

### 38.06.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность:** 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

#### Аннотация программы итоговой аттестации

Авторы-составители: Новикова Л.И. - д.п.н.

Михалкин Н.В. – д.ф.н., профессор

Дуэль В.М. – к.ю.н., доцент

Ершова Н.А. – к.э.н., доцент

<p>Цель итоговой аттестации</p>	<p>Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика</p>
<p>Структура итоговой аттестации</p>	<p>Проводится в форме (и в указанной последовательности): - экзамена; -научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад). Итоговый экзамен проводится по дисциплинам: - «Педагогика и психология высшей школы»; - «Методология и методика научных исследований»</p>
<p>Регламент проведения итоговой аттестации</p>	<p>Итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 либо 8 семестре, в зависимости от формы обучения (очная/заочная).</p> <p>Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>Вопросы для подготовки <b>к экзамену</b> отражают содержание программ вышеуказанных дисциплин.</p> <p>Из вопросов формируются билеты, которые в установленные сроки утверждаются Учебно-методическим Советом Университета.</p> <p>Экзамену предшествует консультация.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к сдаче экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.</p> <p>На подготовку ответа первому экзаменуемому предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы учебной дисциплины.</p> <p>Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.</p> <p>Результаты аттестационного испытания объявляются в</p>

	<p>день его проведения.</p> <p>Обучающийся, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами экзамена..</p> <p><b>Представление обучающимися научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК</b> и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание научного доклада обучающегося;</li> <li>- вопросы по представленному научному докладу и ответы обучающегося на вопросы;</li> <li>- выступление научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств обучающегося;</li> <li>- заслушивание рецензий с оценкой содержания научного доклада;</li> <li>- ответы обучающегося на содержащиеся в рецензиях замечания по научному докладу;</li> <li>- выступления участников дискуссии;</li> <li>- заключительное слово обучающегося.</li> </ul> <p>На представление научного доклада обучающемуся отводится 30 минут.</p> <p>По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.</p> <p>Результаты представления научного доклада оцениваются по всей совокупности имеющихся данных: содержание и оформление научного доклада, выступление обучающегося и его ответы на вопросы, характеристика обучающегося научным руководителем, отзыв и рецензии на научный доклад.</p> <p>По завершению процедуры представления научного доклада и его защиты на заседании принимается решение об оценке.</p> <p><b>Решение объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.</b></p> <p>Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания</p>
Перечень проверяемых компетенций	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, - универсальные;  ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 - общепрофессиональные  ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4– профессиональные компетенции (установленные Университетом)</p>

<p>Содержание итоговой аттестации</p>	<p><b>Экзамен:</b>  <i>Основные темы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:</i>          I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. II. Дидактика высшей школы. III. Психология высшей школы.  <i>Основные темы по дисциплине «Методология и методика научных исследований»:</i>          Содержание познания и научного исследования социальных феноменов; Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований; Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики; Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса; Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований.  <b>Научный доклад:</b>          содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности.          Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:  <b>а) титульный лист;</b>  <b>б) текст научного доклада, включающий в себя:</b>          - актуальность избранной темы;          - теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования;          - объект, предмет, цели и задачи исследования;          - научную новизну исследования;          - теоретическую и практическую значимость исследования;          - методологическую основу и методы исследования;          - положения, выносимые на защиту;          - апробацию результатов исследования.  <b>в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.</b></p>
<p>Содержание разделов дисциплин, выносимых на экзамен</p>	<p>Содержание разделов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»: <b>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом.</b> История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.  <b>II. Дидактика высшей школы.</b> Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)  <b>• III. Психология высшей школы.</b> Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические</p>

	<p>особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p> <p>Содержание разделов по дисциплине <i>«Методология и методика научного исследования»</i></p> <p><b>Раздел I. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках</p> <p><b>Раздел II. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований</b></p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><b>Раздел III. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса</b></p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><b>Раздел IV. Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики</b></p> <p><i>Тема 10.</i> Юридическая и судебная практика как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов судебных решений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании</p> <p><b>Раздел V. Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований</b></p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Требования к содержанию научного доклада	<p><b>Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно отражать ее основные аспекты и свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).</b></p> <p>Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>актуальность темы исследования</i> (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной</li> </ul>

отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);

- *степень разработанности темы исследования* (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.);

- *цели и задачи исследования* (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы);

- *объект и предмет исследования* (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);

- *научную новизну* (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы);

- *теоретическую и практическую значимость диссертации* (возможность использования результатов исследования для развития научных знаний и их применение на практике с обязательным указанием возможности и места их использования);

- *методологию и методы исследования* (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется аспирант; описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);

- *положения, выносимые на защиту* (фактически являются научными результатами, полученными в ходе исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну. Научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение, идею автора, его гипотезу на основании результатов выполненных им исследований);

	<p>- <i>степень достоверности и апробацию результатов</i> (перечень научных конференций и мероприятий, на которых доклаывались результаты диссертационного исследования).</p>
--	---