

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2022 14:23:06
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa7195036da1

38.06.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)**

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Аннотации программ всех видов практик

Аннотация программы педагогической практики аспирантов

Авторы-составители: Новикова Л.И. д.п.н., доцент

Грибанская Е.Э. к.п.н., доцент, Дуэль В.М. к.ю.н., доцент

Цель практики	<p>приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.
Место практики в программе аспирантуры	Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы.
Место и время проведения практики	<p>Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Педагогическая практика проводится на экономическом факультете Университета по дисциплинам профильной кафедры Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p>

	Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов).
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
Форма отчетности по практике	Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы научно-исследовательской практики для аспирантов.

Автор-составитель: к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих успешную научную деятельность в ее различных видах, овладение основами научной культуры современного ученого; - формирование у аспирантов положительной мотивации к научной деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научным исследованиям в соответствии с профилем подготовки; - развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации к научному поиску в высшей школе.
Место практики в программе аспирантуры	Научно-исследовательская практика относится к Вариативному Блоку
Место и время проведения практики	Практика проводится в структурных подразделениях организации - на кафедрах РГУП, которые осуществляют подготовку аспирантов, Общий объем практики определяется ФГОС в структуре ОПОП. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетных

	<p>единицы (108 академических часов).</p> <p>Научно-исследовательская практика – стационарная, выездная.</p> <p>Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.</p> <p>Научно-исследовательская практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи; - организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций проведение индивидуальной воспитательной работы с бакалаврами и магистрами; - участие в реализации инновационных образовательных технологий; - участие в работе научных, научно-практических семинаров и конференций; - участие в организации подготовки и проведения научно-практических семинаров и конференций;
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>

	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики. <p>К отчету о практике прикладываются</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа очной конференции, в которой участвовал аспирант - текст доклада аспиранта - презентация доклада аспиранта - аннотацию одного из проведенных аспирантом научных исследований и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы обучающихся на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний, обучающихся; - копии, подготовленных аспирантом научных статей или их фрагментов, справка о принятии статьи к публикации в научном журнале входящим в РИНЦ или перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>