

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 15:11:55  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

### **Криминалистические экспертизы**

Специальность

**40.05.03 Судебная экспертиза**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: к.ф.н., профессор кафедры иностранных языков И.А. Калужская

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.05.03 «Судебная экспертиза» являются:<br>- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;<br>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведения научных исследований в области судебной экспертизы. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области судебной экспертизы.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1: Язык в современном мире.<br>Тема 2: Виды коммуникации.<br>Тема 3: Роль права в жизни общества.<br>Тема 4: Система права.<br>Тема 5: Право в РФ.<br>Тема 6: Уголовное право и уголовный процесс.<br>Тема 7: Наука и право.<br>Тема 8: Судебная экспертиза.<br>Тема 9: Экономическая экспертиза.<br>Тема 10: Криминалистическая экспертиза.<br>Тема 11: Компьютерные методы в судебной экспертизе.   |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Контрольное задание, зачёт, экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Автор-составитель: д.ф.н., профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Г.А. Торгашев

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем;<br>- стимулирование потребности к философским и научным |
|---------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оценкам исторических событий и фактов действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие познавательных способностей и творческого потенциала;</li> <li>- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра</b>         | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она способствует развитию методологической культуры будущих бакалавров, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <p>Раздел 1. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока и Античности.</p> <p>Тема 2.2. Философия Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>Тема 2.3. Западная философия XIX - XX вв.</p> <p>Тема 2.4. Русская философия.</p> <p>Раздел 3. Философия бытия.</p> <p>Раздел 4. Познание.</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Раздел 6. Человек в мире культуры.</p>                                   |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | Общая трудоёмкость философии составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Автор-составитель: д.и.н., профессор, зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин  
М.И. Ивашко

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания курса, будут использоваться в ходе изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. |
| <b>Компетенции,</b>                      | В результате освоения программы дисциплины студент будет  |

|  |  |
|--|--|
| <b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | обладать следующими компетенциями: ОПК-1.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                        | <i>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</i><br><i>Раздел 2. Особенности становления государственности в мире и России.</i><br><i>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</i><br><i>Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</i><br><i>Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</i><br><i>Раздел 6. Россия и мир в XX веке.</i><br><i>Раздел 7. Россия и мир в начале XXI века.</i> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                         | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Экзамен.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в деловой документации»**

Автор-составитель: к.п.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи Т.Е. Кузнецова

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                       | Целью изучения курса является приобретение знания русского языка, развитие умений слушателей правильно использовать средства русского литературного языка при устном и письменном общении в сферах, непосредственно связанных с судебной-экспертной деятельностью.<br>Задачи изучения дисциплины «Русский язык в деловой и процессуальной документации»:<br>повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателей;<br>выработка речевой культуры, развитие коммуникативных способностей обучаемых и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;<br>расширение знаний слушателей о развитии русского языка, системе норм русского литературного языка, их историческом изменении;<br>развитие юридического сознания и юридической культуры, умений и навыков в составлении и редактировании деловой и процессуальной документации. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>              | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-4.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>дисциплины (модуля)</b>            |   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>Тема 1 Язык как средство общения. Основные формы русского языка.</p> <p>Тема 2 Стили как функциональные разновидности русского литературного языка.</p> <p>Тема 3 Русский язык в профессиональной деятельности юриста и судебного эксперта.</p> <p>Тема 4 Культура устной и письменной речи юриста.</p> <p>Тема 5 Особенности языка юридических текстов</p> <p>Тема 6 Использование паронимов и синонимов в юридических текстах.</p> <p>Тема 7 Использование профессионализмов, заимствованных слов, архаизмов и историзмов в юридических текстах.</p> <p>Тема 8 Употребление терминов в деловой и процессуальной документации.</p> <p>Тема 9 Юридические клише.</p> <p>Тема 10 Смысловая точность речи юриста: речевая избыточность и недостаточность.</p> <p>Тема 11 Употребление имен существительных.</p> <p>Тема 12 Употребление имен прилагательных.</p> <p>Тема 13 Употребление глаголов.</p> <p>Тема 14 Порядок следования членов предложения в юридических текстах.</p> <p>Тема 15 Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>Тема 16 Сложные предложения в языке права.</p> <p>Тема 17 Причастные и деепричастные обороты в речи юристов.</p> <p>Тема 18 Особенности языка экспертных заключений</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент В.М. Дуэль

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Дисциплина «Теория государства и права» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части программы специалитета. Изучается студентами 1 курса в течение двух учебных семестров.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие и форма государства</li> <li>4. Функции государства</li> </ol> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>6. Нормы права</p> <p>7. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>8. Система права</p> <p>9. Реализация права. Правоприменение</p> <p>10. Толкование права</p> <p>11. Правоотношения</p> <p>12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>13. Правосознание и правовая культура</p> <p>14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</p> <p>15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>16. Правовые системы современности</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы - 324 часа.</p> <p>Из них аудиторных занятий 108 часов (лекций - 46 часов, семинаров и практических занятий - 62 часов), самостоятельная работа - 216 часов.</p>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет, экзамен   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: преподаватель Е.М. Фёдорова

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Ознакомление студентов с принципами и основными направлениями психологической организации и применение психологических знаний в профессиональной деятельности судебных экспертов, а также формирование научного мировоззрения по вопросам развития личности в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правоприменительную, правоохранительную, судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний, а также экспертно-консультационную в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства, руководствуясь конституционным правосознанием.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | «Организация судебной деятельности» является учебной дисциплиной Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | Тема 1 Психология профессиональной деятельности в правоохранительной системе: проблемы, перспективы.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>(модуля)</b>                       | <p>Тема 2. Профессиональная концепция: определение, структура, содержание, характеристики, типология. Половая дифференциация в специфике характеристик типов профессиональных Я-концепций. Исследование профессиональной Я-концепции. Факторы карьеры. Самоактуализация и самореализация личности в профессиональной сфере.</p> <p>Тема 3. Проблема психологической структуры личности. Психологические признаки личности: самосознание, индивидуальность, активность, степень развития качеств, включенность в систему общественных связей, саморегуляция.</p> <p>Тема 4. Профессиональное правосознание. Профессионально-психологические качества сотрудников экспертной службы. Полимотивированность и иерархия мотивов служебной деятельности</p> <p>Тема 5. Профессионально-психологические знания, умения и навыки необходимые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Профессионально-развитые познавательные качества. Профессионально-психологический отбор. Морально-психологическая и профессиональная подготовка юристов.</p> <p>Тема 6. Программы и методы изучения личности и коллективов сотрудников в условиях правоохранительной организации. Специфика психологической диагностики различных категорий и групп сотрудников в правоохранительной организации. Конструирование и применение специальных методик изучения.</p> <p>Тема 7. Личность сотрудника правоохранительного органа. Профессиограмма и психограмма сотрудника правоохранительного органа. Основные блоки профессиограммы. Профессиограмма эксперта.</p> <p>Тема 8. Профессиональная деформация. Факторы вызывающие профессиональную деформацию личности. Признаки профессиональной деформации у сотрудников правоохранительных органов. Психологические механизмы профессиональной деформации.</p> <p>Тема 9. Развитие профессионально обусловленных деструкций личности. Конфликты профессионального самоопределения. Кризисы профессионального становления личности. Стратегии профессионального развития. Феноменология профессионально обусловленных деструкций личности. Виды профессиональных деструкций личности.</p> <p>Тема 10. Проблемы коррекции дезадаптивных нарушений у сотрудников. Психологическое консультирование в ситуации развития профессионально обусловленных нарушений Психологическая коррекция профессионально обусловленных нарушений.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.ф.н., Г.В. Ососков

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления;</li><li>- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;</li><li>- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;</li><li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li><li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li><li>- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;</li><li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;</li><li>- овладение правилами и приемами ведения аргументации;</li><li>- развитие познавательных способностей.</li></ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юристов<br>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий<br>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов<br>Тема 3. Законы логики<br>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста<br>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации<br>Тема 6. Формы развития знаний<br>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Профессиональная этика и служебный этикет»

Автор-составитель: д.ф.н., профессор кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности Ю.Г. Носков

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | С точки зрения обучения изучение данной учебной дисциплины предполагает вооружение обучаемых знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса, о требованиях служебного этикета юриста.</p> <p><i>С точки зрения воспитания</i> изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у обучаемых готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям и требованиям этикета, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | <p>Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: философия, общая этика, общий этикет.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении гуманитарных дисциплин.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6, УК-9, УК-11; ОПК-2.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.</p> <p>Тема 6. Служебный этикет юриста</p>  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | <p>Зачёт.</p>  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и информатика»

