

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 15:34:38  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Универсальное в национальном и международном праве:  
правоприменительная, научная и педагогическая деятельность**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности»

Автор-составитель: Кузнецова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-6, ОПК-6.1
Содержание дисциплины	Тема 1. Профессиональная этика юриста: сущность, происхождение, принципы Тема 2. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности Тема 3. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста Тема 4. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста Тема 5. Сплоченность и психологический климат в организации. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект Тема 6. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

Разработчик: Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук,  
доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного
--------------------------	---

	изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в целях освоения компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1. УК-5.2. ОПК-6.2.
Содержание дисциплины	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Сравнительное правоведение

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

Разработчик: Макарова Софья Станиславовна, доцент кафедры международного права,  
к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1 УК-5.3 ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности

	<p>Тема 4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>Тема 5. Семья общего права.</p> <p>Тема 6. Смешанные правовые системы.</p> <p>Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.</p> <p>Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Толкование права и юридическая техника»**

Разработчик: Корнев В.Н., Попова С.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-5.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и принципы юридической техники.</li> <li>2. Нормативные правовые акты.</li> <li>3. Юридический язык и юридические конструкции.</li> <li>4. Правила составления и оформления правовых актов.</li> </ol> <p>Регламентные положения и законодательный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»**

Разработчик: Корнев В.Н., д.ю.н., проф., Белова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы.</li> <li>2. Особенности становления философско-правовых воззрений</li> <li>3. Философско-правовой анализ основных концепций права</li> </ol>

	4.Аксиология. Философско-правовой аспект. 5.Философия права и социология права 6.Философско-правовая антропология 7. Философско-правовая гносеология 8.Философия права и религия. 9.Правовая культура и правовое мышление современного юриста 10.Современные проблемы философии права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика делового общения»**  
Разработчик: Бурдина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение системы знаний, теории деловых коммуникаций, развитие практических навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами с учетом направленности программы магистратуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере Тема 4. Невербальные средства общения Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения Тема 6. Активные формы делового общения Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
Разработчик: Украинец И.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций),
--------------------------	--

	предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.3, УК-4.5
Содержание дисциплины	1. Право и язык права Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Тема 3. Суд. 4. Международные суды Тема 5. Юридические документы. Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста. Тема 7. Практика ведения переговоров. 8. Деловая (ролевая) игра
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Организация проектной деятельности»

Автор-составитель: к.э.н., доц. Мажарова Л.А.

Цель изучения дисциплины	Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2.
Содержание дисциплины	Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами. Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектами Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

Разработчики: Тузов Н.А., к.ю.н., доцент, Караташ О.М., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные представления о юридической науке и научном юридическом познании.</p> <p>Тема 2. Философские основания правовой науки.</p> <p>Тема 3. История западноевропейской правовой науки.</p> <p>Тема 4. История российской правовой науки.</p> <p>Тема 5. Метод правовой науки.</p> <p>Тема 6. Система и функции правовой науки.</p> <p>Тема 7. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 8. Основные стадии научно-правового исследования.</p> <p>Тема 9. Основные исследовательские процедуры научного правового исследования.</p> <p>Тема 10. Методология научно-правовых исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Письменная речь юриста»

Разработчик: Соловьева Н.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных

дисциплины	единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста»**

Разработчик: Соловьева Н.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.2
Содержание дисциплины	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Юридическая лингвистика**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»**

Разработчик: Брадецкая И.Г.

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи дисциплины: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.
Место дисциплины в структуре программы	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.2
Содержание	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики.



дисциплины	<p>Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

Разработчики: Бегларян М.Е., Бурняшов Б. А., Казакова Т.В., Попова С.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4.1, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Тема 3. Научно-практическая студенческая работа.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Интерактивные методы обучения»**

Разработчик: Новикова Л.И.

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы	Факультативная дисциплина
Компетенции,	УК-6.2

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Актуальные методы проблемного обучения. Тема 2. Методы групповой работы. Тема 3. Методы организации самостоятельной работы. Тема 4. Методы систематизации мышления: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы теории государства и права»**

Разработчик: Соломко З. В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема № 1. Проблемы понимания предмета и методологии теории государства и права Тема № 2. Проблема происхождения и ранних форм государства и права Тема № 3. Проблемы определения понятия государства, понимания сущности государства и его функций Тема № 4. Теоретические проблемы типологии государства и права Тема № 5. Дискуссионные аспекты понимания формы государства Тема № 6. Понятие и сущность права: основные подходы к пониманию и их познавательная ценность Тема № 7. Проблема соотношения права и других социальных регуляторов Тема № 8. Источники и формы права: проблема соотношения Тема № 9. Правовое сознание и правовая культура: основные подходы к пониманию. Правовой нигилизм и правовой идеализм Тема № 10. Проблемы теории и практики социального и

	правового государства
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика правового воспитания и обучения»**

Разработчик: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения; приобретения подготовки магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин М.2, пункт М.2.В.2. При изучении дисциплины обучающийся опирается на собственный учебный опыт, на примеры методической работы преподавателей вуза по осуществлению правового воспитания и обучения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Из истории юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры.

	<p>Тема 4. Методика правового воспитания.</p> <p>Тема 5. Методика правового обучения.</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Тема 7. Оценка качества знаний студентов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация по курсу – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая герменевтика»**

Разработчик: Згоржельская С.С. к.и.н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридической герменевтики, общих принципах интерпретационной деятельности в праве, когнитивных аспектов толкования юридических норм и правовых актов, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению методов философской герменевтики, семантики, аналитической философии для толкования юридических текстов и легитимации результатов интерпретационной деятельности в правовой сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Формирование основ юридической интерпретации в герменевтике</p> <p>Тема 2. Интерпретация в теории и практике права</p> <p>Тема 3. Правовая стилистика, ее значение и функции</p> <p>Тема 4.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы реализации права»**

Разработчики: Ершов В.В. д.ю.н., профессор; Лесовая Т.С., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Современные проблемы реализации права» являются: углубленное изучение теоретических и практических проблем, связанных с реализацией права, ее формами, в т.ч. правоприменением, как
---------------------------------	---

	особой и наиболее сложной формой реализации права; усвоение фундаментальных категорий и понятий, необходимых для изучения иных юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически грамотно, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами национального и (или) международного права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3, ПК -4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, правоприменение. Тема 2. Правоприменение как особая и наиболее сложная форма реализации права. Тема 3. Правоприменение при пробелах в праве. Способы устранения и преодоления пробелов в праве. Тема 4. Понятие и виды коллизий в праве. Тема 5. Акты применения права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность»**

Разработчик: Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Б1.В.11 «Научно-исследовательская деятельность» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору ДВ.1.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема № 1. Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации Тема 2. Правовое исследование как форма существования и развития правовой науки Тема 3. Методика написания научных статей, подготовки научных докладов Тема 4. Методика написания магистерской диссертации

	Тема 5. Правовые формы интеграции правовой науки, практики и юридического образования. Развитие форм научной коммуникации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование образовательной деятельности»**

Разработчик: Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Б1.В.12 «Правовое регулирование образовательной деятельности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору ДВ.1.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Образование как объект правового регулирования Тема 2. Лицензирование образовательной деятельности Тема 3. Государственная аккредитация образовательной деятельности Тема 4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Преподаватель вуза: практикум»**

Разработчик: Згоржельская С.С., к.и.н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и практическая подготовка специалиста, овладение знаниями и умениями технологии учебного процесса, основами педагогических технологий образовательного процесса в вузе, формирование практических навыков педагогики высшей школы.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-3.1, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.3, УК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Педагогика высшей школы как отрасль научного знания.</p> <p>Тема 2. Методологические основы педагогики высшей школы.</p> <p>Тема 3. Модели обучения и современные педагогические технологии профессионального образования.</p> <p>Тема 4. Педагогическая задача как основа педагогической технологии.</p> <p>Тема 5. Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций.</p> <p>Тема 6. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений.</p> <p>Тема 7. Технология дистанционного обучения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная защита прав и свобод человека и гражданина  
в Российской Федерации»**

Разработчик: Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Международные и национальные принципы и нормы права, регулирующие судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Право на судебную защиту: понятие, содержание, гарантии</p> <p>Тема 3. Суд как орган защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Лучшие судебные практики в области судебной защиты гражданских прав на современном этапе</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование права на судебную защиту в России в отдельных судопроизводствах</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровизация юридической деятельности»**

Разработчик: Мирошник С.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Б1.В.15 «Цифровизация юридической деятельности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Развитие права в эпоху цифровизации. Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста Тема 3. Цифровые технологии в правотворческой и правоприменительной деятельности. Тема 4. Цифровизация судебной деятельности. Тема 5. Цифровизация юридического образования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое право в условиях цифровой экономики»**

Разработчик: Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2.1, ПК-3, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Истоки и эволюция российского финансового права как отрасли права и как правовой науки Тема 2. Препедевтика современного финансового права в условиях цифровой экономики Тема 3. Международное финансовое право Тема 4. Цифровые платформы для администрирования обязательных платежей Тема 5. Правовое регулирование бюджетной системы России в условиях цифровой экономики Тема 6. Цифровые технологии в национальной платежной системе Тема 7. Правовое регулирование финансового рынка России в



