

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа

**Универсальное в национальном и международном праве: научная и педагогическая деятельность**

Квалификация (степень)

**Магистр**

**Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы**

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации  
(итоговый междисциплинарный государственный экзамен)**

**Автор – составитель: Власова Т.В.**, доцент кафедры теории права, государства и судебной власти кандидат юридических наук, доцент

<b>Цель междисциплинарного государственного экзамена</b>	Проверить уровень и качество общепрофессиональной подготовки магистрантов, соответствие уровня их знаний, умений, навыков требованиям стандартов высшего профессионального образования по данному направлению подготовки. Государственный экзамен направлен на выявление и оценку теоретической подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности.
<b>Регламент проведения государственного экзамена</b>	Магистранты оповещаются о сроках и порядке проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена не менее чем за полгода до установленного времени его проведения. Перед началом государственных экзаменов для выпускников проводятся обзорные лекции и консультации по темам, раскрывающим содержание ответов на вопросы, представленные на государственный экзамен. На государственном экзамене выпускникам предоставляются программы итогового междисциплинарного государственного экзамена. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» на итоговом междисциплинарном государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускается. Прием итоговых государственных экзаменов и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых

	<p>заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и ведомостей.</p> <p>На подготовку ответа на государственном экзамене первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программ учебных дисциплин, вынесенных на итоговый междисциплинарных государственный экзамен.</p> <p>По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.</p>
<p><b>Содержание государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен основан на содержании следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы теории государства и права;</li> <li>- Преподаватель вуза: практикум.</li> </ul>
<p><b>Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин</b></p>	<p><i>«Актуальные проблемы теории государства и права»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы понимания предмета и методологии теории государства и права;</li> <li>- проблема происхождения и ранних форм государства и права;</li> <li>- проблемы определения понятия государства, понимания сущности государства и его функций;</li> <li>- теоретические проблемы типологии государства и права;</li> <li>- дискуссионные аспекты понимания формы государства;</li> <li>- понятие и сущность права: основные подходы к пониманию и их познавательная ценность;</li> <li>- проблема соотношения права и других социальных регуляторов;</li> <li>- источники и формы права: проблема соотношения;</li> <li>- правовое сознание и правовая культура: основные подходы к пониманию;</li> <li>- правовой нигилизм и правовой идеализм;</li> <li>- проблемы теории и практики социального и правового государства.</li> </ul> <p><i>«Преподаватель вуза: практикум»:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика высшей школы как отрасль научного знания;</li> <li>- методологические основы педагогики высшей школы;</li> <li>- модели обучения и современные педагогические технологии профессионального образования;</li> <li>- педагогическая задача как основа педагогической технологии;</li> <li>- технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций;</li> <li>- технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе: оценивание учебных достижений;</li> <li>- технология дистанционного обучения.</li> </ul>
<p><b>Рекомендуемая литература:</b> - основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.</li> <li>2. Теория и методология юридической науки: В 2 ч. / Отв. ред. М.Н. Марченко: Часть первая: Общие вопросы теории и методологии юридической науки учебник для магистратуры. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.</li> <li>3. Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 187 с.</li> <li>4. Афонин А.И., Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник. – М.: Русайнс, 2020. - 244 с.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: Юстиция, 2021. - 439 с.</li> <li>2. Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: монография. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 627 с.</li> <li>3. Керимов Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография. - Репр. изд. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.</li> <li>4. Околелов О. П. Инновационная педагогика: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 167 с.</li> <li>5. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 403 с.</li> <li>6. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. + Доп. материалы</li> </ol>

