

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:08:27
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

40.06.01 Юриспруденция

Направленность: 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «История и философия науки»**

**Автор-составитель: Мальков Б.Н., д.ф.н., профессор
 Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2.Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3.Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4.Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5.Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6.Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7.Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8.Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9.Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10.Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы 11.Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках 12.Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках 13.Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

	<p>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p> <p>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p> <p>16. Наука как социальный институт. Социология права</p> <p>17. Социологические методы исследования права</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
Автор-составитель: Калужская И.А., к. фил. н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>Академическое письмо.</p> <p>Профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации.</p>

	ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Авторы-составители: Соломко З. В., к.ю.н., доцент; Згоржельская С.С., к.и.н., к.ю.н.,
доцент; Колунтаев С.А., к.и.н., доцент; Сафонов В.Е., д.ю.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» нацелена на подготовку аспиранта к успешной сдаче кандидатского экзамена и включает четыре раздела: «Теория права и государства», «История учений о праве и государстве», «История отечественного государства и права», «История зарубежного права и государства».</p> <p>Целью изучения «Теории права и государства» является углубление научных знаний аспирантов об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; развитие способности применять полученные теоретико-правовые знания в профессиональной, в том числе научно-исследовательской и педагогической, деятельности; формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, соответствующих современному уровню развития научного политико-правового знания.</p> <p>Цель «Истории учений о праве и государстве» - дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развить у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.</p> <p>Цель освоения и изучения «Истории отечественного государства и права» и «Истории зарубежного права и государства» состоит соответственно в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по истории отечественного права и государства и по истории зарубежного права и государства в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» входит в число дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими специальными дисциплинами по научной специальности и должна изучаться после дисциплины «История и философия науки», «Методология и методика научных исследований», «Актуальные</p>

	<p>проблемы теории государства и права».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые в результате освоения учебной дисциплины способствуют формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в различных видах научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности, создают предпосылки для успешного освоения других юридических дисциплин, предусмотренных ОПОП подготовки научно-педагогических кадров.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1, УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. «Теория права и государства»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука: предмет, методология, место в системе юридических и гуманитарных наук. 2. Происхождение государства и права: основные закономерности возникновения государства и права; теории происхождения государства и права. 3. Понятие и сущность государства. Типология государств. 4. Форма государства: понятие и виды. 5. Государство в политической системе общества. Правовое и социальное государств. Государство и личность. 6. Понятие и сущность права. Исторические типы права. 7. Источники и формы права. 8. Норма права: понятие, структура, виды. 9. Правотворчество и законодательная техника. 10. Правовые отношения. Реализация и толкование права. 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 12. Правосознание и правовая культура. 13. Правовые системы и их классификация. Правовые семьи. 14. Государство и право в условиях глобализации. <p><i>Раздел 2. «История учений о праве и государстве»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и метод истории учений о праве и государстве. 2 Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3 Политические и правовые учения Средневековья. 4 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5 Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. 6 Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. 7 Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX вв. 8 Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. 9 Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. 10 Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.

	<p>11 Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. <i>Раздел 3. «История отечественного государства и права»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековое русское государство и право (IX-XVII вв.) 2. Российское государство и право Нового времени (конец XVII в. – начало XX в.) 3. Советское государство и право и Российская Федерация (XX – начало XXI в.) <p><i>Раздел 4. «История зарубежного права и государства»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории зарубежного права и государства 2. Предыстория права и государства 3. Право и государство стран Древнего Востока 4. Право и государство античного мира 5. Право и государство средневековья 6. Право и государство средневекового Востока 7. Право и государство Западной Европы в Новое время (XVII – XIX вв.) 8. Право и государство Америки в Новое время (XVII – XIX вв.) 9. Право и государство Азии в Новое время (XVII – XIX вв.) 10. Право и государство Западной Европы и Америки в новейшее время (XX - XXI в.) 11. Право и государство Азии в новейшее время (XX - XXI в.).
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов). Виды учебной работы: лекции; семинары/практические занятия; консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Педагогика и психология высшей школы»
 Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически связана как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
Автор-составитель: Торгашев Г.А., д. ф. н., профессор**

Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к учебной и научно - исследовательской деятельности, овладении современными педагогическими технологиями, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 Программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.

