

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2023 13:15:34  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c97ed0fa975056aa1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»  
протокол № 7 от 30 мая 2023 г.

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

### Налоговое консультирование

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Уровень высшего образования

Магистратура

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Е.В. Мигачева, к.ю.н., доцент

Проректор по УВРиМП \_\_\_\_\_

С.И. Пухнаревич



Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа)

### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

- 3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык реализации программы
- 3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП
- 3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1. Результаты освоения ОПОП
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Структура и объем ОПОП
- 5.2. Объем обязательной части ОПОП
- 5.3. Учебный план ОПОП
- 5.4. Практическая подготовка обучающихся
- 5.5. Государственная итоговая аттестация

### VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.4. ПРИЛОЖЕНИЯ

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939;

Иные правовые акты Российской Федерации;

Устав и иные правовые акты Университета.

### **1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры (далее – ОПОП, образовательная программа, магистратура) нацелена на подготовку с учетом направленности (профиля) магистратуры специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере консультирования по вопросам применения налогового права и налогообложения коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и физических лиц, в т.ч. индивидуальных предпринимателей (налоговое консультирование).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический;

- проектно-экономический.

2.2. Задачи профессиональной деятельности

Квалифицированное содействие налогоплательщикам и налоговым органам, направленное на полное и своевременное исполнение субъектами экономической деятельности обязательств по исчислению и уплате налогов, сборов и страховых

взносов в бюджет Российской Федерации.

Проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации; обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

| Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика  | аналитический                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансовой деятельности учреждения, организации, предприятия независимо от форм собственности;</li> <li>- ревизия бухгалтерских документов и отчетности, оценка ее достоверности;</li> <li>- внутренний контроль законности совершаемых финансовых операций, соответствия их законодательным и нормативным правовым актам</li> </ul> | <p>область знаний: финансовая и экономическая деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные; органы государственной власти и местного самоуправления; функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p> |

| Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика  | проектно-экономический                   | <p>- методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых</p> <p>- планово-отчетная работа организации, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий</p> | <p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки и услуги, производственные и научно-исследовательские процессы</p> |

**2.2. Перечень профессиональных стандартов:** 08.044 Консультант по налогам и сборам, 08.010 Внутренний аудитор

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры** конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников и область знаний.

Области, сферы, типы задач и задачи, а также объекты профессиональной деятельности программы магистратуры определены в разделе II ОПОП.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

Реализация программы магистратуры также возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**3.5. Срок получения образования:**

*при очной форме обучения 2 года;*

*при заочной форме обучения 2 года 3 месяца.*

*- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

**3.6. Язык реализации программы:** русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** нет.

**3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

**4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                       |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p>   |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в   | УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
|   | процессе межкультурного взаимодействия  | <p>исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p> |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p>ОПК-1.1 Способен использовать методологию фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющую самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом</p> <p>ОПК-1.2 Способен выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы и обосновывает объективную необходимость</p> |



| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
|  |   | организационно-экономических преобразований   |
| Экспертно-аналитическая деятельность                             | ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | <p>ОПК-2.1 Способен применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оценением количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез)</p> <p>ОПК-2.2 Способен выполнять прикладные и (или) фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа</p> |
| Научные и прикладные исследования                                | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | <p>ОПК-3.1 Способен применять принципы обобщения и критической оценки научных результатов при исследованиях в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Способен обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов проведенных научных исследований в экономике</p>  |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <p>ОПК-4.1 Способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые решаются инструментами экономического анализа</p> <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>  |
| Инструментарий профессиональной деятельности                     | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | <p>ОПК-5.1 Способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Способен решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p>   |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)   |
|--|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>аналитический</b>  |  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансовой деятельности учреждения, организации, предприятия независимо от форм собственности.</li> <li>- ревизия бухгалтерских документов и отчетности, оценка ее достоверности,</li> <li>- внутренний контроль законности совершаемых финансовых операций, соответствия их законодательным и нормативным правовым актам</li> <li>- анализ налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам и представляемой с ней документации</li> </ul> | <p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p> | <p>ПК- 1 Способен проводить внутренние аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) хозяйствующих субъектов</p> | <p>ИПК - 1.1 Обобщает документацию, регламентирующую организацию и осуществление процесса внутреннего контроля, ведения учета и составления отчетности<br/>ИПК - 1.2 Применяет знания о принципах и особенностях формирования информации для составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства<br/>ИПК - 1.3 Планирует, организует и проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы, обобщает и систематизирует ее результаты</p> | <p>08 Финансы и экономика<br/><br/>08.010<br/>Специалист по организации внутреннего контроля<br/>08.044 Консультант по налогам и сборам</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация и оценка рисков объекта внутренней проверки, налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок</li> <li>- анализ бизнес-процессов,</li> <li>- оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутренней проверки (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения),</li> <li>- анализ и оценка объекта внутренней проверки (аудита) в соответствии с целью внутренней</li> </ul>  |  | <p>ПК-2 Способен выполнять самостоятельно или в составе группы консультирование по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления</p>   | <p>ИПК-2.1 - Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного контроля в виде методик и аналитических материалов для принятия управленческих решений<br/>ИПК-2.2 - Анализирует и интерпретирует в процессе проведения внутреннего аудита финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия</p>  |   |

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|----------------------------|--|---|---|
| <p>проверки (аудита) и целью вида профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процессов, проекта, программы подразделения),</li> <li>- представление результатов выполнения процедур внутренней проверки (аудита) и предложений по способам снижения рисков объекта внутренней проверки (аудита) для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней проверки (аудита), налогового комплаенс контроля</li> </ul> |                            |  | управленческих решений  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы внутренней проверки,</li> <li>- подготовка к проведению внутренней проверки в соответствии с программой,</li> <li>- проведение процедур внутренних проверок (аудита) и сбор аудиторских доказательств,</li> <li>- документирование результатов выполнения процедур внутренних проверок в рабочих документах</li> <li>- обсуждение результатов выполнения процедур внутренней проверки с уполномоченными представителями объекта внутренней проверки</li> </ul>  |                            | <p>ПК-3 Способен разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита или консалтинга в организациях различных форм собственности и видов деятельности</p> | <p>ИПК- 3.1 Применяет в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты, анализирует и оценивает информацию, выявляя причинно-следственные связи в сфере налогового консалтинга</p> <p>ИПК- 3.2 Формирует и применяет методики деятельности службы внутреннего аудита или консалтинга в условиях неопределенности.</p> <p>ИПК 3.3 Осуществляет анализ и оценку объектов внутренней проверки (аудита) в соответствии с целью внутренней проверки (аудита) и целью вида профессиональной деятельности в сфере налогового консалтинга</p> |   |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектно-экономический</b></p>  |                            |  |   |   |

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)  |
|--|---|---|--|--|
| <p>- обеспечение координации между разными подразделениями налогоплательщика для своевременного и полного сбора необходимой информации и документов, для достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности</p> <p>-подготовка проекта учетной политики налогоплательщика для целей налогообложения, связанных с ней локальных актов, регистров налогового учета с учетом особенностей осуществляемых видов деятельности, положений смежного и отраслевого законодательства</p> <p>-</p> | <p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки и услуги, производственные и научно-исследовательские процессы</p> | <p>ПК-4 Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой налоговый портфель</p> | <p>ИПК-4.1 Применяет знания о финансовых продуктах и услугах, а также о состоянии и перспективах развития финансовых рынков для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути</p> <p>ИПК- 4.2 Консультирует по вопросам налогообложения, экономических и правовых последствий финансовых решений с целью разработки рекомендаций по предупреждению просчетов и ошибок, которые могут повлечь штрафные и другие санкции, снизить прибыль и отрицательно повлиять на репутацию предприятия, учреждения, организации</p> | <p>08 Финансы и экономика</p> <p>08.044 Консультант по налогам и сборам</p>                                  |
| <p>- проведение планово-отчетной работы организации, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации по предмету налоговых последствий и налоговых рисков ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по</p>  |   | <p>ПК-5 Способен выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы</p>  | <p>ИПК - 5.1 Самостоятельно или в составе группы выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в виде отчета по результатам проведенного консультирования, основывающегося на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p> <p>ИПК - 5.2 Самостоятельно или в составе группы оценивает налоговые</p>  | <p>08 Финансы и экономика</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.044 Консультант по налогам и сборам</p> |

| <b>Задача профессиональной деятельности</b> | <b>Объекты или область знания</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>   | <b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</b> |
|---|-----------------------------------|--|--|--|
| урегулированию разногласий                  |                                   |  | последствия и риски в процессе финансово-хозяйственной деятельности, в процессе подготовки ответов на требования налоговых органов о предоставлении документов, пояснений, информации с учетом требований законодательства о налогах и сборах Российской Федерации |  |

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы магистратуры:

| Структура программы          |  | Объем программы и ее блоков<br>в з.е. |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)  | <b>87 з.е.</b>                        |
|                              | Обязательная часть   | 25 з.е.                               |
|                              | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                        | 62 з.е.                               |
| Блок 2                       | Практика   | <b>24 з.е.</b>                        |
|                              | Обязательная часть   | 18 з.е.                               |
|                              | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                        | 6 з.е.                                |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация:   | <b>9 з.е.</b>                         |
|                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | 3 з.е.                                |
|                              | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 з.е.                                |
| Объем программы магистратуры |  | <b>120 з.е.</b>                       |

**5.2. К обязательной части ОПОП** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **более 15 процентов** общего объема программы.

**5.3. Учебный план образовательной программы** определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение 1.2 (размещаются в ЭИОС Университета).

**5.4. Практическая подготовка обучающихся** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. ознакомительная практика;
2. практика по профилю профессиональной деятельности.

Образовательная программа устанавливает дополнительные типы производственной практики:

1. преддипломная практика.

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение 1.3 (размещаются в ЭИОС Университета).

**5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся** проводится в форме:

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение № 1.5).

### **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет **не менее 70 процентов**.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и



признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **не менее 60 процентов**.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций**, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет **не менее 5 процентов**.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП является приложением к ОПОП (приложение 1.6).

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (приложение 1.7).

**Общее руководство научным содержанием программы магистратуры** осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания магистерской программы является приложением к ОПОП (приложение 1.8).

### **6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся

из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала,

в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами

и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде

электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайšie к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется

в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).