Авторы-составители: к.т.н., профессор В.Т. Королёв

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Целями освоения дисциплины «Математика и информатика» являются:</p> <p>формирование способности применять математические методы при решении профессиональных задач,</p> <p>формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные системы компьютерной математики,</p> <p>создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные,</p> |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места, создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Учебная дисциплина «Математика и информатика» – это дисциплина, входящая в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ПК-3.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Введение.<br>Система компьютерной симуляции.<br>РАЗДЕЛ I. ОСНОВАНИЯ МАТЕМАТИКИ<br>Тема 1. Элементы теории множеств.<br>Тема 2. Числа.<br>Тема 3. Элементы математической логики.<br>РАЗДЕЛ II. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА<br>Тема 5. Основы дифференциального исчисления.<br>Тема 6. Основы интегрального исчисления.<br>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ<br>Тема 7. Понятие вероятности.<br>Тема 8. Случайные величины.<br>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ<br>Тема 9. Основы криптографической защиты информации.<br>Тема 10. Методы криптографической защиты информации.<br>РАЗДЕЛ V. ИНФОРМАТИКА В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ<br>Тема 11. Компьютер, аппаратное и программное обеспечение.<br>Тема 12. Основы работы в среде операционной системы Windows.<br>Тема 13. Разработка правовых документов средствами информационных технологий.<br>Тема 14. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт, экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»**

Автор-составитель: к.т.н., доцент О.В. Кузовлева

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» является формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественнонаучных методах и средствах судебной экспертизы, их возможностях, значении и |
|---------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>порядке применения в профессиональной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом знаний о методологических основах и метрологических аспектах судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– ознакомление с классификациями современных естественнонаучных методов судебно-экспертных исследований, их теоретическими основами и практическими возможностями при исследовании объектов различных классов, родов и видов судебных экспертиз;</li> <li>– выработка умения применять естественнонаучные методы и средства в экспертных исследованиях, интерпретировать полученные результаты и давать им криминалистическую оценку;</li> <li>– формирование навыков планирования судебно-экспертных исследований и использования в них современных естественнонаучных методов и средств.</li> </ul>   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Для освоения программы данной дисциплины студент должен обладать следующими исходными компетенциями:</p> <p>знать базовые положения математических и естественных наук;</p> <p>уметь оперировать понятиями и категориями математических и естественных наук; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, умений и навыков;</p> <p>владеть базовыми навыками лабораторной работы в области естественных наук; навыками самоподготовки и саморазвития.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», создают основу для изучения таких важных для профессиональной подготовки судебного эксперта дисциплин как «Криминалистика», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Исследование материалов документов», «Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них».</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-3.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.</p> <p>Тема 2. Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов измерения.</p> <p>Тема 3. Строение вещества.</p> <p>Тема 4. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Тема 5. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов.</p> <p>Тема 6. Химические методы исследования.</p> <p>Тема 7. Методы определения элементного состава.</p> <p>Тема 8. Методы определения молекулярного состава.</p> <p>Тема 9. Хроматографические методы исследования.</p> <p>Тема 10. Биологические методы исследования.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Контрольное задание, экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»**

Автор-составитель: преподаватель Н.А. Хатунцев

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом общетеоретических знаний об информационном обществе, информационном обеспечении расследования и судебно-экспертной деятельности с точки зрения информационных процессов;</li> <li>– освоение математических методов, реализуемых на компьютере, которые могут использоваться в судебно-экспертной практике;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования прикладных программных комплексов, автоматизированных информационных системы и автоматизированных рабочих мест, используемых в экспертной деятельности, и их принципов построения и работы.</li> </ul>                 |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: введение в специальность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, математика и информатика.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при изучении ряда дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (трасология и трасологическая экспертиза, технико-криминалистическая экспертиза документов, дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, судебная экспертиза холодного и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | метательного оружия, почерковедение и почерковедческая экспертиза, габитоскопия и портретная экспертиза).  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-9.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности<br>Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности<br>Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности<br>Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности<br>Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности<br>Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования<br>Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта<br>Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности<br>Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности<br>Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований<br>Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности<br>Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт, экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория вероятности и математическая статистика»**

Автор-составитель: к.ф.-м.н., доцент Е.В. Царькова

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | – воспитание математической культуры;<br>– формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в системе научных знаний;<br>– получение базовых знаний и формирование системы основных понятий, моделей и методов теории вероятностей и раскрытие их взаимосвязи;<br>– формирование навыков использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в основной образовательной программе ФГОС по   |

|   |   |
|---|---|
|   | специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист»).   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: УК-1.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие случайного события.</li> <li>2. Понятие и свойства вероятности.</li> <li>3. Элементы комбинаторики.</li> <li>4. Основные формулы теории вероятностей.</li> <li>5. Понятие случайной величины.</li> <li>6. Числовые характеристики дискретной случайной величины.</li> <li>7. Непрерывные случайные величины.</li> <li>8. Числовые характеристики и основные законы распределения непрерывных случайных величин.</li> <li>9. Понятие и основные характеристики системы случайных величин.</li> <li>10. Случайные функции и их характеристики.</li> <li>11. Марковские процессы и потоки событий.</li> <li>12. Выборочные совокупности.</li> <li>13. Статистическое распределение.</li> <li>14. Оценка параметров распределений.</li> <li>15. Статистические гипотезы.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Дифференцированный зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Автор-составитель: к.ю.н. П.А. Четверкин

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                       | <p>Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с историей становления и основными принципами судебно-экспертной деятельности</li> <li>- освоение понятийного аппарата судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта;</li> <li>- подготовка по вопросам методологии судебно-экспертного исследования;</li> <li>- ознакомление с основными классами судебных экспертиз и их возможностями в процессе расследования уголовных и гражданских дел.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>              | Данная дисциплина относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>логикой экспертного мышления и психологией познавательной деятельности судебного эксперта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у обучающихся умений и навыков использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований, а также при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях;</li> <li>- выработка умений использовать технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</li> <li>- овладение навыками использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</li> </ul>   |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>                                  | <p>Дисциплина «Теория судебной экспертизы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование знаний, умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).</p> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-8, ПК-1.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Функции общей теории судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Тема 5. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики</p> <p>Тема 6. Учение об объектах судебной экспертизы, их</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>свойствах и признаках.</p> <p>Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</p> <p>Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 9. Частные экспертные методики: теории экспертной идентификации и диагностики; теории экспертной профилактики и экспертного прогнозирования.</p> <p>Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 12. Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 13. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p> <p>Тема 14. Система государственных судебно-экспертных учреждений.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт, экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

Автор-составитель: ст. преподаватель А.С. Сидоров

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Целью изучения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» является изучение технических средств, методов, приемов и способов, используемых для фотографической фиксации и видеозаписи хода и результатов проведения следственных действий и производства экспертных исследований.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ общей и судебной фотографии и видеозаписи;</li> <li>- изучение системы методов и средств судебной фотографии и видеозаписи, а также овладение специальной терминологией;</li> <li>- изучение и практическое освоение основных методов выявления и фиксации криминалистически значимой информации;</li> <li>- приобретение практических навыков применения фотосъемки и видеозаписи при производстве различных следственных и судебных действий, а также при производстве экспертиз и исследований.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: введение в специальность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, математика и информатика.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при изучении ряда дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (трасология и трасологическая экспертиза, технико-криминалистическая экспертиза документов, дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, судебная экспертиза холодного и метательного оружия, почерковедение и почерковедческая экспертиза, габитоскопия и портретная экспертиза).</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Предмет, система и задачи судебной фотографии</p> <p>Тема 2. Естественнонаучные основы фотографии</p> <p>Тема 3. Цифровой фотографический процесс</p> <p>Тема 4. Фотографическая съемка и освещение</p> <p>Тема 5. Фотограмметрия</p> <p>Тема 6. Панорамная фотография</p> <p>Тема 7. Опознавательная фотосъемка</p> <p>Тема 8. Репродукционная фотосъемка</p> <p>Тема 9. Фотографирование при производстве следственных действий</p> <p>Тема 10. Макро- и микрофотография</p> <p>Тема 11. Фотографирование в невидимой зоне спектра</p> <p>Тема 12. Контрастирующая фотография</p> <p>Тема 13. Фотографирование при производстве экспертных исследований</p> <p>Тема 14. Введение в судебную видеозапись</p> <p>Тема 15. Теоретические основы, записи и обработки на компьютере электронного видеозображения. Технические средства судебной видеозаписи</p> <p>Тема 16. Изобразительные средства и операторские приемы судебной видеозаписи</p> <p>Тема 17. Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов проведения следственных действий</p> <p>Тема 18. Применение судебной видеозаписи в оперативно-розыскной, экспертной и учетно-регистрационной деятельности правоохранительных органов</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Контрольное задание, дифференцированный зачёт.   |

## «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Автор-составитель: ст. преподаватель А.С. Сидоров

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | Целью изучения дисциплины (модуля) является: формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста – криминалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других предметов, вещей, ставшими в дальнейшем вещественными доказательствами в ходе следственных действий при производстве по уголовным делам, а также освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных процессуальных действиях.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>«Участие специалиста в процессуальных действиях», как важнейший элемент профессиональной подготовки судебных экспертов, является учебной дисциплиной, входящей в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Базой для изучения «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Естественнонаучные методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», дисциплины математического и естественнонаучного цикла, а также иные специальные экспертные дисциплины. В программе отражены результаты научных исследований и практической экспертной деятельности в области судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них в нашей стране и за рубежом. Также студент должен владеть базовым знанием английского языка для изучения иностранной научной литературы, поскольку компьютерные технологии активнее внедряются в судебно-экспертную деятельность за рубежом, чем в России, большинство значимых и актуальных исследований выполнено иностранными учеными и еще не переведено на русский язык.</p> <p>Кроме того, настоящая дисциплина носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких наук как криминалистика, теория судебной экспертизы, уголовно-процессуальное право, информационное право, информатика, математика, синергетика, психология.</p> <p>Дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам участия специалиста в производстве следственных и судебных действий при производстве по уголовному делу, и, связанным с ними проблемами теории судебной экспертизы и процессуального регулирования, а также знания специфики практических аспектов использования специальных знаний в при производстве процессуальных действий.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>содержания дисциплины будут использоваться в профессиональной деятельности судебного эксперта, а также способствуют более полному пониманию таких дисциплин как теория судебно-экспертной деятельности и криминалистика.</p> <p>Настоящий учебный курс является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений. Специалисты призваны принимать участие в осмотрах мест происшествий и других следственных, процессуальных действиях, оказывают следователям помощь в собирании материальных следов преступлений. В результате этого участия в распоряжение сотрудников оперативных, следственных подразделений, судов поступают материальные объекты – носители ценной розыскной и доказательственной информации, создаются предпосылки для раскрытия самых сложных преступлений.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Модуль 1. Процессуальные, организационные и тактические основы работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий.</p> <p>Тема 1. Процессуальное положение специалиста в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий.</p> <p>Модуль 2. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия.</p> <p>Тема 4. Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия.</p> <p>Тема 5. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви.</p> <p>Тема 6. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 7. Предварительное исследование следов транспортных средств. Тема 8. Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения.</p> <p>Модуль 3. Собираание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений</p> <p>Тема 9. Собираание следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий.</p> <p>Тема 10. Собираание следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа.</p> <p>Тема 11. Собираание следов в ходе ОМП по разбойным нападениям и грабежам.</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 12. Собираение следов в ходе ОМП по кражам из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей.</p> <p>Тема 13. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Тема 14. Участие специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Дифференцированный зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трасология и трасологическая экспертиза»**

Автор-составитель: профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики, д.ю.н.,  
профессор Н.П. Майлис

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Цель изучения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области трасологии.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с научными основами трасологии; выработать навыки исследования вещной обстановки мест происшествий для обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных трасологических объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве трасологических экспертиз и исследований;</li> <li>- сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, причин и условий способствующих совершению преступлений с целью разработки предложений, направленных на их устранение;</li> <li>- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области трасологии путём применения научно-обоснованных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.</li> <li>- развить у обучающихся умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». При её изучении обучающийся использует   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>знания, полученные в ходе прохождения предшествующих дисциплин: «Теория судебной экспертизы» (использование основных научных построений системы профессионального экспертного знания), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих права и обязанности эксперта и специалиста как участников уголовного процесса), «Криминалистика» (уяснение места трасологии как отрасли криминалистической техники), «Уголовное право» (применение норм материального права в судебно-экспертной деятельности). «Работа со следами на месте происшествия» (навыки обнаружения и фиксации следов). «Трасология и трасологическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплин: «Участие специалиста в процессуальных действиях» (получение практических умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования трасологических объектов), «Криминалистическая регистрация» (получение практических умений и навыков выявления и фиксации общих и частных признаков в трасологических объектах), «Актуальные проблемы судебной экспертизы» (получение навыков анализа судебно-экспертной практики, научной информации, зарубежного опыта по тематике исследования), «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП» (получение навыков использования теоретических и методических основ трасологической экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований), «Взрывные устройства и следы их применения» (получение навыков использования естественнонаучных методов при исследовании вещественных доказательств), «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная баллистика и баллистическая экспертиза», «Исследование маркировочных обозначений» (получение навыков использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований).</p> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Тема 1. Научные основы и методы трасологии<br/> Тема 2. Основы трасологической диагностики и идентификации<br/> Тема 3. Общие положения методики трасологической экспертизы<br/> Тема 4. Трасологическое исследование следов ног человека и обуви<br/> Тема 5. Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий<br/> Тема 6. Экспертиза следов и повреждений одежды<br/> Тема 7. Экспертиза следов орудий, инструментов, замков и пломб</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 8. Экспертиза узлов и петель</p> <p>Тема 9. Экспертиза изделий массового производства</p> <p>Тема 10. Экспертиза установления целого по его частям</p> <p>Тема 11. Транспортно-трасологические экспертные исследования</p> <p>Тема 12. Комплексные трасологические исследования</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Контрольное задание, дифференцированный зачёт.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технико-криминалистическая экспертиза документов»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики И.Н. Усков

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Целью изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области теоретических и прикладных основ технико-криминалистической экспертизы документов как вида судебной экспертизы.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с понятием, предметом, объектами, задачами и методами технико-криминалистической экспертизы документов;</li> <li>- сформировать понимание специальных знаний в области технико-криминалистической экспертизы документов;</li> <li>- выработать навыки самостоятельного производства технико-криминалистической экспертизы документов, составления и оформления заключения эксперта.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p> <p>Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Судебная фотография и видеозапись».</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Общенаучные положения технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Тема 2. Методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Тема 3. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом</p> <p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных репрографическим способом</p> <p>Тема 5. Исследование документов, выполненных с помощью</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>знакопечатающих устройств</p> <p>Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм</p> <p>Тема 7. Установление вида пишущего прибора и материала письма</p> <p>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование подписей</p> <p>Тема 9. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием</p> <p>Тема 10. Исследование документов с целью установления давности и последовательности выполнения их реквизитов</p> <p>Тема 11. Установление содержания документов</p> <p>Тема 12. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт, экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Д.А. Дорогин

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: УК-11, ОПК-5.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Уголовный закон. Действие уголовного закона.</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p> <p>Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Стадии совершения преступления.</p> <p>Соучастие в преступлении.</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Множественность преступлений.<br/>         Обстоятельства, исключющие преступность деяния.<br/>         Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br/>         Назначение наказания.<br/>         Освобождение от уголовной ответственности.<br/>         Освобождение от наказания.<br/>         Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.<br/>         Принудительные меры медицинского характера.<br/>         Конфискация имущества.<br/>         Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.<br/>         Преступления против жизни и здоровья.<br/>         Преступления против свободы, чести и достоинства личности.<br/>         Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.<br/>         Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br/>         Преступления против семьи и несовершеннолетних.<br/>         Преступления против собственности.<br/>         Преступления в сфере экономической деятельности.<br/>         Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.<br/>         Преступления против общественной безопасности.<br/>         Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br/>         Экологические преступления.<br/>         Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br/>         Преступления в сфере компьютерной информации.<br/>         Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br/>         Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br/>         Преступления против правосудия.<br/>         Преступления против порядка управления.<br/>         Преступления против военной службы.<br/>         Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Уголовный процесс»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор О.В. Качалова

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | - <i>образовательная</i> – усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- <i>практическая</i> – умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | <p>Дисциплина «Уголовный процесс» – одна из учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки.</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, участия специалиста в процессуальных действиях и иных учебных дисциплин.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>Процесс изучения программы дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт, экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, к.ю.н.

Е.В. Пискунова

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств;</li> <li>– ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– обучение тактическим приемам производства следственных действий;</li> <li>– освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих профессиональный и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>                                  | <p>Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, будут использоваться при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной части (теория судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, трасология и трасологическая экспертиза, дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, технико-криминалистическая экспертиза документов, судебные экспертизы материалов, веществ и изделий из них, судебная медицина).</p>                                       |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Раздел 1. Введение в криминалистику<br/> Тема 1. Криминалистика как область научного знания<br/> Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика<br/> Раздел 2. Криминалистическая техника<br/> Тема 3. Общие положения криминалистической техники<br/> Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись<br/> Тема 5. Основы трасологии</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Основы криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование преступлений против собственности</p> <p>Тема 19. Расследование преступлений против личности</p> <p>Тема 20. Расследование должностных преступлений</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт, экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

Автор-составитель: К.Н. Лужин

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном механизме России.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul> |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</p> <p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов.</p> <p>Тема 16. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент И.Ю. Целовальникова

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Профессиональные цели, к выполнению которых готовится студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование по вопросам защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</li> <li>– осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов участников отношений в сфере гражданского оборота;</li> <li>– участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам о нарушении гражданских прав;</li> <li>– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных задач в сфере гражданского права;</li> <li>– в области научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований в сфере гражданского права;</li> <li>– в области профилактической деятельности: выявление на основе анализа и обобщения практики, в том числе судебной, причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского оборота, разработка предложений, направленных на их устранение.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП: «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Безопасность жизнедеятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Теория государства и права», «История», «Конституционное право» и др. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-5.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Введение в гражданское право</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского права</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение</p> <p>Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Тема 5. Вещное право (Право собственности, ограниченные вещные права, защита вещных прав)</p> <p>Тема 6. Наследственное право</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 7. Интеллектуальные права</p> <p>Тема 8. Личные неимущественные права</p> <p>Тема 9. Общие положения об обязательстве и договор</p> <p>Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <p>Тема 12. Обязательства по производству работ</p> <p>Тема 13. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав</p> <p>Тема 14. Обязательства по оказанию юридических и фактических услуг</p> <p>Тема 15. Обязательства по оказанию финансовых услуг</p> <p>Тема 16. Обязательства из односторонних и многосторонних действий</p> <p>Тема 17. Внедоговорные обязательства</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Контрольная работа, зачёт, экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Автор-составитель: к.ю.н., Н.Д. Грибов

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                       | <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</li> <li>– практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику;</li> <li>– воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>              | Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Гражданский процесс» связано с теорией права и государства, конституционным правом, гражданским правом. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>дисциплины</b>                     |   |
| <b>Содержание дисциплины</b>          | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводства в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Контрольная работа, зачёт, экзамен.   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»**

Авторы-составители: д.ю.н., профессор А.И. Стахов, к.ю.н., доцент Н.В. Ландерсон

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <p>формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти</p> |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | В структуре ОПОП занимает место в Блоке обязательных дисциплин Б.1.Б.25   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ОПК- 5, ПК-1  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Административное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 5. Публичная администрация в российской Федерации: понятие, система, структура, выполняемые функции.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 10. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 14. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 17. Обеспечение законности в деятельности органов и должностных лиц публичной администрации</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: канд. фил. наук, доцент, профессор кафедры Е.В. Киреев

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация «специалист»), является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.<br>Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе. «Безопасность жизнедеятельности» изучается на лекциях, практических занятиях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Ее изучение является основой для изучения курсов: «Криминология», «Правоохранительные органы», «Защита документов от подделки», «Основы информационной безопасности», «Математические методы защиты информации» и др. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-1.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»<br>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики<br>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС<br>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера<br>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера<br>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов<br>Тема 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи<br>Тема 8. Основы защиты информации. Информационная безопасность  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

Автор-составитель: к.э.н., доцент Н.А. Ершова

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Формирование у студентов представления о методологических основах управления, роли системного анализа в управлении, а также природы и сущности спектра отношений управления, как определяющего фактора эффективности работы на всех уровнях в организации   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Дисциплина «Основы управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Представляет собой научную дисциплину, в которой используются результаты исследований и разработок других отраслей науки. Курс «Основы управления» связан с рядом гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Для изучения данной дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Логика», «Системный анализ», «Экономика».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-10.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | Тема 1. Предмет и объект изучения. Метод и категории теории управления.<br>Тема 2. Развитие управленческой мысли. Новая управленческая парадигма.<br>Тема 3. Управление как функция и как процесс. Системный подход<br>Тема 4. Цели и функции теории управления; функциональное разделение управленческого труда.<br>Тема 5. Система управления организацией.<br>Тема 6. Внутренняя и внешняя среда в управлении<br>Тема 7. Основные свойства организационного управления.<br>Тема 8. Основные виды управления. Требования к управлению<br>Тема 9. Управленческий труд.<br>Тема 10. Методология и организация процесса разработки управленческого решения<br>Тема 11. Организационные формы и структуры управления.<br>Тема 12. Исследование систем управления и их проектирование<br>Тема 13. Коммуникации в процессе управления<br>Тема 14. Затраты на управление; управление нововведениями и развитием теории управления.<br>Тема 15. Эффективность и качество управления |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачёт.  |

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Конституционное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Е.А. Хапсирокова

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель изучения</b> | Целями изучения дисциплины «Конституционное право» |
|----------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>являются получение студентами по направлению подготовки 40.05.03 «судебная экспертиза» углубленных знаний Конституции Российской Федерации и навыков применения конституционных норм.</p> <p>Учитывая, что объектом профессиональной деятельности студентов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решении вопросов обеспечения законности и правопорядка, студент в рамках изучения дисциплины «Конституционное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная</li> <li>- правоохранительная</li> <li>- экспертно-консультационная</li> <li>- научно-исследовательская</li> <li>- профилактическая.</li> </ul> <p>При прохождении дисциплины «Конституционное право» комплексно формируются и достигаются также три главные цели основной образовательной программы (ОПОП) – общеобразовательная, правоведческая и практическая.</p> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>                                  | <p>Дисциплина «Конституционное право» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Обществознание» и «Правоведение», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, так и «Теории государства и права».</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5.</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Источники конституционного права.</p> <p>Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной источник российского права.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.</p> <p>Тема 8. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии.</p> <p>Тема 10. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Избирательное право Российской Федерации.</p>                                     |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Тема 13. Конституционный статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент В.В. Устинов

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                   | <p>Формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение теоретических знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы;</li> <li>– освоение системы идентификационных и диагностических признаков письма;</li> <li>– овладение методиками решения задач судебно-почерковедческой экспертизы;</li> <li>– выработка навыков оформления результатов почерковедческой экспертизы;</li> <li>– получение знаний в сфере справочно-консультационной и профилактической деятельности эксперта-почерковеда;</li> <li>– выработка навыков публичных выступлений в ходе судопроизводства.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре основной ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовно-процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы, естественнонаучные методы судебно-</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>экспертных исследований, судебная фотография и видеозапись.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при изучении ряда дисциплин: криминалистическое установление свойств личности по почерку, судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 2. Идентификационные признаки письма</p> <p>Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе</p> <p>Тема 5. Особенности исследования измененного почерка</p> <p>Тема 6. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз</p> <p>Тема 7. Судебно-почерковедческое исследование подписей</p> <p>Тема 8. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 9. Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма</p> <p>Тема 10. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой экспертизы</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Контрольная работа, зачёт, экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики  
С.М. Колотушкин

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | Формирование у обучаемых специальных знаний, умений и навыков по собиранию специфичных объектов судебной экспертизы на месте происшествия, а также по собиранию традиционных объектов судебной экспертизы, но в тяжелых погодных условиях или при чрезвычайных ситуациях.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>«Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы на месте происшествия» является учебной дисциплиной, входящей в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Базой для изучения «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Естественнонаучные методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-6, ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Специальная подготовка по собирают объектов биологической природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика и классификация объектов биологической природы: ткани и выделения человека, в т.ч. запаховые следы;</li> <li>- обнаружение, изъятие и упаковка объектов биологической природы;</li> <li>- предварительное исследование объектов биологической природы на месте происшествия;</li> <li>- сбор объектов биологической природы при осмотре места происшествия в экстремальных климатических условиях;</li> <li>- сбор объектов биологической природы при осмотре места пожара и взрыва;</li> <li>- поиск и изъятие трупов и фрагментов тел: при осмотре места авиакатастрофы; на воде; на пересеченной местности.</li> </ul> <p>Тема 2. Специальная подготовка по сбору токсичных, вредных, химически активных объектов судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Основы использования розыскной собаки при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 4. Специальная подготовка по работе с компьютерной информацией и электронными носителями при осмотре места происшествия. Специальная подготовка по сбору виртуальных следов.</p> <p>Тема 5. Специальная подготовка при работе с произведениями искусства и объектами культурного наследия при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 6. Специальная подготовка по сбору объектов судебной экспертизы при расследовании экономических преступлений.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики  
С.М. Колотушкин

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Цель изучения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области исследования |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>холодного и метательного оружия.</p> <p>Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ исследования холодного и метательного оружия;</li> <li>- овладение специальной терминологией;</li> <li>- овладение методиками экспертного исследования холодного и метательного оружия различных систем, моделей и образцов;</li> <li>- выработка у обучающихся умений и навыков использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований холодного и метательного оружия.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места холодного и метательного оружия в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.</p> <p>Тема 2. Методические основы судебной экспертизы</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | холодного и метательного оружия.<br>Тема 3. Понятие и классификация холодного оружия.<br>Тема 4. Характеристика основных видов и конструктивных типов холодного оружия.<br>Тема 5. Методика экспертизы холодного оружия.<br>Тема 6. Понятие и классификация метательного оружия.<br>Тема 7. Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия.<br>Тема 8. Методика экспертизы метательного оружия. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики  
С.М. Колотушкин