Содержание дисциплины	Тема 1. Организация образовательного процесса в юридическом вузе. Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций по юридическим дисциплинам Тема 3. Методика подготовки и проведения практических занятий по юридическим дисциплинам и организации самостоятельной работы студентов Тема 4. Методика контроля знаний студентов. Тема 5. Инновационные методики преподавания юриспруденции в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Авторы-составители: Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор,
Антюшин С.С., д.ф.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; - подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида <i>проблем</i>: а) <i>относящихся</i> к их профессиональной деятельности; б) <i>охватывающих</i> связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) <i>определяющих</i> логику научного познания и критерии истинности получаемых при этом знаний; - развитие у аспирантов компетенций, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; - научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1; УК – 2; УК – 6; ОПК – 1; ОПК – 3; ПК – 1.
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Виды практик как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании решений, постановлений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у аспирантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований в рамках избранной специальности.
Место дисциплины в	Дисциплина «История и методология юридической науки»

структуре программы аспирантуры	относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) программы аспирантуры. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к базовым и отраслевым дисциплинам программ аспирантуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и критерии, состав юридической (правовой) науки. Тема 2. Предмет и объект юридической (правовой) науки. Тема 3. Уровни и формы знаний юридической науки. Тема 4. Философское основание юридической (правовой) науки. Тема 5. Метод юридической (правовой) науки. Тема 6. Система юридической (правовой) науки. Тема 7. Функции юридической (правовой) науки. Тема 8. История западноевропейской правовой науки. Тема 9. История российской правовой науки. Тема 10. Понятие, структура и виды правовых исследований. Тема 11. Стадии правовых исследований. Тема 12. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 13. Основные процедуры научного исследования. Тема 14. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Тема 15. Методология конкретных социальных правовых исследований. Тема 16. Методология историко-правовых исследований. Тема 17. Методология теоретико-правовых исследований. Тема 18. Методология составления юридических прогнозов. Тема 19. Основные направления развития методологии современной правовой науки. Тема 20. Кандидатская диссертация как вид научных исследований.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ч. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»**

**Автор-составитель: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор,
Морозова Л.А., д.ю.н., профессор, Мирошник С.В., д.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам теории государства и права. Изучение дисциплины позволит аспиранту овладеть современными представлениями о предмете и методологии теории государства и права, об основных научных подходах к определению понятия и сущности государства и его функций, о современных проблемах реализации права в контексте соотношения международного и
---------------------------------	---

	<p>внутригосударственного права, о проблемах теории и практики социального правового государства.</p> <p>Изучение дисциплины нацелено на формирование у аспирантов навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции, навыков преподавания юридических дисциплин в высшей школе (с учетом направленности программы аспирантуры).</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (к дисциплинам по выбору). Дисциплина тесно связана с «Историей и философией науки», другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. 2. Проблемы определения понятия, сущности государства, его функции и механизма государства. 3. Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права, его соотношению с другими социальными категориями. 4. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. 5. Проблемы теории социального правового государства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленностей программ аспирантуры.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей

	<p>квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании.</p> <p>Раздел 3. Методы принятия организационно-правового (юридического) решения.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»
Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и с учетом направленности программы аспирантуры.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.</p>
Компетенции,	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. Методология и научно-методические средства научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования.</p> <p>Раздел 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровые творческие семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система права России и тенденции ее развития»
Автор-составитель: Власова Т.В., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Система права России и тенденции ее развития» являются обобщение и углубление знаний аспирантов в рамках исследования системы права как комплексного правового явления, ее формирования, развития, функционирования, структуры и проблематики развития на современном этапе в рамках подготовки их к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Система права России и тенденции ее развития» является факультативной дисциплиной. Содержание учебной дисциплины связано с «Историей и философией науки», «Историей и методологией юридической науки», Актуальными проблемами теории государства и права», с разделами дисциплины специальности: «История учений о праве и государстве», «Теория права и государства».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии о системе права и современное понимание системы права 2. Общая характеристика системы права 3. Проблемы построения и функционирования системы права РФ на современном этапе
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
Форма	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная власть в условиях глобализации»
Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная власть в условиях глобализации» являются: Формирование у аспирантов знаний основ судебной власти в условиях глобализации и навыков самостоятельного понимания и объяснения её аспектов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и раскрыть отличительные признаки судебной власти в условиях разделения властей; - создать основу знания форм явления судебной власти, их значения; - определить цели, задачи и функции судебной власти; - уяснить судебную систему как организационно-структурную и компетенционно-инстанционную форму явления судебной власти; - выявить понятие, значение и формы выражения глобализации; - дать представление о судебно-правовом регулировании как юридическом выражении глобализации; - раскрыть соотношение российского, международного и иностранного судебно-правового регулирования; - способствовать формированию навыков самостоятельного объяснения аспирантами судебной власти в условиях глобализации.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «Судебная власть в условиях глобализации» является факультативной дисциплиной. Содержание учебной дисциплины связано с «Историей и философией науки», «Историей и методологией юридической науки», «Актуальными проблемами теории государства и права», с разделами дисциплины специальности: «История учений о праве и государстве», «Теория права и государства».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Признаки и понятие судебной власти в условиях разделения властей. Тема 2. Формы явления (выражения) судебной власти. Тема 3. Цели и задачи, функции российской судебной власти. Тема 4. Судебная система России. Тема 5. Признаки и судебно-правовое выражение глобализации. Тема 6. Соотношение российского и международного, иностранного судебно-правового регулирования.</p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

