешнеэкономических сделок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.</li> <li>7. Актуальные вопросы автономии воли сторон.</li> <li>8. Развитие негосударственных регуляторов: Принципы УНИДРУА, lex mercatoria, ИНКОТЕРМС.</li> <li>9. Актуальные проблемы применения венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.</li> <li>10. Внешнеэкономические сделки в области международной перевозки.</li> <li>11. Договорные гарантии возмещения убытков во внешнеэкономических сделках.</li> <li>12. Особенности правового статуса третьего лица во внешнеэкономической сделке.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Раздел III. Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Унификация институтов интеллектуальной собственности на современном этапе. Основные международно-правовые источники регулирования. Международно-признанные объекты защиты. Универсальная и региональные системы защиты интеллектуальной собственности.</li> <li>14. Основные принципы, лежащие в основе международного регулирования интеллектуальной собственности (принцип территориальности, принцип исчерпания прав, национальный режим, защиты от недобросовестной конкуренции и иные).</li> <li>15. Соотношение защиты интеллектуальной собственности и защиты прав человека на современном этапе.</li> <li>16. Международная охрана авторских и смежных прав: актуальные проблемы.</li> <li>17. Международная патентная система: основные пути решения.</li> <li>18. Международные стандарты защиты товарных знаков и средств индивидуализации, борьба с недобросовестной конкуренцией.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Раздел IV. Актуальные проблемы регулирования международного коммерческого арбитража</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Современные тенденции в развитии регулирования международных коммерческих арбитражей.</li> <li>20. Арбитражное соглашение: понятие, значение, правовое регулирование</li> <li>21. Порядок рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже</li> <li>22. Особенности взаимодействия национальных судов и международных коммерческих арбитражей</li> <li>23. Обеспечительные меры и международный коммерческий арбитраж</li> <li>24. Признание иностранных арбитражных решений: международно-правовое и национально-правовое регулирование</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, коллоквиумы, научно-</p>

	практические занятия, самостоятельная работа и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системология научных исследований»  
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
<b>Содержание дисциплины, виды учебной работы</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»  
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно
---------------------------------	--

	установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»  
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 5. Периодизация истории правовой науки</p> <p>Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований</p> <p>Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований.</p>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы теории государства и права»**  
**Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,**  
**Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами вариативной части.
<b>Компетенции,</b>	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.</li> <li>2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства.</li> <li>3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями.</li> <li>4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Проблемы теории социального правового государства.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### 4.3. Аннотации программ практик

##### Аннотация программы педагогической практики аспирантов

Авторы-составители: Новикова Л.И. д.п.н., доцент

Грибанская Е.Э. к.п.н., доцент

Дуэль В.М. к.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	<p><b>Цель педагогической практики</b> – приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий с учетом направленности программы аспирантуры;</li> <li>- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;</li> <li>- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре</b>	Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика

<b>программы аспирантуры</b>	подготавливает аспиранта к практической педагогической деятельности.
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Педагогическая практика проводится на факультетах подготовки специалистов для судебной системы Университета по дисциплинам профильных кафедр Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК -4, ОПК-5, ПК-2
<b>Форма отчетности по практике</b>	Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы, оценочный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация программы научно-исследовательской практики аспирантов**  
**Авторы-составители: Дуэль В.М., к.ю.н., доцент**  
**Федорова Т.В., к.ю.н**

<b>Цель практики</b>	Цель научно-исследовательской практики - формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя,
----------------------	---

	обеспечение научной активности аспирантов
<b>Место практики в программе аспирантуры</b>	Научно-исследовательской практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы. Научно-исследовательская практика направлена на совершенствование научно-исследовательской деятельности и качественную подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Научно-исследовательской практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Практика проводится на кафедрах и в научных отделах Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить практику по основному месту работы научного руководителя с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.</p> <p>Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК-1, УК-2, УК-3; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
<b>Форма отчетности по практике</b>	индивидуальная программа научно-исследовательской практики; отчет о прохождении научно-исследовательской практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук**

**Автор-составитель: Дуэль В.М., к.ю.н., доцент  
Алешкова И.А., к.ю.н., доцент, Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент**