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | Цель изучения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.<br>Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:<br>- изучение теоретических основ судебной баллистики;<br>- овладение специальной терминологией;<br>- овладение методиками экспертного исследования оружия различных систем, моделей и образцов, патронов, следов их применения;<br>- выработка у обучающихся умений и навыков использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства судебно-баллистических экспертиз и исследований, а также при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях;<br>- выработка умений использовать технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики;<br>- выработка способности анализировать и обобщать экспертную практику в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с использованием огнестрельного оружия и боеприпасов, и разрабатывать предложения по их устранению; |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной баллистики в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Предмет, объект, задачи и система судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 3. Определение состояния огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 4. . Криминалистическое исследование патронов.</p> <p>Тема 5. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.</p> <p>Тема 6. Идентификация огнестрельного оружия по следам на пулях.</p> <p>Тема 7. Диагностическое исследование состояния огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 8. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.</p>  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**

Автор-составитель: профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики, д.ю.н.,

профессор Н.П. Майлис

|   |   |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p>                 | <p>Цель изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний в области дактилоскопии.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить с научными основами дактилоскопии, системой методов и средств работы со следами кожного покрова человека, закономерностями их отображения на различных носителях;</li><li>- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области дактилоскопии путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при экспертном исследовании материально-фиксированных следов кожного покрова человека;</li><li>- сформировать умения по самостоятельному выполнению дактилоскопических экспертиз;</li><li>- ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований;</li><li>- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и исследований.</li></ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> | <p>Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». При её изучении обучающийся использует знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование навыка работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места дактилоскопии в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической фиксации дактилоскопических объектов), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих права и обязанности эксперта и специалиста как участников уголовного процесса), «Уголовное право» (применение норм материального права в судебно-экспертной деятельности). «Дактилоскопия и дактилоскопическая</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в части получения практических умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов кожного покрова человека и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (владение умениями и навыками работы с базами данных следов рук, изъятых при осмотре места происшествия, и с массивом дактилоскопических карт), Актуальные проблемы судебной экспертизы (тенденции развития дактилоскопии). |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Понятие, предмет, объекты и задачи дактилоскопии<br>Тема 2. Понятие, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека<br>Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров<br>Тема 4. Методика экспертного исследования следов пальцев рук<br>Тема 5. Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней<br>Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров   |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен.   |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Габитоскопия и портретная экспертиза»**

Автор-составитель: профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики, д.ю.н.,  
профессор М.В. Бобовкин

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью изучения учебной дисциплины Габитоскопия и портретная экспертиза является формирование у обучающихся специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении экспертных методик и технических средств в целях установления личности по признакам внешности.<br>Задачами дисциплины являются:<br>– получение теоретических знаний научных основ идентификации человека по признакам внешности;<br>– изучение системы методов и средств габитоскопии;<br>– изучение классификации элементов и признаков внешности человека;<br>– изучение закономерностей их отображения на различных носителях криминалистически значимой информации;<br>– практическое освоение методики проведения портретных экспертиз и исследований. |
| <b>Место дисциплины в</b>       | Дисциплина Габитоскопия и портретная экспертиза   |

|   |   |
|---|---|
| <b>структуре ОПОП</b>   | относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».<br>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих учебных дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Теория судебной экспертизы, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Судебная фотография и видеозапись. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.<br>Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.<br>Тема 3. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.<br>Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы.<br>Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» /  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
Авторы-составители: к.п.н., доцент кафедры физической культуры, зав. кафедрой А.А.  
Ромашов

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Формирование физической культуры занимающихся, содействие сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, способности с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: УК-7.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | 1. Теоретическая подготовка<br>2. Профессионально-прикладная физическая подготовка<br>3. Легкая атлетика<br>4. Единоборства  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | 5. Атлетическая гимнастика<br>6. Спортивные игры  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа; 328 академических часов для элективных дисциплин. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Автор-составитель: к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики Н.А. Ершова

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | формирование у студентов современного экономического мышления, необходимого для понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Особый акцент делается на системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Это является основой для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: УК-10.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | Тема 1. Предмет и метод экономики как науки<br>Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы общества. Экономический выбор<br>Тема 3. Собственность как основа производственных отношений<br>Тема 4. Понятие и основные типы экономических систем<br>Тема 5. Рынок, его структура и функции. Рынок факторов производства.<br>Тема 6. Механизмы рыночного ценообразования. Закон спроса и предложения<br>Тема 7. Конкуренция и монополия. Антимонопольное<br>Тема 8. Экономические основы деятельности фирмы (предприятия). Затраты и результаты<br>Тема 9. Общая характеристика макроэкономических показателей<br>Тема 10. Проблемы экономического роста. Экономические циклы<br>Тема 11. Финансы. Финансовая система страны<br>Тема 12. Денежно – кредитная система<br>Тема 13. Налоги и налоговая система страны<br>Тема 14. Инфляционные процессы и безработица<br>Тема 15. Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем<br>Тема 16. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.   |

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт. |
|---------------------------------------|--------|

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ»

Автор-составитель: д.т.н., профессор Д.А. Ловцов

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации исследовательской деятельности в области судебной экспертизы на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода;</li> <li>- создание основы для формирования способности эффективно применять формально-логический аппарат методов системного анализа при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Учебная дисциплина «Системный анализ» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в основной образовательной программе ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета)  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Введение в дисциплину. Системология или общая теория систем в системе наук.</p> <p>Раздел 1. Системный подход к исследованию сложноорганизованных объектов и процессов</p> <p>Тема 1. Методология системного подхода к исследованию сложных объектов (проблем).</p> <p>Тема 2. Архитектура кибернетической системы правового регулирования.</p> <p>Раздел 2. Методы моделирования социально-правовых процессов и объектов</p> <p>Тема 3. Моделирование правовых эргасистем.</p> <p>Тема 4. Моделирование информационных процессов и отношений в инфосфере.</p> <p>Раздел 3. Проблемно-ориентированные варианты и методы системного анализа</p> <p>Тема 5. Комплексный «ИКС»-подход.</p> <p>Тема 6. Методы качественного и формализованного анализа правовых эргасистем.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы в части исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, а также умений и навыков по применению научно-разработанной методики и технических средств, используемых при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление теоретических знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы в части исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени;</li> <li>– освоение системы идентификационных и диагностических признаков письма;</li> <li>– овладение методикой исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени;</li> <li>– выработка навыков оформления результатов почерковедческой экспертизы;</li> <li>– получение знаний в сфере справочно-консультационной и профилактической деятельности эксперта-почерковеда;</li> <li>– выработка навыков публичных выступлений в ходе судопроизводства;</li> </ul> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>                                  | <p>Дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза".</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовно-процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, судебная фотография и видеозапись, почерковедение и почерковедческая экспертиза.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы.</p>  |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.</p>   |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p> <p>Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма</p> <p>Тема 3. Особенности методики исследования рукописных</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | текстов, выполненных с разрывом во времени                            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование материалов документов»**

Автор-составитель: к.т.н., доцент О.В. Кузовлева

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков для использования в профессиональной деятельности в качестве судебного эксперта по экспертной специальности «Исследование материалов документов».</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом знаний о предмете, объектах, задачах экспертизы материалов документов;</li> <li>– ознакомление с правилами обращения с объектами экспертизы материалов документов;</li> <li>– овладение теоретическими основами методов и методик экспертизы материалов документов;</li> <li>– приобретение умений и практических навыков применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов (проведение экспертного исследования, оценка полученных результатов и формулирование выводов);</li> <li>– приобретение практических навыков оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов;</li> <li>– приобретение умений и навыков участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий;</li> <li>– приобретение умений использовать знания в области экспертизы материалов документов в практической экспертной и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Исследование материалов документов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: криминалистика; естественно-научные методы судебно-экспертных исследований; технико-криминалистическая экспертиза документов.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Исследование материалов документов», создают основу для изучения таких важных для профессиональной подготовки судебного эксперта дисциплин как «Защита документов от подделки»,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | «Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них», а также для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Экспертное исследование материалов письма.<br>Тема 2. Экспертное исследование бумаги и бумажно-беловых изделий.<br>Тема 3. Экспертное исследование вспомогательных материалов.<br>Тема 4. Экспертное исследование документов, подвергавшихся агрессивному воздействию.<br>Тема 5. Определение давности выполнения реквизитов документов на основе исследования материалов письма в их штрихах. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыка письма»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Формирование у студентов представлений о строении навыка письма, существующих в современной психологической науке. В рамках данной дисциплины студенты изучают естественнонаучные, нейропсихологические и психофизиологические основания функционирования навыка письма.</p> <p>Целью дисциплины является также ознакомление студентов с различными современными концепциями формирования и развития навыка письма и письменной речи, изложение различных подходов к пониманию механизмов и нарушений этих навыков.</p> <p>В результате освоения дисциплины предполагается также формирование у студентов способности самостоятельно изучать научную и прикладную литературу по тематике курса. Изложение теоретических положений, стоящих за экспертной оценкой особенностей письменной речи и почерка должно сформировать у студентов основу для дальнейшего изучения и углубления знаний в данной области.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина "Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыка письма" относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация № 1 "Криминалистические   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>экспертизы".</p> <p>Дисциплина изучается в процессе четвертого года обучения специалиста, в 8 семестре, и является дополняющей к дисциплине "Почерковедение и почерковедческая экспертиза", изучаемой в 7 и 8 семестрах. Кроме того, изучение данной дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих этапах обучения в рамках освоения содержания следующих дисциплин: Иностранный язык, Философия, Логика, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Компьютерные технологии в экспертной деятельности, Теория судебной экспертизы, Техничко-криминалистическая экспертиза документов.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, будут использоваться ими в дальнейшем образовательном процессе при изучении дисциплин Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, Криминалистическое установление свойств личности по почерку, а также позволят в профессиональной деятельности квалифицированно проводить почерковедческие экспертизы, опираться в работе на научные исследования в этой области.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Навык письма и письменная речь: общие представление и модели.</p> <p>Тема 2. Строение двигательных и графомоторных навыков. Уровневое строение движений.</p> <p>Тема 3. Представления о высших психических функциях. Письменная речь как высшая психическая функция.</p> <p>Тема 4. Мозговая организация графомоторных навыков.</p> <p>Тема 5. Общие закономерности формирования и развития навыка письма.</p> <p>Тема 6. Нарушения навыков письма и письменной речи. Дизграфия, дислексия, афазия, аграфия, их разновидности.</p> <p>Тема 7. Влияние когнитивных функций на особенности письма.</p> <p>Тема 8. Характерные особенности почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка.</p> <p>Тема 9. Особенности письма в зависимости от функционального состояния индивида.</p>   |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»**  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Н.Р. Косевич

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Изучение преступности, как социального и правового явления, а также основных аспектов противодействия ей.<br>Для достижения поставленной цели, необходимо решение ряда задач:<br>- изучение понятия преступность и ее признаков;<br>- изучение личности преступника<br>- изучение причин и условия преступного поведения;<br>- изучения вопросов предупреждения преступления;<br>- изучение проблем борьбы с отдельными видами преступного поведения.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения учебной дисциплины «Криминология» необходимо обладать знаниями по философии, теории права.<br>Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право РФ», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ПК-1.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук<br>Тема 2. Преступность<br>Тема 3. Понятие причин и условий преступности<br>Тема 4. Личность преступника<br>Тема 5. Жертва преступления<br>Тема 6. Индивидуальное преступное поведение<br>Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений<br>Тема 8. Виды преступности<br>Тема 9. Преступность несовершеннолетних<br>Тема 10. Рецидивная и пенитенциарная преступность<br>Тема 11. Профессиональная и организованная преступность                     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен.  |

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Криминалистическая регистрация»

Автор-составитель: ст. преподаватель А.С. Сидоров

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.<br>Задачами дисциплины являются:<br>– овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях |
|---------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>криминалистической регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение рекомендаций по использованию криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств;</li> <li>– ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих профессиональный и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина «Криминалистическая регистрация» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, криминалистика, естественно-научные методы судебно-экспертных исследований, теория судебной экспертизы, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них, исследование материалов документов, защита документов от подделки, судебная медицина, судебная психиатрия.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. История развития и становления криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации</p> <p>Тема 3. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов</p> <p>Тема 4. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты</p> <p>Тема 5. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации</p> <p>Тема 6. Тенденции развития криминалистической регистрации</p> <p>Тема 7. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Тема 8. Международные криминалистические учёты в системе криминалистической регистрации |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент И.В. Огорелков

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Обеспечение студентов знаниями о возможностях использования современных экспертных технологий исследования письменно-речевых навыков автора письменного документа (текста) в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели базируется на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ частной теории судебно-автороведческой экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз, решающем задачи исследования авторских признаков текста;</li> <li>- изучение системы понятий о предмете, объекте, целях, задачах и методах классификационного, диагностического и идентификационного исследования признаков письменной речи, отобразившихся в тексте документа;</li> <li>-определение комплекса специальных знаний, формирующих компетенцию эксперта, осуществляющего автороведческое исследование документа в разных видах судопроизводства;</li> <li>- изучение современных методик и овладение практическими навыками решения идентификационных и диагностических задач автороведческой экспертизы;</li> <li>- изучение компьютерных технологий и программного обеспечения, которое может быть использовано для решения типовых задач судебно-автороведческой экспертизы;</li> <li>- определение комплекса требований к сравнительным образцам и материалам, подлежащим автороведческому исследованию, при назначении судебно-автороведческой экспертизы в различных видах судопроизводства;</li> <li>- получение практических навыков производства автороведческого исследования и составления заключения эксперта.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули).  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Понятие и криминалистическая сущность судебно-автороведческой экспертизы, ее место в классификации судебных экспертиз.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Тема 2. Предмет, цели и задачи судебно-автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 3. Субъект судебно-автороведческой экспертизы, его компетенция и компетентность.</p> <p>Тема 4. Систематизация документов как объектов судебно-автороведческой экспертизы. Получение образцов письменной речи и подготовка материалов для производства судебно-автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 5. Методические основы идентификации автора документа.</p> <p>Тема 6. Установление типологических свойств автора текста.</p> <p>Тема 7. Установление факта маскировки и имитации свойств автора текста.</p> <p>Тема 8. Установление эмоционально-психологического состояния автора текста. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>Тема 9. Заключение эксперта судебно-автороведческой экспертизы. Его форма и содержание.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы производства судебных экспертиз»  
Автор-составитель: д.ю.н., профессор Т.Ф. Моисеева**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение студентов знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов.</li> <li>- изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение данного предмета предполагает знание «Теории судебной экспертизы», «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного права, уголовного процесса, криминологии, юридической психологии.</p> <p>Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного процесса и др.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-7, ОПК-8.  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Специальные знания в судебной-экспертной деятельности.</li> <li>3. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.</li> <li>4. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</li> <li>5. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</li> <li>6. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</li> <li>7. Проблемы классификации судебных экспертиз.</li> <li>8. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.</li> <li>9. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.</li> <li>10. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.</li> <li>11. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.</li> <li>12. Специалист как субъект использования специальных знаний.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»**

Автор-составитель: к.п.н., доцент Д.С. Чижова

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере,</li> <li>- развитие психолого-юридического мышления и психологической компетентности обучающихся.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие теоретико-методологических основ юридической психологии,</li> <li>- формирование представлений о сущности психологических явлений в правоприменительной сфере,</li> <li>- изучение основ криминальной, правовой и пенитенциарной психологии, психологических особенностей профессиональной деятельности юристов,</li> <li>- формирование и развитие умений и навыков психологического анализа противоправных действий, девиантной и делинквентной личности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Юридическая психология как прикладная научная отрасль.</p> <p>Тема 2. Психология личности в сфере правоприменения.</p> <p>Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Криминальная психология.</p> <p>Тема 5. Психология правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 6. Психологические аспекты судопроизводства.</p> <p>Тема 7. Правовая психология.</p> <p>Тема 8. Пенитенциарная психология.</p>  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Автор-составитель: профессор, к.ф.н. В.П. Лютый

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Сформировать целостное представление: об обществе, его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности; о способах интеграции индивидов в общество, группу, коллектив; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях. Направить обучение на привитие навыков и умений правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, а также с гражданами; на умение |
|---------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>диагностировать конфликты, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного разрешения; на владение обучаемыми основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений.</p>   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предназначена для усвоения обучаемыми системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий социологии, понимания их роли для формирования функциональных и ценностных ориентации в социальной и профессиональной деятельности специалистов в области судебной экспертизы, а также умения использовать для решения социальных и профессиональных задач.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: УК-9, ОПК-2.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <p>Вводная тема 1. Основы, теории, школы и опыт социологического знания. Русская социологическая мысль.<br/>Раздел I. Социологический анализ общества и личности<br/>Тема 2. Общество, его основы, типология, развитие. Современное российское общество.<br/>Тема 3. Социальная структура общества. Социальные общности, группы, социальная стратификация. Социальные институты.<br/>Тема 4. Личность в системе социальных отношений. Деятельность, поведение, активность. Девиантность, её причины, проявления, последствия, преодоление.<br/>Тема 5. Социальная организация. Организационные построения, отношения, взаимодействие и управление в них.<br/>Раздел II. Социальные и социально-правовые процессы и отношения. Взаимодействие и конфликт<br/>Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные взаимодействия, отношения и коммуникации. Культура как фактор изменений.<br/>Тема 7. Социальный конфликт. Уровни и динамика протекания конфликтов, их встроенность в общество, развитие и разрешение.<br/>Тема 8. Социология права и правоотношений. Социально-правовое воздействие, регулирование и контроль.<br/>Раздел III. Исследования в социологии<br/>Тема 9. Основы социологических исследований и измерений. Конкретные социологические исследования, социометрия, тестирование. Методы сбора, обработки и систематизации социологической информации. Системотехника.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</p>  |
| <b>Форма промежуточной</b>                                       | <p>Зачёт.</p>   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психологии личности»

Автор-составитель: к.ю.н. Е.В. Пискунова

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, методологией и методами изучения личности, зарубежными и отечественными теориями личности, различными подходами к построению структуры личности; этапами и закономерностями развития личности; анализом и самоанализом психологических индивидуальных различий.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение наиболее значимых положений о личности и её феноменологии;</li> <li>- ознакомление с теориями личности и ее типологий;</li> <li>- изучение основных методик диагностики личности;</li> <li>- изучение дифференциально-психологических основ;</li> <li>- получение практических навыков использования диагностических методик исследования личности.</li> </ul>  |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>                                  | <p>Дисциплина «Основы психологии личности» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Настоящая дисциплина создает основу для развития профессионального мировоззрения, носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких направлений науки как общая психология, психология личности, возрастная психология, дифференциальная психология.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания таких дисциплин как философия, логика, история.</p> <p>Дисциплина формирует компетентность по общим вопросам психологии. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в ходе освоения содержания дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Психология в профессиональной деятельности», а также в профессиональной деятельности судебного эксперта для более полного понимания рабочей ситуации.</p> |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Тема 1. Психология личности, объект, предмет, методы.<br/> Тема 2. Классические понятия психологии личности.<br/> Тема 3. Темперамент и его типы.<br/> Тема 4. Характер и его типы.<br/> Тема 5. Теории личности и периодизации ее развития.</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | Тема 6. Психодиагностика. Методы и методики.<br>Тема 7. Способности личности. Творческое мышление. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права

Н.И. Пискунова

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий предпринимательского права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права<br/>Тема 2. Субъекты предпринимательского права<br/>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права.<br/>Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.В. Глухов

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов углубленных знаний в области трудового права, в т.ч. в области правового регулирования и оплаты труда судебных экспертов.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к разделу Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, Блока 1 Дисциплины (модули). Ее освоение базируется на изучении теории государства и права, дополняет изучение цикла правовых и процессуальных дисциплин, и необходимо для формирования у студентов знаний, навыков и умений в области применения норм трудового права.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-5.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права России</p> <p>Тема 2. Основные принципы трудового права России</p> <p>Тема 3. Источники трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда</p> <p>Тема 6. Правовые отношения в сфере наемного труда</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Основы правового регулирования рынка труда</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 11. Заработная плата</p> <p>Тема 12. Гарантийные и компенсационные выплаты</p> <p>Тема 13. Охрана труда</p> <p>Тема 14. Дисциплина труда</p> <p>Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 17. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Тема 18. Защита трудовых прав работников профсоюзами</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Международно-правовое регулирование труда</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование и оплата труда судебных экспертов</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»**

Автор-составитель: С.П. Попова

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права, ее соотношения с другими отраслями права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления, тенденций и закономерностей ее развития в Российской Федерации и за рубежом; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления в Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» дисциплина «Муниципальное право» относится к Блоку дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин: «Обществознание», «Правоведение», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право». |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.<br>Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.<br>Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.<br>Правовые основы местного самоуправления.<br>Территориальные основы местного самоуправления.<br>Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.<br>Организационные основы местного самоуправления.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Экономические основы местного самоуправления.<br/>         Компетенция местного самоуправления.<br/>         Гарантии местного самоуправления.<br/>         Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.<br/>         Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.  |

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### «Конституционное право зарубежных стран»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Н.М. Сизикова

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>- углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования. В результате усвоения материала курса студенты должны освоить теоретические положения науки конституционного права, развитии науки конституционного права иностранных государств, получить представление об основных тенденциях конституционного развития современных государств, изучить конституционное устройство конкретных государств;</p> <p>- подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, исключая учреждения высшего образования на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.   |

|   |   |
|---|---|
|   | Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины «Конституционное право».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 8. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки</p> <p>Тема 9. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии</p> <p>Тема 12. Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)</p> <p>Тема 13. Основы конституционного строя Китайской Народной Республики.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право информационной безопасности»**

Автор-составитель: д.т.н., профессор Д.А.Ловцов

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков рационального применения методов поддержания качества и защиты информации, обеспечивающего необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины в</b>       | Право информационной безопасности относится к   |

|   |  |
|---|--|
| <b>структуре ОПОП</b>   | дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины взаимосвязано со знаниями, полученными из учебных дисциплин, таких как «Математика и информатика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-5.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Классификация информационных технологий и информационных отношений в инфосфере.<br>Тема 2. Анализ свойств и ограничений информационного ресурса (информации) СПР в правовых эргасистемах.<br>Тема 3. Парадигма информационной безопасности эргасистем.<br>Тема 4. Организационно-правовые аспекты информационно-криптографических технологий.<br>Тема 5. Классификация и определение «информационного оружия».<br>Тема 6. Анализ информационных правоотношения в инфосфере.<br>Тема 7. Классификация тайн как объектов информационных правоотношений.<br>Тема 8. Защита результатов интеллектуальной деятельности. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент О.В. Танимов

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов теоретических знаний и умений а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в инфосфере общественно-производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины взаимосвязано со знаниями из других смежных отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, административного и др.       |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-5.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Учебный курс ИП включает обязательное изучение трёх зачётных единиц:<br>Тема 1. Информационное право – интегрированная отрасль  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>российского права.</p> <p>Тема 2. Информационные правоотношения в инфосфере – особый род правоотношений.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы информационного права.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование отношений в области тайны.</p> <p>Тема 6. Управление информационной безопасностью личности, общества и государства.</p> <p>Тема 7. Правовые основы информационной безопасности личности, общества и государства (с привлечением экспертов).</p> <p>Тема 8. Правовое обеспечение электронной деятельности.</p> <p>Тема 9. Правовые проблемы в сфере глобальных телематических сетей.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации.</p> <p>Тема 11. Правовое обеспечение информационных отношений в глобальных телематических сетях (с привлечением экспертов).</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет.  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор О.С. Кучин

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов системы знаний о методах выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к Блоку дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины взаимосвязано со знаниями из других смежных отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, административного и др.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-6.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность понятие, задачи, принципы.</p> <p>Тема 2. Правовая и нравственная основы оперативно - розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельности и лица, содействующие оперативно-розыскным подразделениям.</p> <p>Тема 4. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Тема 5. Информационное и материально-техническое</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | обеспечение оперативно-розыскной деятельности.<br>Тема 6. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.<br>Тема 7. Розыскная работа. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистическая экспертиза маркировочных обозначений»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Н.П. Майлис

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах, методах и методиках криминалистической экспертизы маркировочных обозначений.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Понятие и виды маркировочных обозначений. Криминалистическое значение маркировочных обозначений.<br>Тема 2. Понятие криминалистической экспертизы маркировочных обозначений. Ее классификация и место в системе криминалистических экспертиз.<br>Тема 3. Предмет и задачи криминалистической экспертизы маркировочных обозначений.<br>Тема 4. Объекты криминалистической экспертизы маркировочных обозначений.<br>Тема 5. Методология криминалистической экспертизы маркировочных обозначений.<br>Тема 6. Диагностические исследования в экспертизе маркировочных обозначений<br>Тема 7. Индентификационные исследования в экспертизе маркировочных обозначений<br>Тема 8. Методика установления первоначальных маркировочных обозначений<br>Тема 9. Заключение эксперта криминалистической экспертизы маркировочных обозначений. Его форма и содержание. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Автор-составитель: ст. преподаватель Т.В. Максимова

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является подготовка специалиста, способного эффективно ис- |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>пользовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения;</li> <li>– приобретение навыков в работе с судебно-медицинской документацией;</li> <li>– изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Теоретические положения науки судебной медицины, как одной из медицинских наук, изучаются студентом в неразрывной связи с юридическими науками. Структурно логическая схема изучения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, благодаря чему достигается комплексное решение задач профессиональной подготовки. Изучение судебной медицины связано с изучением уголовного права и уголовного процесса, судебной психологии и криминалистики.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины</p> <p>Тема 2. Диагностика повреждений.</p> <p>Тема 3. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов</p> <p>Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология)</p> <p>Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью</p> <p>Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела</p> <p>Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта</p>   |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.</p>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | <p>Зачёт.</p>  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент В.В. Ефимова

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | - образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам арбитражного процесса, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной) |
|---------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>арбитражного процессуального права);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать арбитражную практику);</li> <li>- воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-5.</p>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                     | <p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                             | <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.</p>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | <p>Зачёт.</p>  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»**

Автор-составитель: ст. преподаватель Т.В. Максимова

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель изучения</b> | Вооружить обучаемых знаниями о психических заболеваниях и |
|----------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>дисциплины</b>   | их влиянии на вменяемость лица, а также выработать у них умение назначать судебно-психиатрическую экспертизу и оценивать заключение эксперта-психиатра.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии<br>Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных.<br>Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и её нарушениях при психических заболеваниях<br>Тема 4. Хронические психические болезни<br>Тема 5. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие).<br>Тема 6. Алкоголизм и другие наркомании<br>Тема 7. Психопатия<br>Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор А.И. Стахов

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Цели изучения дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре и основных направлениях государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, осуществляемой в административно-процессуальных формах;</li> <li>- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения норм законодательства в сфере деятельности органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля и надзора в административно-процессуальных формах;</li> <li>- выработка практических навыков и умений по подготовке, проведению и оценке результатов контрольно-надзорных мероприятий, осуществляемых органами исполнительной власти в административно-процессуальных формах;</li> <li>- выявление существующих проблем и тенденций развития административно-процессуального законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | власти и его дальнейшей гармонизации с законодательством об административных правонарушениях   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Курс относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым вузом, блока «Дисциплины (модули)».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ОПК-6.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовая природа и основа контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти.</li> <li>2. Понятие, основные виды, принципы, участники контрольно-надзорных проверок, проводимых органами исполнительной власти.</li> <li>3. Контрольно-надзорные меры, применяемые органами исполнительной власти.</li> <li>4. Порядок подготовки, проведения и оценки результатов контрольно-надзорных проверок органов исполнительной власти.</li> <li>5. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, выявляемых в ходе осуществления государственного контроля и надзора,</li> <li>6. Особенности административно-процессуального регулирования отдельных видов и специализированных направлений государственного контроля и надзора</li> </ol> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная компьютерно-техническая экспертиза»**

Автор-составитель: преподаватель Н.А. Хатунцев

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах и методах судебной компьютерно-технической экспертизы, а также навыков применения методик данной экспертизы.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Понятие и виды судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Предмет и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Методология судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Тема 5. Категории уголовных, гражданских и административных дел, требующих проведения судебной компьютерно-технической экспертизы. Криминалистическая и криминологическая характеристика.</p> <p>Тема 6. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза.</p> <p>Тема 7. Судебная программно-компьютерная экспертиза участников разговора.</p> <p>Тема 8. Судебная информационно-компьютерная экспертиза.</p> <p>Тема 9. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза.</p> <p>Тема 10. Комплексные компьютерно-технические исследования.</p> <p>Тема 11. Участие специалиста в области компьютерных технологий при проведении следственных и судебных действий.</p> <p>Тема 12. Заключение эксперта судебной экспертизы видео- и звукозаписей. Его форма и содержание.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них»**

Автор-составитель: к.т.н., доцент О.В. Кузовлева

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов глубоких теоретических знаний об экспертном исследовании веществ, материалов и изделий из них;</li> <li>- получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ, материалов и изделий из них;</li> <li>- получение умений и навыков криминалистического исследования этих объектов с использованием оптической микроскопии, химического анализа (термической пробы, пробы на горение, определения растворимости, некоторых качественных реакций), спектрофотометрии и ТСХ.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | <p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» в основной образовательной программе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист»).</p> <p>Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются знания общей теории криминалистики, криминалистической техники, теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы, основных понятий, естественнонаучных методов, методических и методологических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2, ПК-3.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b> | <p>Тема 1. Теоретические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>Тема. 2. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов (ЛКМ) и покрытий (ЛКП).</p> <p>Тема 3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ).</p> <p>Тема 4. Криминалистическое исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>Тема 5. Криминалистическое исследование стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей.</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование наркотических средств и психотропных веществ, лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Тема 10. Криминалистическое исследование биоорганических веществ и структур.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

Автор-составитель: профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики, д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | <p>Формирование у обучающихся специальных знаний в области криминалистической диагностики почерка, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при решении диагностических задач почерковедческих экспертиз и исследований.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение теоретических знаний в области судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы;</li> <li>– освоение системы и диагностических признаков письма;</li> <li>– овладение методиками решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы;</li> <li>– выработка навыков оформления результатов диагностической судебно-почерковедческой экспертизы;</li> <li>– получение знаний в сфере диагностических свойств почерка;</li> <li>– выработка навыков публичных выступлений в ходе судопроизводства;</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемых вузом, Блока 1 «Дисциплины   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовно-процессуальное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, криминалистика, теория судебной экспертизы, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, судебная фотография и видеозапись, почерковедение и почерковедческая экспертиза.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики</p> <p>Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 5. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики</p>  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-лингвистическая экспертиза»

Автор-составитель: Е.И. Галяшина

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах и методах судебно-лингвистической экспертизы, а также навыков применения методик судебно-лингвистических исследований.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Тема 1. Понятие судебно-лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Предмет и задачи судебно-лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Объекты судебно-лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Методология судебно-лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Категории преступлений, расследование которых</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>требует проведения судебно-лингвистической экспертизы. Криминологическая и криминалистическая характеристика.</p> <p>Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза в гражданских и арбитражных делах.</p> <p>Тема 7. Толкование и разъяснение значений и происхождения слов, словосочетаний, устойчивых фразеологических выражений (идиом);</p> <p>Тема 8. Интерпретация основного и дополнительного значений языковой единицы или единицы речи (устной или письменной);</p> <p>Тема 9. Толкование положений текста документа для установления того, какие варианты понимания этих положений возможны в современном дискурсе;</p> <p>Тема 10. Изучение товарных знаков, словесных обозначений, девизов, слоганов, рекламных текстов, коммерческих, фирменных наименований на предмет их тождественности или сходности до степени смешения с другими обозначениями;</p> <p>Тема 11. Изучение текста (фрагмента) с целью выявления его смысловой направленности и других лингвистических характеристик.</p> <p>Тема 12. Комплексные судебно-лингвистические исследования</p> <p>Тема 13. Заключение эксперта судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и содержание.</p> |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита документов от подделки»

Автор-составитель: к.т.н., доцент О.В. Кузовлева

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>          | Изучение теоретических и прикладных основ экспертизы защищенной полиграфической продукции как подвида технико-криминалистической экспертизы документов.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина «Защита документов от подделки» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Технико-криминалистическая экспертиза документов» и «Исследование материалов документов». |

|   |  |
|---|--|
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Введение.<br>Тема 1. Понятие и виды защищённой полиграфической продукции. Классификация видов защит. Методы исследования.<br>Тема 2. Основные методы защиты. Виды имитаций элементов защитного комплекса.<br>Тема 3. Технологическая защита полиграфической продукции.<br>Тема 4 и 5. Полиграфическая защита продукции.<br>Тема 6. Физико-химическая защита. Защита с использованием внешних меток.<br>Тема 7. Защита пластиковых карт. Защита от подделок печатей и штампов. Мейлерная продукция. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: ПК-2.  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная экспертиза видео- и звукозаписи»**

Автор-составитель: Е.И. Галяшина

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах и методах судебной экспертизы видео- и звукозаписи, а также навыков применения методик данной экспертизы.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Понятие судебной экспертизы видео- и звукозаписи.<br>Тема 2. Предмет и задачи судебной экспертизы видео- и звукозаписи.<br>Тема 3. Объекты судебной экспертизы видео- и звукозаписи.<br>Тема 4. Методология судебной экспертизы видео- и звукозаписи.<br>Тема 5. Идентификация личности по голосу и речи.<br>Тема 6. Установление дословного содержания текста и его свойств. Определение количества участников разговора.<br>Тема 7. Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей.<br>Тема 8. Идентификация и диагностика средств видео- и звукозаписей, идентификация источников звука.<br>Тема 9. Установление признаков изменения видео- и звукозаписей.<br>Тема 10. Исследование видеоизображений, условий, средств, |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | материалов и следов видеозаписей.<br>Тема 11. Заключение эксперта судебной экспертизы видео- и звукозаписей. Его форма и содержание. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>  | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Автор-составитель: к.э.н., доцент Н.А. Ершова, к.э.н., доцент О.В. Юткина

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических основах менеджмента, а также умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Экономика», «Основы управления».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | 1. Менеджмент как наука и практика управления<br>2. Базовые понятия менеджмента<br>3. Организация как функция управления<br>4. Стратегическое планирование. Контроль<br>5. Функция мотивации<br>6. Принятие решений<br>7. Руководство в организации<br>8. Управление конфликтами<br>9. Психология управления |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор В.И. Качалов

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная – усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам;</li> <li>– практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства;</li> <li>– воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью,</li> </ul> |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                  | Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.<br>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.<br>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.<br>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.<br>Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.<br>Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам. |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                      | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачёт.   |