	условиях цифровой экономики
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое и индивидуальное регулирование отношений в сфере гражданского права»**

Разработчики: Кулаков В.В., д.ю.н., профессор, Мальцева Т.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовое и индивидуальное регулирование отношений, составляющих предмет гражданского права</p> <p>Тема 2. Гражданское законодательство и другие формы гражданского права. Проблемы применения специальных принципов и норм гражданского права</p> <p>Тема 3. Проблемы определения гражданско-правового статуса субъектов отношений, входящих в предмет гражданского права. Особенности гражданско-правового положения граждан, юридических лиц и публично-правовых образований как субъектов гражданского права</p> <p>Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав</p> <p>Тема 5. Проблемы правового и индивидуального регулирования вещных отношений, входящих в предмет гражданского права</p> <p>Тема 6. Проблемы правового и индивидуального регулирования обязательственных отношений. Ответственность в гражданском праве. Договоры в корпоративном праве</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое и индивидуальное регулирование обязательственных отношений»**

Разработчик: Кулаков В.В., д.ю.н., профессор,  
Мальцева Т.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Обязательственные отношения как объект правового и индивидуального регулирования. Понятие и система обязательств Тема 2. Правовое и индивидуальное регулирование возникновения обязательств Тема 3. Правовое положение субъектов обязательств Тема 4. Правовое и индивидуальное регулирование обеспечение исполнения обязательств Тема 5. Правовое и индивидуальное регулирование исполнения обязательства. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств Тема 6. Правовое и индивидуальное регулирование прекращения обязательств Тема 7. Правовое и индивидуальное регулирование расторжения и изменения договора
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические и практические проблемы применения норм  
общей части уголовного закона»**

Разработчик: Андрианов В.К.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- укрепление в сознании обучающихся важности роли охранительной функции права и места в ней уголовного права; - формирование углубленных знаний по вопросам преступления и наказания, имеющим универсальный характер в системе уголовно-правового регулирования; - развитие у обучающихся профессиональных знаний и умений толкования и применения общих положений уголовного закона.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Теоретические и практические проблемы применения норм общей части уголовного закона» входит в число дисциплин и курсов по выбору студентов, основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; профиль (специализация) "Универсальное в национальном и международном праве: научная и педагогическая деятельность"(Б.1.В.В.3.1). Базой для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях

	Пленума Верховного Суда Российской Федерации» является такая дисциплина как: «История политических и правовых учений» (Б.1.О.2), «Актуальные проблемы теории государства и права» (Б.1.О.4).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1) Значение нормативных предписаний Общей части в системе уголовного права, толкование уголовного закона 2) Проблемы действия уголовного закона 3) Проблемы понятия и состава преступления 4) Проблемы стадий совершения преступления 5) Проблемы соучастия в преступлении 6) Проблемы множественности преступлений 7) Проблемы системы наказаний и их назначения 8) Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания 9) Проблемы применения иных мер уголовно-правового воздействия
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Тестирование

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в  
Постановлениях Пленума Верховного Суда  
Российской Федерации»**

Разработчик: Андрианов В.К.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- укрепление в сознании обучающихся важности роли охранительной функции права и места в ней уголовного права; - формирование углубленных знаний по вопросам преступления и наказания, имеющим универсальный характер в системе уголовно-правового регулирования; - развитие у обучающихся профессиональных знаний и умений толкования и применения общих положений уголовного закона.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» входит в число дисциплин и курсов по выбору студентов, основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; профиль (специализация) "Универсальное в национальном и международном праве: научная и педагогическая деятельность"(Б.1.В.В.3.2). Базой для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» является такая дисциплина как: «История политических и правовых

	учений» (Б.1.О.2), «Актуальные проблемы теории государства и права» (Б.1.О.4).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования</li> <li>2) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности</li> <li>3) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания</li> <li>4) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия</li> <li>5) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности</li> <li>6) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики</li> <li>7) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>8) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти</li> <li>9) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Тестирование

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические и практические проблемы применения  
основополагающих принципов и норм трудового права»**

Автор-составитель: Воронов И.Ю., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы применения основополагающих принципов и норм трудового права» является получение и углубление магистрантами научно-практических знаний по правотворческим и правоприменительным проблемам российского и международного трудового права, овладение терминологическим и понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, приобретение практических навыков юридической работы в сфере реализации
---------------------------------	---

	<p>принципов и норм российского и международного трудового права.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы применения основополагающих принципов и норм трудового права» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания разных институтов трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм институтов трудового права, выработку умения применять положения различных форм российского и международного трудового права в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание теоретических и практических проблем применения основополагающих принципов и норм трудового права и вопросов правового регулирования трудовых правоотношений в целом является необходимым условием для успешного овладения другими смежными дисциплинами магистерской программы (актуальные проблемы теории государства и права, особенности рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров, и др.). Глубокое знание теории государства и права (в том числе, юридического анализа правовых норм), актуальных проблем теории государства и права, действующих принципов и норм российского и международного права, теории и практики их применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы применения основополагающих принципов и норм трудового права» относится к вариативной (профильной) части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция («Магистр»). «Теоретические и практические проблемы применения основополагающих принципов и норм трудового права» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров по заочной классической форме обучения и одного семестра по очной форме обучения. Завершается изучение дисциплины «Теоретические и практические проблемы применения основополагающих принципов и норм трудового права» сдачей экзамена.</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные магистрантами при изучении актуальных проблем теории государства и права.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические и практические проблемы применения форм российского и международного трудового права, содержащих принципы и нормы трудового права с позиций</p>

	<p>юридического позитивизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 2. Сущность, юридическая природа, система и функции принципов российского и международного трудового права.</p> <p>Тема 3. Классификация и виды принципов российского и международного трудового права.</p> <p>Тема 4. Проблемы применения основополагающих, общих и специальных принципов российского и международного трудового права.</p> <p>Тема 5. Сущность и виды злоупотребления российским и международным трудовым правом. Запрещение злоупотребления российским трудовым правом.</p> <p>Тема 6. Запрещение дискриминации в сфере труда: российский и международный аспекты.</p> <p>Тема 7. Запрещение принудительного труда.</p> <p>Тема 8. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 9. Теоретические и практические вопросы применения принципов и норм трудового права при расторжении трудового договора с руководителем организации.</p> <p>Тема 10. Правотворческие и правоприменительные вопросы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические и практические проблемы трудового права в России»**  
Разработчик: Воронов И.Ю., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы трудового права в России» является получение и углубление магистрантами научно-практических знаний по правотворческим и правоприменительным проблемам российского и международного трудового права, овладение терминологическим и понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, приобретение практических навыков юридической работы в сфере реализации принципов и норм российского и международного трудового права.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы трудового права в России» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания разных институтов трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм институтов трудового права, выработку умения применять положения различных форм российского и международного трудового права в конкретных</p>
---------------------------------	--

	<p>правоприменительных ситуациях. Знание теоретических и практических проблем применения основополагающих принципов и норм трудового права и вопросов правового регулирования трудовых правоотношений в целом является необходимым условием для успешного овладения другими смежными дисциплинами магистерской программы (актуальные проблемы теории государства и права, особенности рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров, и др.). Глубокое знание теории государства и права (в том числе, юридического анализа правовых норм), актуальных проблем теории государства и права, действующих принципов и норм российского и международного права, теории и практики их применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы трудового права в России» относится к вариативной (профильной) части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция («Магистр»). «Теоретические и практические проблемы трудового права в России» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров по заочной классической форме обучения и одного семестра по очной форме обучения. Завершается изучение дисциплины «Теоретические и практические проблемы трудового права в России» сдачей экзамена.</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные магистрантами при изучении актуальных проблем теории государства и права.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций позитивизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема. 2. Правовое регулирование трудовых и связанных с ними правоотношений в России</p> <p>Тема 3. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций позитивизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 4. Юридическая природа, сущность и функции основополагающих, общих и специальных принципов российского и международного трудового права.</p> <p>Тема 5. Основания возникновения трудовых правоотношений: теоретические и практические вопросы.</p> <p>Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 7. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 8. Теоретические и практические вопросы расторжения</p>

	<p>трудового договора с руководителем организации.</p> <p>Тема 9. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Тема 10. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая ответственность»**

Автор-составитель: Провалинский Д.И., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП</b>	Учебная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Понятие и назначение юридической ответственности</p> <p>2. Концепции юридической ответственности</p> <p>Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения</p> <p>4. Виды юридической ответственности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория правосудия»**

Разработчики: Фурсов Д.А., д.ю.н., профессор, Князькин С. И., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.
<b>Компетенции,</b>	ПК-3, ПК-4.



<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.</p> <p>Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти и её построение.</p> <p>Тема 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.</p> <p>Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.</p> <p>Тема 6. Принципы судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен