

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кулаков Владимир Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.01.2022 14:20:54
 Уникальный программный ключ:
 bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa5195036da1

38.06.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
 (менеджмент)**

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель - доктор философских наук, профессор Г.А. Торгашев

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития экономической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания 7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре 9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании 10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

	<p>11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</p> <p>12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</p> <p>13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</p> <p>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p> <p>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p> <p>16. Наука как социальный институт. Социология как наука</p> <p>17. Социологические методы исследования экономики</p> <p>18. Современные философские проблемы экономики</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент Калужская И. А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов экономического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1.</p> <p>Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. 2. Академическое письмо. 3. Профессионально ориентированный перевод в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. 4. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста экономического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»**

Авторы-составители - Ершова Н.А., зав. кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Косова Л. Н., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01. «Экономика» к эффективному решению современных задач в сфере организационно-экономического управления предприятиями, отраслями, комплексами.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>

	<p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i> ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Базовые концепции и методология развития современного этапа экономики Тема 1.1. Институциональные преобразования в экономике Тема 1.2. Теория функционирования экономических систем Тема 1.3. Макроэкономические факторы развития экономики Российской Федерации Модуль 2. Организация управления национальной экономикой Российской Федерации Тема 2.1. Стратегия управления национальной экономикой Тема 2.2. Интеграция национальной экономики в мировое хозяйство Тема 2.3. Организация системы управления развитием экономики Российской Федерации Тема 2.4. Концепция развития налоговой системы и процесса налогообложения в РФ Модуль 3. Экономика организации Тема 3.1 Процессный подход в организации деятельности предприятия. Тема. 3.2. Управление основными и оборотными средствами организации Тема 3.3 Управление развитием трудовых ресурсов организации Тема 3.4 Оценка эффективности развития организации</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.ед. – 108часов Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Автор-составитель: д.п.н., доцент Новикова Л.И.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем
--------------------------	--

	педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически связана как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика.</p> <p>Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК4 (часть)- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</p> <p>УК5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.</p> <p>II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)</p> <p>III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>общая трудоемкость дисциплины– 2 з.ед. - 72 часа</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания основ управления народным хозяйством (менеджмент) в
высшем образовании»**

Автор – д.э.н., профессор Минаева Е. В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Методика преподавания основ управления народным хозяйством (менеджмент) в высшей школе» - сформировать у слушателей методическую компетентность по теории преподавания управленческих дисциплин в высшей школе и практическому апробированию методических основ работы преподавателя с материалом экономической и управленческой направленности для последующего освоения студентами представлений об управленческой науке, дать ясное и осмысленное представление об областях применения методик преподавания менеджмента в различных сферах, научить применять последние достижения науки в учебном процессе, разрабатывать методики обучения, сформировать цельное мировоззрение преподавателя-исследователя применительно к управленческим проблемам.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	универсальные компетенции: УК-1– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Высшее образование как сложный социальный феномен Тема 2. Социально-исторические характеристики развития системы высшего образования Тема 3. Педагогика высшего образования Тема 4. Психологические особенности педагогического взаимодействия Тема 5. Педагогическое мастерство преподавателя высшего образования Тема 6. Методика преподавания в высшем образовании
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»**

Автор-составитель: д.ф.н., профессор Михалкин Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области методов, приёмов, форм осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - научение аспирантов методикам анализа состояния экономических отношений в стране, управления народным хозяйством, определения последствий подготавливаемых или принятых управленческих решений; - овладение аспирантами способами оптимального и эффективного применения методов научного исследования для подготовки обзоров по отдельным темам профессиональной деятельности и по представлению результатов исследований для других специалистов; - стимулирование потребности к активному использованию аспирантами методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении вопросов установления в стране эффективного управления народным хозяйством; - развитие компетенций у аспирантов по анализу ими видов практик и других социальных феноменов, формирование у них методологической культуры мышления и практического действия; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе освоения «Методологии и методики научных исследований» у аспиранта будут формироваться следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>

	<p>методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направленностью подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности объекта и предметной области научных исследований в экономических науках, а также в науке управления народным хозяйством страны</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Практика управления народным хозяйством как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов управленческих решений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании управленческих решений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование рыночной экономики»
 Авторы – к.э.н., доцент Делятицкая А.В., к.э.н., доцент Маслюкова Е. А.,

к.э.н., доцент Александрова М. В.

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающие эффективное формирование рыночных отношений
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Государственное регулирование рыночной экономики» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Механизмы и методы государственного регулирования экономики Модуль 2. Антимонопольная политика государства Модуль 3. Государственное регулирование социальной сферы Модуль 4. Государственное регулирование инвестиционной и внешнеэкономической деятельности
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегический менеджмент: теория, стратегии и модели»

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Иметь представление о подходах к формированию функциональных стратегий предприятия, моделях и инструментах реализации стратегии
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Стратегический менеджмент: теория, стратегии и модели» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях

освоения дисциплины	ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Тема 1. Модели стратегии и организации Тема 2. Модель роста Грейнера Тема 3. Корпоративные стратегии Тема 4. Методология портфельного анализа Тема 5. Выбор стратегии и разработка стратегического плана предприятия в условиях российской экономики Тема 6. Модели технологий реализации стратегий
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории управления»**

Автор – к.э.н., доцент Н.А. Ершова

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о проблемных аспектах управления. Актуальность проблем организационного управления обусловлена возможностью повышения отдачи на вложенные ресурсы путем совершенствования способа их соединения, т.е. организационной структуры. Данная дисциплина раскрывает современную теорию управления как систему научных знаний, представляющую собой научную базу практического руководства отдельными людьми, трудовыми коллективами, предприятиями, государственными учреждениями, научными проектами и территориями. Особое внимание в учебном курсе уделяется выработке навыков, необходимых современному руководителю для эффективной профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории управления» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;

	<p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Влияние глобализации на проблемы теории и практики управления</p> <p>Тема 2. Управленческая компетенция руководителя</p> <p>Тема 3. Управление рынком труда в нестабильной экономике</p> <p>Тема 4. Проблема интеграции стратегического и инновационного управления</p> <p>Тема 5. Управление в условиях кризиса</p> <p>Тема 6. Стратегия развития управления в России в 21 веке</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зач.ед – 72 часа</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление корпоративными инновационными системами»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов теоретических основ в сфере инновационного менеджмента; изучение форм и методов управления корпоративными инновационными системами; ознакомление с моделью принципов развития корпоративной инновационной системы.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Управление корпоративными инновационными системами» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Корпоративная инновационная система</p> <p>Тема 2. Факторы, влияющие на продвижение инноваций в компании</p>

	<p>Тема 3. Модели корпоративной инновационной системы</p> <p>Тема 4. Инновационная инфраструктура корпорации</p> <p>Тема 5. Коэффициент рентабельности инноваций</p> <p>Тема 6. Инновационный индекс</p> <p>Тема 7. Инструменты и технологии управления инновационной деятельностью на уровне компании</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Автор-составитель - Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - практическое освоение аспирантами современных методов управления проектами с использованием уникальных инструментов проектного менеджмента, в изучении их возможностей и ограничений, методов адаптации данных методов к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения</p> <p>Тема 2. Классификация проектов</p> <p>Тема 3. Проекты, портфели и программы проектов</p> <p>Тема 4. Жизненный цикл проекта</p> <p>Тема 5. Процессы управления проектами</p>

	<p>Тема6. Современные инструменты автоматизации управления проектами</p> <p>Тема7. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода</p> <p>Тема 8. Оценка эффективности управления проектами</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.ед. – 72 часа, Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами: компетентностный подход и кадровая политика»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	овладеть современными концепциями управления человеческими ресурсами, как системой накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами: компетентностный подход и кадровая политика» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления организацией</p> <p>Тема 2. Стратегии управления человеческими ресурсами</p> <p>Тема 3. Маркетинг персонала и кадровая политика</p> <p>Тема 4. Система и методы оценки человеческих ресурсов в организациях; компетентностный подход</p> <p>Тема 5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p> <p>Тема 6. Информация и коммуникация в управлении человеческими ресурсами</p> <p>Тема 7. Эффективность системы управления человеческими ресурсами</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системология научных исследований»

Автор-составитель: доктор технических наук, профессор Ловцов Д. А.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у аспирантов следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направленности программы аспирантуры.

Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Тема 1. Теоретические основы системологии научных исследований. Тема 2. Методы вербального, концептуально-логического и формализованного моделирования. Тема 3. Методы принятия управленческого (экономического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, семестровый творческий семинар, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

Автор-составитель: доктор технических наук, профессор Ловцов Д. А.

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у аспирантов следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных

	<p>технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 1. Методология и научно-методические средства научных исследований.</p> <p>Тема 2. Информационно-правовое обеспечение научных исследований.</p> <p>Тема 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровый творческий семинар, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономико-математическое моделирование**

Автор – д.э.н., проф. С.Н.Павлов

Цель изучения дисциплины	изучение современной информационной технологии, основанной на математическом моделировании экономической деятельности физических лиц и организаций, для производства экономической информации с целью удовлетворения информационной потребности субъектов рынка.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Экономико-математическое моделирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по</p>

	направленности (научной специальности) программы аспирантуры
Содержание дисциплины	1. Аналитическая функция экономики. Понятие экономико-математического моделирования и его роль в развитии современных информационно-аналитических систем. 2. Особенности математического моделирования экономических явлений и процессов. 3. Микро- и макро моделирование. 4. Экономико-математические модели рыночной экономики. 5. Экономическое прогнозирование методом имитационного экономико-математического моделирования.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет -2 зач.ед.- 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике и управлении»**

Автор-составитель: кандидат технических наук, доцент Федосеев С.В..

Цель изучения дисциплины	освоение теоретических и практических аспектов современных информационных технологий, формирование навыков применения информационных систем и технологий в экономике.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Тенденции развития информационных технологий в экономической и управленческой деятельности. Тема 2. Методологические основы построения и применения информационных систем в экономике и управлении. Тема 3. Технологии извлечения информации из больших баз данных.

	Тема 4. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы
«Управление карьерой»**

Автор – к.э.н., доцент Н.А. Ершова

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих специалистов в области управления персоналом представления об основных направлениях и методах аналитической и практической работы в сфере управления карьерой персонала. Эти знания и навыки необходимы им в будущем при планировании и продвижении карьеры персонала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Управление карьерой» относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Управление карьерой и правильная постановка целей Тема 2. Варианты разработки плана карьерного роста Тема 3. Особенности построения системы управления карьерой Тема 4. Методы и принципы управления карьерой Тема 5. Национальные особенности систем управления персоналом: Япония, США, Россия
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 1 зач.ед – 36 часов Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы
«Система налогообложения экономической деятельности субъекта»**

Автор – д.э.н., профессор Аношина Ю.Ф.

Цель изучения дисциплины	Приобретение системы знаний о содержании, функциях, объектах, предмете и методологических основах налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта, практики применения теоретических основ и их взаимосвязи с налоговой системой и финансовой политикой государства. При изучении дисциплины ставятся следующие задачи: изучить основные вопросы теории и практики налогообложения видов деятельности различных отраслей экономики, рассмотреть вопросы воздействия основных налоговых механизмов на экономическую деятельность хозяйствующего субъекта, раскрыть особенности и проблемы налогового планирования и прогнозирования; области возникновения налоговых рисков и принципы проведения мероприятий налогового контроля. Показать контроль налоговых органов в использовании трансфертного ценообразования в целях налогообложения. Обеспечение знаний в области международного налогообложения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Система налогообложения экономической деятельности субъекта» относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Универсальные компетенции:</i> УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i> ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современная система налогового учета как основа налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Тема 2. Отраслевые особенности применения специальных режимов налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Тема 3. Налоговая оптимизация организации и управление налоговыми рисками</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль: современные тенденции развития</p> <p>Тема 5. Международное корпоративное налоговое планирование</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачет. единица - всего – 36 часов

	Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет