

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 14:10:14
Уникальный программный ключ: bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.02. – Конституционное право; конституционный

судебный процесс; муниципальное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-

	гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций 16. Наука как социальный институт. Социология права 17. Социологические методы исследования права
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. Академическое письмо. Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» Авторы составители: Конюхова (Умнова) И.А. – д. ю. н., профессор;
Алешкова И.А.– к.ю.н., доцент; Сафонов В.Е. – д. ю. н., профессор;
Дудко И.А.–к.ю.н., доцент, Мещерякова М.А. - к.ю.н.
Кряжкова О. Н. –, к.ю.н., доцент**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублённое освоение обучающимися научных категорий, моделей правового регулирования, научных подходов и систематизация теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса; - формирование у обучающихся умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации правовых институтов с учетом практики их реализации; - формирование навыков проведения научных исследований; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина включает в свое содержание следующие разделы: Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран Раздел 3. Муниципальное право Раздел 4. Конституционный судебный процесс</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть программы аспирантуры и взаимосвязана с другими дисциплинами Блока 1. В их числе – «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Педагогика и психология высшей школы»; «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе». А также с дисциплинами по выбору вариативной части программы аспирантуры - «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы теории государства и права»; «Системология научных исследований»; «Научно-методическое обеспечение научных исследований», факультативными дисциплинами - «Правовой статус Конституционного Суда РФ», «Применение Конституции РФ судами РФ»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации. Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права, науки и учебной дисциплины Тема 2. Теоретические основы и история развития российских конституций. Конституция Российской Федерации 1993 года. Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 4. Конституционно-правовой статус человека в</p>

Российской Федерации
Тема 5. Гражданство в Российской Федерации
Тема 6. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации
Тема 9. Конституционно-правовой статус государства -
Российская Федерация
Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации
Тема 12. Избирательная система Российской Федерации
Тема 13. Президент Российской Федерации
Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации
Тема 15. Законодательный процесс в России.
Тема 16. Правительство Российской Федерации
Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
Тема 18. Конституционные основы организации и функционирования Прокуратуры Российской Федерации
Тема 19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
Тема 20. Актуальные проблемы развития конституционного права Российской Федерации.

Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран
Тема 1. Основные тенденции развития отрасли конституционного права в зарубежных странах
Тема 2. Основные тенденции конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
Тема 3. Конституционный статус государства в зарубежных странах
Тема 4. Конституционные основы системы органов государственной власти в зарубежных странах

Раздел 3. Муниципальное право
Тема 1. Муниципальное право, как самостоятельная отрасль права. Соотношение конституционного и муниципального права.
Тема 2. Проблемы правового регулирования местного самоуправления. Актуальные изменения федерального законодательства в сфере местного самоуправления.
Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления. Соотношение административно-территориального деления и территориальной организации местного самоуправления.
Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия.
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления. Особенности совмещения муниципальных должностей.
Тема 6. Основные подходы к определению компетенции муниципального образования.
Тема 7. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления
Тема 8. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

	<p>Раздел 4. Конституционный судебный процесс.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного судебного процесса.</p> <p>Тема 2. Особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства.</p> <p>Тема 3. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.</p> <p>Тема 5. Особенности судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. -216 часов.</p> <p>Основные виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы</p>

	обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Методология и методика
----------------------	--

<p>дисциплины</p>	<p>научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p>

	<p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правовой статус Конституционного Суда
Российской Федерации»**

Автор-составитель: Кряжкова О. Н. - к.ю.н., доцент

Цели изучения дисциплины	Формирование у аспирантов глубоких системных знаний о месте Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации, а также о характере его взаимоотношений с другими органами публичной власти, организациями, должностными лицами, гражданами и их объединениями.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина по выбору (Б 1.В.ДВ.1.1) программы аспирантуры. Изучается на первом курсе. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с разделами «Конституционное право» и «Конституционный судебный процесс» дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и структура правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Правосубъектность Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Принципы и гарантии правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические</p>

	занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Применение Конституции Российской Федерации судами Российской Федерации»**

**Авторы-составители: Конохова (Умнова) И.А. – д. ю. н., профессор;
Алешкова И.А.– к.ю.н., доцент; Попова С.П.- старший преподаватель.**

Цель изучения Дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов глубоких системных знаний о прямом действии Конституции РФ и развитие навыков применения Конституции Российской Федерации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Применение Конституции Российской Федерации судами Российской Федерации» - дисциплина по выбору (Б 1.В.ДВ.1.2) программы аспирантуры.</p> <p>Дисциплина «Применение Конституции Российской Федерации судами Российской Федерации» взаимосвязана с разделами «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционный судебный процесс» дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».</p> <p>Освоение дисциплины позволит использовать полученные знания при написании диссертационного исследования по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1; УК-6, ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие теоретические основы понимания Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт.</p> <p>Тема 3. Функции Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Виды и формы реализации Конституции Российской Федерации в правотворчестве</p> <p>Тема 5. Теоретические и правовые основы применения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Применение Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Применение Конституции Российской Федерации конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы применения Конституции Российской Федерации</p>

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании. Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция». Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований. Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и методология юридической науки» является факультативной дисциплиной. Представляет собой составную часть общей теории государства и права.
Компетенции, формируемые в	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 2. Предмет и объект, уровни и формы знаний юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 3. Философское основание и иная методология юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 4. Система и функции юридической (правовой) науки</p> <p>Тема 5. Периодизация истории правовой науки</p> <p>Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований</p> <p>Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Тема 8. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 9. Методологии видов эмпирических научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 11. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 12. Кандидатская диссертация как вид научных исследований.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
Авторы-составители: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», дисциплинами

аспирантуры	вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица –36 ч.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет