

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 17:36:30
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Управление инновационными проектами и целевыми программами

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования

Магистратура

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии государственного и муниципального управления»

Разработчик: Черных А. М., кандидат технических наук

Цель изучения дисциплины	Подготовка с учетом направленности (профиля) магистратуры государственных гражданских служащих для работы в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, организациях общественного сектора, в некоммерческих общественных организациях, в различных аналитических структурах, взаимодействующих с органами власти.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина Б1.О.01 – «Цифровые технологии государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у специалистов следующих универсальной компетенции (УК) и профессиональных компетенций (ОПК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Цифровые технологии государственного и муниципального управления. Раздел 1. Информационные коммуникационные технологии как средство решения специалистом профессиональных задач. Тема 1. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Прикладные информационные ресурсы телематической сети «Интернет». Тема 2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации телематической сети «Интернет». Тема 3. Геоинформационные технологии и интеграция пространственных данных. Тема 4. Геоинформационные системы в государственном и муниципальном управлении. Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии. Тема 5. Базы данных и современные системы хранения данных. Тема 6. Современное программное обеспечение для создания электронных документов. Системы электронного документооборота. Тема 7. Обеспечение безопасности информации в системах управления.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных

дисциплины (модуля)	единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика государственного и муниципального служащего»
Разработчик: Ершова Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - Определение роли этических норм государственной и муниципальной службы в жизни общества.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина Профессиональная этика государственного и муниципального служащего является дисциплиной Блока 1 обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Природа и сущность этики Тема 2. Формирование нравственного поведения Тема 3. Ценности и нормы административной этики Тема 4. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества Тема 5. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений. Тема 6. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования Тема 7. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет –3 зач. ед. – 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и механизмы современного государственного управления»
Разработчик: Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>-получение знаний о государственном управлении как системном общественном явлении;</p> <p>- формирование четкого представления о целях, задачах и принципах государственного управления;</p> <p>- усвоение содержания и особенностей функционирования социального, организационного и правового механизма обеспечения управленческой основных институтов административного права и их взаимодействия;</p> <p>- усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции;</p> <p>-оказание помощи в подготовке проектов нормативных и индивидуальных административно-правовых актов и в реализации предъявляемых к этим актам требований;</p> <p>- подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательские учреждения профессиональную деятельность.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам ОПОП (блок Б1О.3).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие государственного управления.</p> <p>Тема 2. Субъекты государственного управления.</p> <p>Тема 3. Организационные основы государственного управления: взаимодействие государственных органов, обеспечение единства и дифференциации государственного управления.</p> <p>Тема 4. Функциональные основы государственного управления.</p> <p>Тема 5. Измерение качества и эффективности государственного управления.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 час.</p> <p>Из них аудиторных занятий при очной форме обучения 20 часов (лекций - 6 час. семинаров - 14 час.), самостоятельная работа - 88 час.</p> <p>При заочной форме обучения 16 часов (лекций – 4 час., семинаров – 12 час., самостоятельная работа 92 час.</p>

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма – контрольная работа, зачет
---------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии самоорганизации и самообразования (продвинутый уровень)»**
Автор – Ю.А. Косова, к.э.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам основной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-6.1. Способен организовывать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>ОПК-1.1. Обладает высоким уровнем профессиональной культуры, соблюдает нормы служебной этики</p> <p>ОПК-1.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности в органе власти</p> <p>ОПК-4.1. Обеспечивает открытое взаимодействие органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-4.2. Применяет информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при предоставлении государственных и муниципальных услуг в соответствующей сфере</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Личностная реализация</p> <p>Тема 2. Экономика и управление</p> <p>Тема 3. Информационная среда</p> <p>Тема 4 Научные и аналитические исследования</p>
Общая трудоемкость дисциплины(модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 3зач. ед. – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»**

Разработчик: Кафырин Е.А., д.ф.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование методологической культуры магистра, позволяющей самостоятельно анализировать актуальные научные проблемы, использовать современные методические подходы в постановке и решении социально-экономических проблем</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина включена в базовую часть Блока 1, служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Исходными для нее являются гуманитарные, социальные, правовые дисциплины общенаучного цикла: Философия, Социология, Психология, Политология, Экономика, Менеджмент, Теория государства и права, Основы теории управления.</p> <p>В свою очередь, дисциплина «Методология и методика научных исследований» служит основой и связующим звеном для освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, развивает их содержание, повышает теоретический и прикладной уровни подготовки выпускников.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, в стратегии управления конфликтами, регулировании конфликтов и конфликтных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. ОПК-7.1. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-7.2. Способен к публичному представлению результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы Тема 2. Методология и методика научных исследований Философский уровень. Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления.</p>

	<p>Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения.</p> <p>Тема 7. Смысл и значение текста (знака).</p> <p>Тема 8. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.</p> <p>Тема 9. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы, 72 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»
 Разработчик: Ершова Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - Дать представление об организации как о сложной открытой системе, ее основных внутренних переменных, а также о характеристиках окружающей среды, влияющих на успех функционирования организации.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина Теория организации и организационное поведение является дисциплиной Блока 1 обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Природа и характеристика организации. Организация и система. Методы научных исследований познавательной деятельности</p> <p>Тема 2 Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций</p> <p>Тема 3 Принципы действия статистических и динамических организаций</p> <p>Тема 4 Проектирование организационных систем</p> <p>Тема 5 Развитие организационно-управленческой мысли в России и за рубежом.</p> <p>Тема 6. Организационная культура. Руководитель как субъект организаторской деятельности</p>

	Тема 7 Мотивация и научение. Организационное поведение Тема 8 Информация и коммуникация в управлении Тема 9 Научные исследования в области организационных изменений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет –3 зач. ед. – 108 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика принятия управленческих решений»
Автор – Ю.А. Косова, к.э.н., доцент кафедры экономики**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам основной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, разрабатывает и реализует управленческие решения ОПК-2.2. Организует и участвует в проведении контрольно-надзорных мероприятий на основе риск-ориентированного подхода и оформляет их результаты
Содержание дисциплины	Тема 1 Модели стратегического поведения при принятии решений Тема 2 Оптимизация выбора управленческого решения Тема 3 Экспертные и инструментальные методы эффективных решений Тема 4 Системы поддержки принятия решений.
Общая трудоемкость дисциплины(модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 3зач. ед. – 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

Разработчик: Делятицкая А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации. Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации Тема 4. Государственный кредит и государственный долг. Тема 5. Бюджетный процесс Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кадровая политика и кадровый аудит организации»**

Разработчик: Наумкина Т.В., к.ю.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

результате освоения дисциплины (модуля)	поставленной цели; ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации Тема 2. Управление развитием персонала Тема 3. Управление поведением персонала Тема 4. Кадровый аудит
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия познания»**

Разработчик: Кафырин Е.А., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Философия познания» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой а также формирование философской культуры магистра, позволяющей самостоятельно анализировать актуальные проблемы научного познания, использовать современные подходы в постановке и решении вопросов экономической теории и практики
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Раздел ППСЗ/ОПОП, к которому относится дисциплина «Философия познания» предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и основные концепции философии познания Тема 2. Содержание и закономерности развития научного познания Тема 3. Научно-исследовательская деятельность Тема 4. Социально-гуманитарное познание

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
Разработчик: Калужская Ирина Александровна, к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в Вариативную часть Общенаучного цикла (М.1.В.3) ООП подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке УК-4.5 Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Государственное управление. Тема 2. Государственная служба. Тема 3. Местное управление Тема 4. Функции и обязанности государственных и муниципальных служащих. Тема 5. Стратегическое и оперативное управление. Тема 6. Профессиональная коммуникация в сфере управления. Деловая документация и переписка. Проведение деловых встреч и переговоров. Тема 7. Деловая (ролевая игра)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия»
Разработчик: Сергеева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины получение знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в
---------------------------------	--

	процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина Современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия является дисциплиной части В - часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.1. - Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности УК-4.2. - Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке УК-4.4.- Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Коммуникативные технологии в современном обществе Тема 2. Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации. Тема 3. Межличностная коммуникация. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация Тема 4. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация Тема 5. Деловая беседа как ведущая форма коммуникации. Тема 6. Деловые презентации, публичные выступления, резюме Тема 7. Стратегии и тактики деловых переговоров. 8. Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального взаимодействия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет –2 зач. ед., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»**

Разработчик: Наумкина Т.В., к.ю.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.3:Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности ПК-6.2:Проводит оценку социальной эффективности и инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства с учетом соблюдения норм корпоративной социальной ответственности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные концепции и подходы к КСО Тема 2. Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и

	<p>благотворительные программы</p> <p>Тема 3. Социальное инвестирование в РФ. Межсекторное партнерство в РФ</p> <p>Тема 4. Международные стандарты в области КСО. Опыт управления КСО: передовые практики (США, Европа, Африка, развивающиеся рынки БРИК) и перспективы</p> <p>Тема 5. Социальный отчет и его независимое подтверждение</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

Разработчик: Ершова Н.А., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1.1. Осуществляет прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, используя методологическое и экспертное обеспечение.</p> <p>ПК-1.3. Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Стратегия экономического развития региона</p> <p>Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона</p> <p>Фундаментальные факторы и ресурсы саморазвития регионов</p> <p>Обоснование территориальной организации национальной экономики</p> <p>Экономическое районирование территории России</p> <p>Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора»

Разработчик: Александрова М. В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.2. Проводит анализ влияния бюджетной-налоговой и денежно-кредитной политики государственного и общественного сектора экономики на социально-экономическое развитие страны и ее регионов ПК-1.3. Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности ПК-3.1. Применяет программно-целевые методы бюджетного планирования в Российской Федерации
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Тема 2. Несовершенства (провалы) рынка. Тема 3. Общественные блага. Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Тема 5. Доходы общественного сектора и налогообложение. Расходы общественного сектора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий»**

Разработчик: Павлов С. Н., д.э.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1. Осуществляет прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, используя методологическое и экспертное обеспечение ПК-1.3. Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные проблемы стратегического государственного и муниципального управления социально-

(модуля)	экономическим развитием территорий. Тема 2. Агрегированное прогнозирование внешней среды региональной экономики. Особенности межрегиональной конкуренции. Тема 3. Оптимизация стратегического государственного и муниципального управления развитием территорий методом целевых программ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное управление и инновационная политика»**
Разработчик: Павлов С. Н., д.э.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 Способен составлять формы финансовой отчетности инновационных проектов с учетом принципов проектного финансирования
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики. Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии. Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной государственной инновационной политики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление целевыми программами»

Разработчик: Минаева Елена Вячеславовна, д.э.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Формирование у слушателей базовых знаний о целевых программах развития экономики, усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе управления проектами целевых программ; экономике проектов и процессах их реализации, развитие навыков по технологии проектирования в рамках
---------------------------------	--

	целевого управления
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 Способен составлять формы финансовой отчетности инновационных проектов с учетом принципов проектного финансирования ПК-5 Способен осуществлять процедуру проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические аспекты программно – целевого подхода в государственном управлении. Социально экономическое значение федеральных целевых программ и основы их формирования • Этапы формирования целевых программ Федеральные региональные программы развития • Управление и финансирование целевых программ на разных уровнях управления • Концепция управления целевыми программами на всех этапах ее жизненного цикла • Оценка эффективности целевых программ • Результаты и проблемы реализации целевых программ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический анализ»

Разработчик: Косова Л. Н., к.э.н., доцент, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины "Стратегический анализ" является формирование системных знаний об особенностях стратегического анализа в условиях рыночной экономики; изучение методологии, технологии, инструментария стратегического анализа; овладение практическими навыками применения методик для конкретных объектов управления
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 Способен осуществлять прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и принимать организационные и управленческие решения, способствующие социально-экономическому развитию регионов ПК-3.2. Проводит стратегический анализ и экспертизу унифицированных межведомственных и ведомственных форм финансовой, учетной и отчетной документации

