

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление инновационными проектами и целевыми программами», квалификация (степень) – магистр, реализуемую ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры «Управление инновационными проектами и целевыми программами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518.

### 1. Общая характеристика ОПОП

ОПОП магистратуры «Управление инновационными проектами и целевыми программами», реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и содержит условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению.

Цель магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить организацию и эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления с учетом требований законодательства и использованием инновационных управленческих технологий.

Отличительной чертой программы является наряду с освоением управленческих, экономических и общегуманитарных знаний и формированием соответствующих компетенций значительная правовая подготовка, которая учитывает резко возросший объем функций, связанных с правоприменительной деятельностью и подготовкой юридических документов.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя такие сферы, как муниципальное управление и местное самоуправление, управление в государственных и муниципальных учреждениях, управление в социальной сфере, управление в некоммерческих организациях, управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Выпускник, прошедший подготовку в магистратуре по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по программе «Управление инновационными проектами и целевыми программами» может

Блок 1 «Дисциплины (модули)» составляют 84 зачетных единиц, из них: базовая часть – 21 зачетных единиц, вариативная часть – 43 зачетных единиц, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом – 20 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 27 зачетных единиц, из них: учебная практика – 9 зачетных единиц, научно-исследовательская работа – 6 зачетных единиц, производственная практика (технологическая) – 6 зачетных единиц, производственная практика (преддипломная) – 6 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, включает государственный экзамен – 3 зачетных единицы, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – 6 зачетных единиц.

В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативной части учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной магистерской программы. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В базовой части содержатся все обязательные для изучения, согласно ФГОС ВО дисциплины: Философия познания, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Экономика общественного сектора, Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности, Кадровая политика и кадровый аудит организации, Правовое обеспечение государственного управления, Правовое обеспечение территориального управления, Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере.

Объем изучаемых дисциплин, предусмотренных Базовой частью учебного плана рецензируемой ООП, и содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими осуществлению его профессиональной деятельности.

Содержание вариативной части учебного плана определяется образовательной организацией и предусматривает изучение дисциплин: Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти, Теория и механизмы современного государственного управления, История государственных органов и учреждений в России, Политическая конфликтология и управление, Региональная экономика, Теория и практика принятия управленческих решений, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Методология и методика научных исследований, Система органов публичного управления, Теория организации и организационное поведение, Государственные и муниципальные финансы, Профессиональная этика государственного и муниципального служащего, Государственное управление и инно-

осуществлять профессиональную деятельность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях, организациях общественного сектора, в некоммерческих общественных организациях, в различных аналитических структурах, взаимодействующих с органами власти. Таким образом, осуществляется подготовка кадров, способных в равной степени компетентно осуществлять свою деятельность, как в государственном, так и в негосударственном секторах.

Выпускник магистратуры, по профилю «Управление инновационными проектами и целевыми программами» способен осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, так как профиль программы подготовки учитывает изменения в законодательстве Российской Федерации и требования рынка труда.

Рецензируемый ОПОП не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОПОП разработчиками по согласованию с работодателями, в виду того, что ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» содержит исчерпывающий и достаточный перечень компетенций для данного направления магистратуры.

Взаимодействие с Университетом по вопросам реализации образовательной программы определено основной целью подготовки специалистов для системы государственного и муниципального управления, что проявляется в форме рекомендации по перечню дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, направленных на формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.

Взаимодействие с Университетом также осуществляется в форме проведения всех видов практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических знаний, умений и навыков, связанных с формированием профессиональных и общекультурных компетенций выпускников, что отражено в программах практики.

По итогам практики ее руководителем дается индивидуальная оценка знаний, умений и навыков, полученных студентом в Университете, и способности применять их на практике.

## **2. Описание и оценка структуры ОПОП**

В учебном плане отображена логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Общая трудоемкость учебного плана 120 зачетных единиц (3 024 часов). Общая трудоемкость циклов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ООП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ООП.

Учебный план рецензируемой ООП, его дисциплины и циклы, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивший данную образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По рецензируемой ОПОП имеется в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны в соответствии с локальными актами Университета:

Положение от 27 февраля 2006 г. № 4 «Об учебно-методическом совете Российской академии правосудия»;

Положение от 11 июня 2015 г. № 31 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВО «РГУП»;

Положение от 28 октября 2015 г. № 34 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 23 декабря 2015 г. № 544 «О введении в действие порядка разработки и утверждения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в Университете (Раздел 3.Разработка и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам образовательных программ, фондов оценочных средств и иных методических материалов»);

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 22 февраля 2017г. № 6 «О проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещение в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «РГУП»»;

Положение от 23 марта 2017г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 23 марта 2017г. № 88 «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения»;

Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, утвержденная на заседании УМС от 16 сентября 2014 г. № 1.

темы управления различных организаций, взаимодействующих с органами государственной и муниципальной власти РФ.

Научно-исследовательская работа обучающихся, включающая научно-исследовательский семинар направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Ее целью является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в нестандартных условиях.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый междисциплинарный экзамен по актуальным проблемам государственного и муниципального управления, инновационной политике, экономике общественного сектора, а так же защиту выпускной квалификационной работы.

Целью программы итоговой государственной аттестации является проверка уровня и качества общепрофессиональной подготовки магистрантов, соответствия их знаний, умений, навыков требованиям стандартов высшего профессионального образования.

Целью выпускной квалификационной работы является: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений выпускника, раскрытие его научного потенциала, выявление способностей в организации и проведении самостоятельного исследования, использование современных методов и подходов в решении проблем в исследуемой области, формулирование результатов проведенного исследования и их аргументация и разработка обоснованных рекомендаций и предложений.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, а их тематическое содержание соответствует компетентностной модели выпускника. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При реализации ОПОП «Управление инновационными проектами и целевыми программами» используются: традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

вационная политика, Стратегический анализ, Государственный финансовый контроль, Государственно-частное партнерство, Антикризисное управление, Социальная статистика.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП.

Содержание дисциплин по выбору студента учебного плана определяется образовательной организацией и предусматривает изучение дисциплин: Управление стратегическими изменениями, Целевое управление проектами, Защита прав и свобод, Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования, Система финансовых органов, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере налогов, Правовое обеспечение государственного управления в сфере денежной эмиссии, расчетов и банковской деятельности, Правовое обеспечение государственного управления в сфере защиты конкуренции, Финансово-правовые механизмы государственного управления, Управление бизнес-процессами и инновационными проектами.

Последовательность и перечень изучаемых дисциплин Вариативной (профильной) части, а также содержание их рабочих программ предоставляет возможность для расширения спектра знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающимся получить углубленные профессиональные знания и навыки.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная, в том числе производственная включает в себя производственную технологическую и производственную преддипломную практики.

Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин базового цикла на I курсе и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин профессионального цикла.

Целью учебной практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Содержание производственной практики определено целями по расширению теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач; развитию навыков самостоятельной работы, овладение методиками научного исследования при решении практических задач организации; изучению системы управления органов государственной власти, с учетом распределения властных функций между органами различных ветвей государственной власти, ее субъектов, осуществляющих местное самоуправление; знакомство со способами и средствами осуществления ими властных полномочий; анализу документально – информационного обеспечения сис-

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные в соответствии с ОПОП фонды оценочных средств, включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие в полной мере оценить результаты освоения ОПОП и степень сформированности компетенций обучающихся.

#### 4. Общее заключение

ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление инновационными проектами и целевыми программами», квалификация (степень) - магистр, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» соответствует современным квалификационным требованиям, предъявляемым рынком труда к служащим в сфере государственного и муниципального управления.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление инновационными проектами и целевыми программами», квалификация (степень) - магистр, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заместитель министра  
внутренних дел по  
Карпово - Сергееву  
Республика  
полковник в.с.с.с.  
К Ю Н

Должность и место работы



подпись

Сергеев А.Г.

ФИО рецензента