<p><b>Цель научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук</b></p>	<p>Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук) представляют собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.</p> <p>Цель проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук состоит в определении аспирантами ведущих направлений развития современной юридической науки, обозначении типологических подходов к ним, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании диссертации.</p>
<p><b>Место в структуре программы аспирантуры</b></p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры (Блок 3 – «Научные исследования»).</p> <p>Научные исследования осуществляются в течении всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных), элективных и факультативных дисциплин и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате осуществления научных исследований</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 1</p>
<p><b>Содержание научных исследований</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор аспирантом темы диссертации, ее рассмотрение на заседании кафедры и утверждение распорядительным актом Университета</li> <li>2. Подготовка глав(ы) диссертации</li> <li>3. Подготовка статей, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК</li> <li>4. Апробация результатов научного исследования – участие в научных мероприятиях (в работе конференций, круглых столов и проч.)</li> </ol>



	5. Аттестация аспиранта по разделу «Научные исследования»
<b>Структура научных исследований</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единиц - 4752 часа
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация (2 раза в уч. году), зачет

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Реализация программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») и профессиональным стандартам.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный доступ к библиотечному фонду Университета, индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Обеспечение учебного процесса и организация научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется с использованием:

- учебных аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения и соответствующих действующим противопожарным правилам и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в т.ч. самостоятельной работы);

- библиотечного фонда Университета, обеспечивающего доступ к научным и учебным изданиям, в том числе и в электронном виде.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

При этом доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся – преподаватель кафедры имеющий ученую степень осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой

деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В Университете к реализации программы аспирантуры преимущественно привлекаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание направленности 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, либо широко известные своими научными трудами по тематике предполагаемых научных исследований аспиранта.

Всего преподавателей - 18 чел./ 0, 53 ст. (в приведенных к целочисленным значениям ставок);

Имеют ученую степень и (или) звание - 17 чел./ 0,51 ст. (96 %), из них имеют ученую степень доктор наук и (или) звание профессор - 9 чел./ 0, 35 ст. (66 %).

**Характеристика педагогических работников, осуществляющих реализацию программы аспирантуры:** Приложение 3

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Аспирантам предоставляется информационное обеспечение учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы аспирантуры. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Кроме этого, в целях обмена соответствующей информацией и обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП созданы и успешно работают «Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», а также активно используются, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «[Znanium.com](http://Znanium.com)», электронно-библиотечная система «ЭБС - ЮРАЙТ», ЭБС [VOOK.ru](http://VOOK.ru), East View Information Services - [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), НЦР РУКОИТ - <http://rucont.ru>, Oxford Bibliographies - [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Обучение аспирантов проводится в специальных помещениях оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания оборудования.

Состав материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО и п. 40 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, вопросы для зачетов, программы экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы объективно оценить уровень знаний, умений и навыков приобретенных обучающимися по программе аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности 12.00.03. - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в соответствии с целям программы аспирантуры и ее учебного плана. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантами.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной (базовой) частью программы аспирантуры. Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**Авторы-составители: Новикова Л.И. - д.п.н., зав. кафедрой русского языка и культуры речи;**

**Михалкин Н.В. – д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин;  
Дуэль В.М. – к.ю.н., доцент**

<p style="text-align: center;"><b>Цель государственной итоговой аттестации</b></p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция</p>
<p style="text-align: center;"><b>Структура государственной итоговой аттестации</b></p>	<p>Проводится в форме (и в указанной последовательности): -государственного экзамена; -научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад). Государственный экзамен проводится по дисциплинам: - «Педагогика и психология высшей школы»; - «Методология и методика научных исследований»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Регламент проведения государственной итоговой аттестации</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 либо 8 семестре, в зависимости от формы обучения (очная/заочная). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Вопросы для подготовки <i>к государственному экзамену</i> отражают содержание программ вышеуказанных дисциплин. Из вопросов формируются билеты, которые в установленные сроки утверждаются Учебно-методическим Советом Университета. Государственному экзамену предшествует консультация. Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающимся и лицам, привлекаемым к сдаче государственного экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. На подготовку ответа первому экзаменуемому предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы учебной дисциплины. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>

	<p>квалификационной работы (диссертации). Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.</p> <p><b>Представление обучающимся научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК и включает в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание научного доклада обучающегося;</li> <li>- вопросы по представленному научному докладу и ответы обучающегося на вопросы;</li> <li>- выступление научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств обучающегося;</li> <li>- заслушивание рецензий с оценкой содержания научного доклада;</li> <li>- ответы обучающегося на содержащиеся в рецензиях замечания по научному докладу;</li> <li>- выступления участников дискуссии;</li> <li>- заключительное слово обучающегося.</li> </ul> <p>На представление научного доклада обучающемуся отводится 30 минут.</p> <p>По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.</p> <p>Результаты представления научного доклада оцениваются по всей совокупности имеющихся данных: содержание и оформление научного доклада, выступление обучающегося и его ответы на вопросы, характеристика обучающегося научным руководителем, отзыв и рецензии на научный доклад. По завершению процедуры представления научного доклада и его защиты на заседании ГЭК принимается решение об оценке.</p> <p><b>Решение ГЭК объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.</b></p> <p>Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания</p>
<p><b>Перечень проверяемых компетенций</b></p>	<p>УК-1 - УК-6; ОПК-1 – ОПК-5; ПК-1, ПК-2.</p>
<p><b>Содержание государственной итоговой аттестации</b></p>	<p><b>Государственный экзамен:</b> <i>Основные темы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:</i> Современная система высшего образования в России и за рубежом. II. Дидактика высшей школы. III. Психология</p>

	<p>высшей школы.  <i>Основные темы по дисциплине «Методология и методика научных исследований»:</i>  Содержание познания и научного исследования социальных феноменов; Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований; Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики; Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса; Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований.  <b>Научный доклад:</b>  содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности.  Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:  <b>а) титульный лист;</b>  б) текст научного доклада, включающий в себя:  - актуальность избранной темы;  - теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования;  - объект, предмет, цели и задачи исследования;  - научную новизну исследования;  - теоретическую и практическую значимость исследования;  - методологическую основу и методы исследования;  - положения, выносимые на защиту;  - апробацию результатов исследования.  в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.</p>
<p><b>Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен</b></p>	<p>Содержание разделов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:  <b>Современная система высшего образования в России и за рубежом.</b> История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.  <b>Дидактика высшей школы.</b> Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)  <b>III. Психология высшей школы.</b> Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.  Содержание разделов по дисциплине «Методология и методика научного исследования»  <b>Раздел I. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов</b>  <b>Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и</b></p>

	<p>основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><b><i>Раздел II. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований</i></b></p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><b><i>Раздел III. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса</i></b></p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><b><i>Раздел IV. Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики</i></b></p> <p><i>Тема 10.</i> Юридическая и судебная практика как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов судебных решений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании</p> <p><b><i>Раздел V. Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований</i></b></p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
<p><b>Требования к содержанию научного доклада</b></p>	<p><b>Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно отражать ее основные аспекты и свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).</b></p> <p>Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:</p> <p>актуальность темы исследования (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);</p> <p>степень разработанности темы исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность</p>

	<p>непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.;</p> <p>цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы);</p> <p>объект и предмет исследования (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);</p> <p>научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы);</p> <p>- теоретическую и практическую значимость диссертации (возможность использования результатов исследования для развития научных знаний и их применение на практике с обязательным указанием возможности и места их использования);</p> <p>методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется аспирант; описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);</p> <p>- положения, выносимые на защиту (фактически являются научными результатами, полученными в ходе исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну. Научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение, идею автора, его гипотезу на основании результатов выполненных им исследований);</p> <p>степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).</p>
--	--







Б1.В.4	Методология и методика научных исследований	+	+				+	+		+			+		
<b>ДВ</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору аспиранта, устанавливаемые вузом</b>														
Б1.В.ДВ.1.1	Право интеллектуальной собственности	+	+		+		+	+	+				+	+	+
Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	+	+		+		+	+	+				+	+	+
Б1.В.ДВ.1.3	Актуальные проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности: инвестиции, внешнеэкономические сделки, интеллектуальная собственность, международный коммерческий арбитраж	+	+		+		+	+	+				+	+	+
Б1.В.ДВ.2.1	Системология научных исследований	+	+		+			+	+	+				+	
Б1.В.ДВ.2.2	Научно-методическое обеспечение научных исследований	+	+		+			+	+	+				+	
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>														
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>														
Б2.В.1	Педагогическая практика				+	+	+					+	+		+
Б2.В.2	Научно-исследовательская практика	+	+	+			+	+	+	+				+	
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>														
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>														
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>														
<b>Б</b>	<b>Базовая часть</b>														
Б4.Б.1	Государственный экзамен	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.2	Научный доклад об основных результатах подготовленной диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	

	<b>Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины</b>													
Блок: 1	История и методология юридической науки	+	+			+		+	+			+	+	+
Блок: 2	Актуальные проблемы теории государства и права	+		+				+	+	+	+	+	+	+