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи стратегии развития компании взаимосвязь с маркетинговой стратегией</p> <p>Тема 2. Алгоритм разработки стратегии развития компании (субъекта рынка)</p> <p>Тема 3. Анализ рыночной среды субъекта рынка (СТЭП-анализ)</p> <p>Тема 4. Анализ конкурентной среды субъекта рынка (матрица М. Портера)</p> <p>Тема 5. Анализ внутренней деятельности субъекта рынка (матрица БКГ, SWOT)</p> <p>Тема 6. Ситуационный анализ развития сферы деятельности (матрица Мак-Кинзи)</p> <p>Тема 7. Выбор стратегии работы на рынке (матрица Ансоффа)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный финансовый контроль»**

Разработчик: Прошунин М.М., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3.1. Применяет программно-целевые методы бюджетного планирования в Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. Проводит стратегический анализ и экспертизу унифицированных межведомственных и ведомственных форм финансовой, учетной и отчетной документации</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансовый контроль, понятие и виды</p> <p>Тема 2. Методы и способы осуществления государственного финансового контроля</p> <p>Тема 3. Органы государственного финансового контроля</p> <p>Тема 4. Бюджетный контроль</p> <p>Тема 5. Налоговый контроль</p> <p>Тема 6. Банковский надзор</p> <p>Тема 7. Страховой надзор</p> <p>Тема 8. Валютный контроль</p> <p>Тема 9. Финансовый мониторинг</p> <p>Тема 10. Финансовый контроль на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление инновационными проектами и бизнес-процессами»**

Разработчик: Косова Л. Н., к.э.н., доцент, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Управление инновационными проектами и бизнес-процессами», является формирование системных знаний, необходимых для управленческой работы, в инновационной сфере. Получение управленческих навыков аналитической работы для подготовки решений в области управления бизнес-процессами и инновационной деятельностью на разных уровнях системы государственной власти, в том числе – в федеральных, региональных и муниципальных органах государственной власти.
Место дисциплины в структуре ИСССЗ/ОПОП	Дисциплина части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК -4 Способен составлять формы финансовой отчетности инновационных проектов с учетом принципов проектного финансирования ПК-6.1. Осуществляет отбор и координацию инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков ПК-6.3. Заключает инвестиционные соглашения между частными инвесторами, в том числе иностранными инвесторами, и органами государственной власти
Содержание дисциплины (модуля)	1.Процессный подход к управлению Принципы выделения бизнес-процессов 2 Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности управления инновационными проектами 3.Основные направления и компоненты государственной инновационной политики. Инновационные государственные программы 4.Актуальные проблемы формирования инновационной политики 5.Управления инновационными проектами и организация бизнес-процессов на уровне организации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного управления в сфере публичных закупок»

Разработчик: Кикавец В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 Способен обеспечивать осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые основы правового регулирования публичных закупок.</p> <p>Тема 2. Международный опыт правового регулирования публичных закупок и международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.</p> <p>Тема 3. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование процесса осуществления закупок. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Тема 5. Стадии и способы осуществления закупок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурентных закупок. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 6. Административные споры и ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок. Актуальные вопросы организации и управления претензионной, исковой и судебной работы</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

Разработчик: Маслюкова Е.А., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	ПК 4.2 - Осуществляет экспертизу инновационных проектов с учетом принципов антикризисного управления;

результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 6.1 - Осуществляет отбор и координацию инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Классификация кризисов в экономической системе и причины их возникновения Тема 2. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики Тема 3. Комплексная диагностика неплатежеспособности (несостоятельности) организаций Тема 4. Предупреждение банкротства и проведение процедур банкротства Тема 5. Направления оздоровления экономики организации Тема 6. Методология преподавания дисциплины «Теория антикризисного управления»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)»**

Разработчик: Писенко К.А., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6.2. Проводит оценку социальной эффективности и инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства с учетом соблюдения норм корпоративной социальной ответственности ПК-6.3. Заключает инвестиционные соглашения между частными инвесторами, в том числе иностранными инвесторами, и органами государственной власти
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства. Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства. Тема 3. Управление государственно-частным партнерством. Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы гарантии в государственно-частном партнерстве Тема 5. Контроль и ответственность в сфере государственно-частного партнерства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольное задание
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере»

Разработчики: Трофимова И.А., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук
Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов комплекса знаний о социальной сфере государственного управления; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в социальной сфере; усвоение принципов и норм правового обеспечения государственного управления в социальной сфере; формирование навыков анализа нормативных и подготовки индивидуальных административно-правовых актов в социальной сфере
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1. Осуществляет прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, используя методологическое и экспертное обеспечение. ПК-1.3. Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Государственная политика и государственное управление социальной сфере. Тема 2. Государственное управление и административно-правовое регулирование в сфере образования и науки. Тема 3. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Тема 4. Административно-правовое регулирование в сфере ЖКХ. Тема 5. Государственное управление в сфере социальной защиты населения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»

Разработчики: Трофимова И.А, доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	формирование четкого представления о задачах и направлениях функционирования различных органов публичного управления в сфере государственной и муниципальной собственности; усвоение принципов и норм, регулирующих систему органов публичного управления и их взаимодействие по вопросам государственной и муниципальной собственности; подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с функционированием системы государственного управления, в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях по вопросам государственной и муниципальной собственности
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1. Осуществляет прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, используя методологическое и экспертное обеспечение. ПК-1.3. Проводит комплексный анализ и отбор инвестиционных проектов, способствующих социально-экономическому развитию регионов в условиях нестабильности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая основа и субъекты управления государственной и муниципальной собственностью. Тема 2. Регистрация права государственной и муниципальной собственности Тема 3. План приватизации государственной и муниципальной собственности Тема 4. Изъятие для государственных и муниципальных нужд Тема 5. Порядок оформление права собственности государства на бесхозяйное имущество в порядке приобретательской давности Тема 6. Порядок оформление права собственности государства на выморочное имущество в порядке наследования по закону
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лидерство в управлении»

Разработчик: Ершова Н.А., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – формирование основ для выработки навыков, необходимых современному лидеру для
---------------------------------	--

	эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5.2. Осуществляет стратегическое управление проектами и отбор исполнителей
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема 2 Управленческие компетенции лидера Тема 3 Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа. Тема 4 Стратегическое лидерство в бизнесе. Тема 5 Междисциплинарная модель лидерства Тема 6 Принятие управленческих решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет –3 зач. ед. – 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стратегическими изменениями»

Разработчик: Ершова Н.А., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5.2. Осуществляет стратегическое управление проектами и отбор исполнителей
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Теоретические аспекты стратегических организационных изменений Тема 2 Концепция организационных изменений Тема 3 Модели организационных изменений. Тема 4 Инициирование изменения. Формирование инновационной организационной культуры. Тема 5 Преодоление сопротивления изменениям Тема 6 Методы управления стратегическими изменениями
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет –3 зач. ед. –

дисциплины (модуля)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление рисками»**

Разработчики: Ершова Н.А., к.э.н., доцент
Юткина О.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4.2 - Осуществляет экспертизу инновационных проектов с учетом принципов антикризисного управления, ПК-6.1 - Осуществляет отбор и координацию инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Классическая и современная парадигма управления рисками Тема 2. Методы выявления риска. Карта рисков Тема 3. Методы воздействия на риск Тема 4. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия Тема 5. Риски в сфере интеллектуальной собственности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сопротивление организационным изменениям»**

Разработчик: Ершова Н. А., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4.2 - Осуществляет экспертизу инновационных проектов с учетом принципов антикризисного управления, ПК-6.1 - Осуществляет отбор и координацию инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков
Содержание дисциплины	Тема 1. Закономерности развития организации. Тема 2. Осуществление изменений.

(модуля)	<p>Тема 3. Концепции организационного развития. Преодоление сопротивления изменениям.</p> <p>Тема 4. Мониторинг и контроль процесса изменений.</p> <p>Тема 5. Концепция обучающейся организации. Формирование команды стратегических изменений.</p> <p>Тема 6. Изменения и конфликты. Индивидуальный стресс.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и территориального управления»

Разработчики: Трофимова И.А., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук
Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<p>углубление знаний о понятии государственного управления, способах и приемах его правового обеспечения;</p> <p>формирование четкого представления о задачах и направлениях осуществления правового обеспечения государственного управления;</p> <p>усвоение принципов и норм правового обеспечения государственного управления и навыков правоприменительной деятельности в сфере государственного управления;</p> <p>оказание помощи в подготовке проектов нормативных и индивидуальных административно-правовых актов в сфере государственного управления и в реализации предъявляемых к этим актам требований.</p>
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-2 Способен обеспечивать осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>ПК-3.2. Проводит стратегический анализ и экспертизу унифицированных межведомственных и ведомственных форм финансовой, учетной и отчетной документации</p> <p>ПК-5.1. Использует основные направления и приоритеты государственной политики при разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования</p> <p>ПК-6.2. Проводит оценку социальной эффективности и инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства с учетом соблюдения норм корпоративной социальной ответственности</p> <p>ПК-6.3. Заключает инвестиционные соглашения между</p>

	частными инвесторами, в том числе иностранными инвесторами, и органами государственной власти
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Нормы и источники правового обеспечения государственного и территориального управления</p> <p>Тема 2. Административный процесс в государственном и территориальном управлении</p> <p>Тема 3. Органы административно-правового регулирования как субъекты государственного и территориального управления</p> <p>Тема 4. Государственные служащие как субъекты государственного управления</p> <p>Тема 5. Муниципальные служащие как субъекты территориального управления</p> <p>Тема 6. Участие физических лиц, коммерческих и некоммерческих организаций в государственном и территориальном управлении</p> <p>Тема 7. Формы и методы правового обеспечения государственного и территориального управления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектное планирование»

Разработчик: Косова Л. Н., к.э.н., доцент, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Проектное планирование», является формирование системных знаний, необходимых для управленческой работы, в инновационной сфере. Получение управленческих навыков аналитической работы для подготовки решений в области управления бизнес-процессами и инновационной деятельностью на разных уровнях системы государственной власти, в том числе – в федеральных, региональных и муниципальных органах государственной власти.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	В структуре ОПОП является учебной дисциплиной ОПОП по выбору студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3.1. Применяет программно-целевые методы бюджетного планирования в Российской Федерации</p> <p>ПК-4.1. Проводит оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет стратегическое управление проектами и отбор исполнителей</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессный подход к управлению Принципы выделения бизнес-процессов 2. Планирование как функция процесса управления 3. Индикативное планирование

	4. Проектное планирование 5. Управления инновационными проектами и организация бизнес-процессов на уровне организации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное управление международными финансовыми отношениями»
Разработчик: Прошунин М.М., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6.3 - Заключает инвестиционные соглашения между частными инвесторами, в том числе иностранными инвесторами, и органами государственной власти
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений. Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках. Тема 3. Международные финансовые организации. Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Тема 5. Международное банковское право. Тема 6. Международное страховое право. Тема 7. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Тема 8. Международное валютное право.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная статистика»
Разработчики: Богданова Марина Валерьевна, д.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании массовых социальных явлений и процессов в обществе, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем социальных показателей, использование методов статистического анализа социальной информации и умение провести
---------------------------------	--

	содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина «Социальная статистика» является факультативной дисциплиной
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1. Осуществляет прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, используя методологическое и экспертное обеспечение
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Значение социальной статистики и ее содержание в современных условиях. Раздел 2. Статистика населения и рынка труда. Раздел 3. Статистическое изучение доходов, расходов и потребления населения Раздел 4. Статистика условий жизни населения Раздел 5. Статистическое изучение качества жизни населения и человеческого развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет