

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 14:24:12
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75280c69e40fa9ff9f03366a1

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации программ всех видов практик

Аннотация программы педагогической практики аспирантов

Авторы-составители: Новикова Л.И. д.п.н., доцент

Грибанская Е.Э. к.п.н., доцент

Дуэль В.М. к.ю.н., доцент

Цель практики	Цель педагогической практики – приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы: <ul style="list-style-type: none">- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;- формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.
Место практики в программе аспирантуры	Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы. Педагогическая практика подготавливает аспиранта к практической педагогической деятельности.
Место и время проведения практики	Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Педагогическая практика проводится на факультетах подготовки специалистов для судебной системы Университета по дисциплинам профильных кафедр Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности. Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям

	<p>подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p>
Форма отчетности по практике	Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Автор-составитель: к.э.н., доцент

Автор – Л.Н. Косова, к.э.н., доцент

Цель практики	Получение практических навыков научно-исследовательской работы для подготовки научного доклада и диссертации. Научно-исследовательская практика предназначена для выработки навыков поиска, отбора и обработки научной информации, представления результатов исследования в форме научного сообщения, построения графиков, оформления таблиц, анализа собранных данных и формулировки выводов и разработки новых знаний, идей, рекомендаций. Результаты проведенной работы оформляются в виде отчета по практике.
Место практики в программе аспирантуры	Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2. Практики.
Место и время проведения практики	Практика проводится в структурных подразделениях организации - на кафедрах РГУП, которые осуществляют подготовку

	<p>аспирантов, Общий объем практики определяется ФГОС в структуре ОПОП. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, курс 3, семестр 6</p> <p>Научно-исследовательская практика – стационарная, выездная. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.</p> <p>Научно-исследовательская практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи; - организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций - проведение индивидуальной воспитательной работы с бакалаврами и магистрами; - участие в реализации инновационных образовательных технологий; - участие в работе научных, научно-практических семинаров и конференций; - участие в организации подготовки и проведения научно-практических семинаров и конференций;
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>УК 1-6 ОПК 1-3 ПК-1, 2,3,4</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики. <p>К отчету о практике прикладываются</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа очной конференции, в которой участвовал аспирант - текст доклада аспиранта - презентация доклада аспиранта - аннотацию одного из проведенных аспирантом научных исследований и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы обучающихся на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний, обучающихся; - копии, подготовленных аспирантом научных статей или их фрагментов, справка о принятии статьи к публикации в научном журнале входящим в РИНЦ или перечень российских

	рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
Форма аттестации	зачет
